

Дорожная карта становления профмастерства молодых специалистов

Цель: создание условий для молодых специалистов по самореализации, приобретению практических навыков, необходимых для педагогической деятельности, закрепления молодых специалистов в коллективе.

Задачи:

- создать атмосферу поддержки в педагогическом коллективе молодых учителей;
- оказать помощь в приобретении навыков практической деятельности, в планировании и организации педагогической деятельности;
- помочь молодым специалистам овладеть современными компетенциями педагогики, психологии, методологии;
- научить использовать проектно-исследовательскую деятельность в образовательном процессе;
- совершенствовать профессиональную культуру педагогов;
- повышать уровень мотивации педагогов на саморазвитие и творчество.

Основные направления работы:

- планирование и организация учебной деятельности по предмету и ВУД;
- планирование и организация воспитательной работы;
- работа с документацией;
- работа по самообразованию;
- работа по самоанализу деятельности;
- контроль и руководство за деятельностью молодого специалиста;
- психолого-педагогическая поддержка.

Объект: процесс профессионального развития молодых педагогов.

Субъект: молодые специалисты.

Конечные результаты:

- создание условий социально-психологического комфорта и защищенности молодых членов педагогического коллектива;
- формирование профессионально-компетентной личности педагога, владеющей когнитивными, креативными, методологическими и рефлексивными качествами;
- понимание молодыми педагогами причин успехов и неудач, осознание необходимости непрерывного профессионального самосовершенствования;
- обогащение педагогической деятельности молодых учителей собственными творческими разработками;
- реализация молодыми педагогами своих возможностей, признание собственной компетентности, достижение высоких результатов деятельности.

Дорожная карта ПН

№ п/п	Направление деятельности	Задачи Учреждения	Задачи ПН (программа наставничества) по развитию профессиональной компетентности	Ожидаемые результаты	Индикаторы
1-й этап (подготовительный) — создание условий для реализации ПН					
1	Научно-методическое	1. Разработка комплекса показателей, позволяющих объективно охарактеризовать профессиональную деятельность молодого педагога.	1.Изучение и оценка параметров, характеризующих состояние кадрового потенциала, выявление факторов, влияющих на это состояние.	1. Определение комплекса показателей	1. Диагностическая карта затруднений педагога
2.	Научно-правовое	1.Изучение Целевой модели наставничества и программы наставничества. 2. Разработка мониторинговой карты «Лист достижений молодого специалиста»	1.Изучение нормативно – правовой документации по реализации Целевой модели наставничества и ПН. 2. Создание творческой группы по разработке мониторинговой карты «Лист достижений молодого специалиста»	1. Становление профессиональной культуры молодых педагогов. 2. Использование мониторинговой карты «Лист достижений молодого специалиста» в определении результативности и динамики педагогической деятельности молодых педагогов.	1. 100% молодых специалистов имеют наставников. 2. Абсолютная успеваемость – 100%, качественная успеваемость не ниже 60%.
3.	Организационно-содержательное	1.Проведение методического совета «Организация наставнической деятельности «учитель – учитель»». 2. Организация индивидуальной методической помощи педагогам по подготовке и	1. Участие в работе ВКС, ПДС по данным проблемам 2. Подготовка участников профессиональных конкурсов, научно практических конференций, семинаров, педагогических чтений 3. Обучение на курсах повышения квалификации по	1.Повышение профессиональной компетентности молодых педагогов, их самооценки	1.Критерии и показатели рейтинга профессиональной деятельности молодых педагогов

		проведению мониторинговых исследований	соответствующей тематике		
2-й этап: организационный - разработка основных направлений работы с молодыми специалистами					
1.	Совершенствовании педагогической деятельности	1. Поиск способов деятельности по обеспечению успешности наставнической деятельности.	1. Обогащение деятельности педагогов собственными творческими разработками 2. Разработка основных направлений работы с молодым специалистом.	1. Совершенствование профессиональной (исследовательской) культуры молодых педагогов. 2. Выявление сильных и слабых сторон деятельности молодого специалиста.	1. Количество публикаций наставников (1 и более в год). 2. Количество методических разработок молодых специалистов (1 и более в год) 3. Создание молодыми специалистами собственных электронных образовательных ресурсов по предметам и ВУД (не менее 2 в год) 4. Создание молодыми специалистами дидактических материалов (не менее 2 в год)
		2. Планирование деятельности по искоренению выявленных недостатков в работе. 3. Прогнозирование дальнейшей деятельности молодого педагога по повышению профессионального мастерства	1. Индивидуальная консалтинговая помощь наставника молодому педагогу. 2. Введение мониторинга профессионального становления педагогов в условиях реализации ПН.	1. Повышение качества образования в Учреждении. 2. Повышение профессиональных компетенций молодых педагогов	1. Участие молодых специалистов в одном из инновационных проектов Учреждения
3-й этап: практический – реализация основных положений ПН					
1.	Разработка концептуальных основ кадровой политики	1. Расстановка кадров в соответствии с их профессиональными	1. Теоретическое освоение передового педагогического опыта и проектирование его	1. Создание общего рейтинга профессионального роста молодых педагогов	Участие в семинарах, НПК различного уровня (1 и

	Учреждения	компетенциями 2.Стимулирование труда педагога	на свою педагогическую практику 2.Обмен опытом работы по формированию исследовательской культуры педагога в условиях Учреждения. 3.Обобщение опыта наставнической деятельности в Учреждении.		более в год)
2.	Тьюторское сопровождение инноваций	Совершенствование педагогического мастерства учителей для получения наилучших результатов в педагогической и образовательной деятельности	Апробация и внедрение современных образовательных технологий, отдельных методов и приёмов.	Организация, проведение и участие в семинарах, научно-практических конференциях, конкурсах профессионального мастерства, мастер-классах, выставках, сетевых проектах.	.Презентация инновационных направлений работы учителей (1 раз в год) .Обмен практическим опытом в рамках сетевого взаимодействия педагогов (участие в ВКС не менее 2 раз в год)
4 этап: обобщающий - выявление динамики процессов профессионального становления молодых педагогов					
1.	Аналитическое	Анализ результатов образовательной, методической, проектно-исследовательской, инновационной деятельности	1.Изучение профессионального становления педагогов, профессиональных потребностей педагогических кадров. 2.Выявление типичных затруднений, проблем, которые впоследствии должны быть учтены в содержании методической работы.	1.Составление плана корректирующих и предупреждающих действий	Мониторинг по выявлению, анализу и оценке результатов педагогической деятельности (2 раза в год)
2.	Подведение итогов работы по реализации	Обобщение положительного опыта в	Формирование компетентности педагога,	1.Обогащение педагогической деятельности	1. Рост рейтинга учителей среди

	ПН и анализ результативности деятельности молодого специалиста	реализации ПН	владеющего когнитивными, креативными, методологическими и рефлексивными качествами.	собственными творческими разработками. 2.Реализация участниками ПН своих возможностей, признание собственной компетентности, достижение высоких результатов деятельности.	участников образовательных отношений. 2. Присвоение квалификационной категории молодому педагогу (не менее 50%)
--	--	---------------	---	--	--