

АДМИНИСТРАЦИЯ г. АЗОВА РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ  
ПРИКАЗ

15.09.2022

№ 539

г. Азов

Оприходовании статуса  
муниципальной инновационной площадки

На основании решения городского инновационного совета Управления образования г. Азова (протокол № 27 от 15 сентября 2022г.), в соответствии с Положением о муниципальной инновационной площадке в муниципальной системе образования г. Азова

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. **Присвоить статус муниципальной инновационной площадки:**
  - 1.1. МБДОУ № 2 г. Азова по теме «Интерактивное игровое оборудование как средство познавательного и речевого развития детей старшего дошкольного возраста».
  - 1.2. МБДОУ № 31г. Азова по теме «Интеграция методов психологии и мозжечковой стимуляции средствами специального балансировочного комплекса Бильсоу в коррекционной работе с детьми ОВЗ».
  - 1.3. МБОУ Лицей г. Азова по теме «Одаренные дети».
  - 1.4. МБОУ СОШ №13 г. Азова по теме «Эффективная система наставничества в школе как механизм успешного становления в профессии».
2. **Определить срок реализации инновационного образовательного проекта:**
  - 2.1. МИП МБДОУ № 2 г. Азова с 15.09.2022г. по 15.09.2025г.
  - 2.2. МИП МБДОУ № 31 г. Азова с 15.09.2022г. по 15.09.2025г.
  - 2.3. МИП МБОУ Лицей г. Азова с 15.09.2022г. по 15.09.2024г.
  - 2.4. МИП МБОУ СОШ № 13 г. Азова с 15.09.2022г. по 15.09.2025г
3. **Назначить руководителями муниципальных инновационных площадок:**
  - 3.1. МИП МБДОУ № 2 г. Азова - заведующего Максименко Е.Л.
  - 3.2. МИП МБДОУ № 31 г. Азова – заведующего Прятокову Н.А.
  - 3.3. МИП МБОУ Лицей г. Азова – директора Деревяшко Л.В.
  - 3.4. МИП МБОУ СОШ № 13 г. Азова – директора Черкасову Г.И.
4. **Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.**

Начальник

Е. Д. Мирошниченко



**Муниципальный  
инновационный проект  
«Эффективная система  
наставничества в школе  
как механизм успешного  
становления в  
профессии»  
(из опыта работы  
МБОУ СОШ № 13 г. Азова)**

## ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

- Подобраны и реализованы в практической деятельности формы наставничества в соответствии со спецификой МБОУ СОШ №13 (одна для педагогов, одна для обучающихся).
- Освоены и применяются в образовательной деятельности два инновационных способа организации наставничества.
- Сформирован пакет диагностических материалов для оценки результативности реализации практик наставничества в МБОУ СОШ №13 (не менее 3-х диагностических инструментов).
- Зафиксирована положительная динамика развития «гибких навыков» (образовательная мобильность и эмоциональный интеллект) (не менее 40% участников образовательных отношений, реализующих практики наставничества).

## Пакет диагностических материалов для оценки результативности реализации практик наставничества

- ✓ Примерная инструкция по составлению индивидуального образовательного маршрута педагогического работника
- ✓ Алгоритм создания ИОМ педагога (РРТ)
- ✓ Карта индивидуального образовательного маршрута педагога
- ✓ Анкета «Диагностика профессиональных дефицитов молодого учителя
- ✓ Анкета оценки удовлетворенности Программой наставничества (для наставника)
- ✓ Анкета оценки удовлетворенности Программой наставничества (для наставляемого)
- ✓ **ОПРОСНИК «ОЦЕНКА КОММУНИКАТИВНЫХ НАВЫКОВ»**
- ✓ Опросник ЭмИн Д.В. Люсина
- ✓ Оценка Программы наставничества

<b>Создание виртуальной площадки «Онлайн-наставник»</b>	<b>1-2 квартал 2024</b>	<b>Цифровой образовательный контент площадки</b>	<b>Размещение материалов на площадке «Онлайн-наставник»</b>
<b>Работа и развитие виртуальной площадки «Онлайн-наставник»</b>	<b>В течение 2024 года</b>	<b>Описание инструментов и механизмов сетевого взаимодействия.  Цифровой образовательный контент</b>	<b>Размещение материалов на сайте МБОУ СОШ №13 и на площадке «Онлайн-наставник»</b>