

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №13 г. Азова**

Согласовано
Педагогическим советом
МБОУ СОШ № 13 г.Азова
Протокол от 17.04.2024 № 7

Директор МБОУ СОШ № 13 г.Азова
Черкесова Г.И.
Приказ от 19.04.2024 № 48-о



**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной
школы №13 г. Азова за 2023 год**

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 13 г. Азова
Руководитель	Черкесова Галина Ивановна
Адрес	346740, Ростовская область, г.Азов, пер.Осипенко, 58
Телефон, факс	8(86342)6-21-75
Адрес электронной почты	azovsosh13@mail.ru
Официальный аккаунт школы в социальных сетях	https://vk.com/club217101570
Учредитель	Управление образования администрации г. Азова
Дата создания	1966
Лицензия	№ 3404 от 30.04.2013 г., серия 61Л01 № 0000635
Свидетельство о государственной регистрации	№2272 от 24.12.2013 г

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, образовательные программы дополнительного образования детей.

II. Оценка системы управления организацией

Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство МБОУ СОШ №13 г. Азова
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МБОУ СОШ №13 г. Азова, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;

	<ul style="list-style-type: none"> – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Совет школы	<ul style="list-style-type: none"> -содействие в создании оптимальных условий для обучения и воспитания обучающихся, в том числе детей –сирот, детей–инвалидов, детей из малообеспеченных семей; -формирование предложений родительской общественности на виды образовательных услуг, в том числе дополнительных; - содействие внедрению инновационных технологий в деятельность образовательного учреждения
Родительский комитет	<ul style="list-style-type: none"> - Содействует обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса. - Координирует деятельность классных родительских комитетов. - Проводит разъяснительную и консультативную работу среди родителей (законных представителей) обучающихся об их правах и обязанностях. - Взаимодействует с органами самоуправления МБОУ СОШ №13 г. Азова по вопросам организации и проведении общешкольных мероприятий, а также по другим вопросам, относящимся к компетенции общешкольного родительского комитета

По итогам 2023 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка образовательной и воспитательной деятельности

Характеристика образовательного процесса

Образовательный процесс в Школе осуществляется в соответствии с уровнями общеобразовательных программ обучения:

- I уровень – начальное общее образование (1 – 4 классы);
- II уровень – основное общее образование (5 – 9 классы);
- III уровень – среднее общее образование (10 – 11 классы).

Содержание образования ориентировано на формирование личности с разносторонним интеллектом, навыками исследовательского труда, высоким уровнем культуры, готовой к осознанному выбору и освоению профессиональных образовательных программ отдельных областей знаний с учетом склонностей и сложившихся интересов.

Обучение и воспитание в Школе ведется на русском языке. В Школе применяется общепринятая пятибалльная система оценок. Обучение строится на основе гибких форм организации учебно-воспитательного процесса, способствующих формированию интеллекта, навыков исследовательского труда, ориентированных на личностные способности обучающихся и их развитие через различные виды деятельности, допускающие право выбора самими обучающимися.

Школа работает по учебному плану и программам, обязательно включающим базовый компонент образования, предусматривающий углубленное изучение профильных дисциплин, ориентированных на подготовку обучающегося к поступлению в высшие учебные заведения определенной направленности.

Обучающимся представляются широкие возможности для реализации творческих запросов различными средствами досуговой, развивающей деятельности.

Учебный год начинается 1 сентября. Продолжительность учебного года 34 недели (в 1 классе – 33 недели). Продолжительность каникул в течение учебного года (суммарно) – 29 календарных дней. В случае неуспеваемости обучающегося по одному или нескольким предметам общеобразовательной программы он переводится в следующий класс условно.

Освоение образовательных программ основного общего и среднего (полного) общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией выпускников.

Итоговая аттестация осуществляется в соответствии с Положением об итоговой аттестации, утверждаемой уполномоченными органами управления образованием. Выпускникам, после успешного прохождения ими итоговой аттестации, выдается документ государственного образца (аттестат) об уровне образования. Выпускники, достигшие особых успехов в обучении, награждаются аттестатом особого образца, медалью «За особые успехи в учении».

В Школе ведется электронная система учета успеваемости учащихся: электронный дневник-журнал. Школа имеет право при решении локальных педагогических задач, в целях оптимизации учебного процесса, изменять расписание занятий при сохранении общего количества учебных часов в год по каждому предмету.

Соответствие расписания нормативным требованиям

Расписание уроков составлено на основе Учебного плана МБОУ СОШ №13 г. Азова на 2023 – 2024 учебный год в соответствии с требованиями санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, установленных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», которые разработаны с учетом возрастных особенностей обучающихся и направлены на охрану и укрепление здоровья детей и подростков, с учетом баллов ежедневной и недельной нагрузки обучающихся, исходя из имеющихся базовых возможностей школы.

Также учитывались сведения о распределении учебной нагрузки учителей.

Расписание уроков составлено с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалой трудности учебных предметов СанПиН 2.4.3648-20.

Время проведения уроков и перемен создано с соблюдением санитарно-эпидемиологических требований. Продолжительность уроков составляет 40 минут. Имеются 2 большие перемены по 20 минут после 2-го и 3-го уроков в 1 и 2 смене.

При пятидневной учебной неделе ежедневное количество уроков в 1-х классах не более 4-х, один раз в неделю 5 уроков, за счет урока физической культуры. Для учащихся 2-4 классов – не более 5 уроков. Ежедневное количество уроков для учащихся 5, 6, 11 классов – не более 6 уроков, для 7, 8, 9, 10 классов – не более 7 уроков.

При составлении расписания уроков чередуются различные по сложности предметы в течение дня и недели: для учащихся начального общего образования основные предметы (математика, русский и иностранный языки, окружающий мир) чередуются с уроками музыки, изобразительного искусства, технологии, физической культуры; для учащихся основного общего и среднего образования предметы естественно-математического профиля чередуются с гуманитарными предметами.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в школе ведется в соответствии с Программой воспитания МБОУ СОШ № 13 г.Азова. Воспитательная система школы основана на интеграции урочной и внеурочной деятельности и активном взаимодействии школы с другими образовательными, культурными учреждениями, общественными организациями.

Современный российский национальный воспитательный идеал — высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся в общеобразовательной организации: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся в общеобразовательной организации: усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие); приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний; достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС. Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают осознание российской гражданской идентичности, сформированность ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

Направления воспитания

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

– **гражданское воспитание** — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

– **патриотическое воспитание** — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

– **духовно-нравственное воспитание** — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;

– **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

– **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и**

эмоционального благополучия — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

– **трудовое воспитание** — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

– **экологическое воспитание** — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

– **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

Результаты участия обучающихся в мероприятиях творческой и просветительской направленности (конкурсы, смотры, фестивали, акции), традиционные школьные мероприятия в 2023 году.

Дата проведения	Название мероприятия (форма проведения)	Классы участники	Уровень мероприятия	Результат
27.01.2023	Всероссийская акция «Блокадный хлеб»	1-11 классы	Городской	Участие
7.02.2023	Общешкольная акция «Освободителям Азова – память поколений»	1-11 классы	Городской	Участие
15.02.2023	Патриотическая акция «Память пылающих лет» (80-летию освобождения Ростовской области от немецко-фашистских захватчиков)	1-11 классы	Городской	Участие
16.02.2023	Уроки мужества от ВДПО Азовского местного пожарно-спасательного гарнизона	1-2 классы	Школьный	Участие
16.02.2023	Историческая викторина «Город Азов во время Великой Отечественной войны»	9-10 классы	Городской	Дипломы участников
17.02.2023	Акция ЮИД с дет.садом «За безопасность дорожного движения – все вместе!»	Школьный отряд ЮИД «Клаксон» 7 классы	Школьный	Участие
20.02.2023	Соревнования «Школьная регбийная Ростсельмаш – лига» по тег-регби	4 классы	Городской	Сертификат участника
20-26.02.2023	Акция «Широкая масленица»	1-4 классы	Областной	Участие

22.02.2023	День патриотического воспитания: - Смотр-конкурс уголков боевой славы, посвящённый Дню Защитника Отечества (1-11 класс) - Фестиваль-конкурс патриотической песни (1-7 классы); - Конкурс строя и песни (8-11 классы); - тематические классные часы (1-11 классы)	1-11 классы	Школьный	100% участия
28.02.2023	Танцевально-игровая программа «СТАРТИНЕЙДЖЕР – 2023»	8-11 классы	Городской	Сертификат участника
06.02.2023-06.03.2023	Конкурс мобильных уголков ЮИД в режиме он - лайн с участием резервных и основных отрядов ЮИД	Школьный отряд ЮИД «Клаксон» 7 классы	Областной	Участие
06.02.2023-06.03.2023	Фотоконкурс «ЮИД-50. ЮПИД-8.» в рамках преемственности поколений в режиме он лайн с участием основных отрядов ЮИД	Школьный отряд ЮИД «Клаксон» 7 классы	Областной	Участие
13.02.2023-27.03.2023	Городская экологическая акция «КРЫШЕЧКИ ДОБРА»	1-11 классы	Городской	Участие
01.03.2023-31.05.2023	Конкурс молодых журналистов «Юный журналист Дона»	5-11 классы	Региональный	Участие
6 марта 2023	Праздничный концерт «8 марта – Международный женский день»	Актив школы, творческий коллектив школы	Общешкольный	
24.03.2023	Муниципальный этап областного смотра конкурса резервных и основных отрядов ЮИД «По безопасной дороге ЮИД 50 лет»	Школьный отряд ЮИД «Клаксон» 6-7 классы	Городской	Грамота за участие
04.04.2023	Уроки популяризации образовательного форума «Молодая волна»	8-10 классы	Школьный	Участие
16.03.2023-16.04.2023	Акция «ЗАМЕТНЫЙ ПЕШЕХОД»	Школьный отряд ЮИД «Клаксон» 9-11 классы	Областной	Участие
26.04.2023	Областной конкурс-фестиваль юных инспекторов движения «Безопасное колесо-2023»	Школьный отряд ЮИД «Клаксон», 5 классы	Городской	Грамота за участие
03.04.2023-10.04.2023	Муниципальный этап Всероссийского смотра-конкурса «Лучшая дружина юных пожарных России»	Школьный отряд ДЮП «Огнеборцы»,	Городской	Грамота за 2 место

		6-9 классы		
04.04.2023-21.05.2023	Акция «ЗащитиЗащитника»	Школьный волонтерский отряд «Паруса Надежды» 8-11 классы	Городской	Участие
05.05.2023	Спортивно-патриотический фестиваль-маёвка «Готов к труду и обороне»	1-11 классы	школьный	100% участие
25.05.2023	Последний звонок – 2023	1-11 классы	Школьный	
1.09.2023	День Знаний	1-11 классы	Школьный	
11.09.2023	Спортивные соревнования по пожарно-спасательному спорту среди ДЮП	Школьный отряд ДЮП «Огнеборцы», 9-10 классы	Областной	Грамота за 5 место
22.09.2023	Акция «Спаси дерево –сдай макулатуру!»	1-11 классы	Городской	Участие
27.09.2023	Школьный фестиваль-ярмарка «Мир Дону моему»	1-11 классы	Общешкольный	Участие
06.10.2022-07.10.2023	Онлайн-игры «Доброленд» и «Уроки БезОпасности»	1-11 классы	Городской	Сертификаты за участие
11.10.2023	Выборы Президента школы	7-11 классы	Школьный	
17.10.2023	Посвящение первоклассников в пешеходы – 2023	1 классы	Общешкольный	Участие
19.10.2023	Муниципальный этап областного смотра готовности отрядов ЮИД «Пять десятилетий ЮИД», «Выпускники и наставники ЮИД», «Знатоки ПДД» . «Первая помощь»	Школьный отряд ЮИД «Клаксон», 4,5,7,8 классы	Городской	Грамота 3 место
25.10.2023	Акция «Рука помощи Донбассу»	1-11 классы	Городской	Участие
27.10.2023	Тематическое мероприятие «День народного единства»	9-11 классы	Школьный	
03.11.2023-01.12.2023	Акция «Детские рисунки российским военным», письмо солдату.	1-11 классы	Областной	Участие

24.11.2023	Акция «Посвящение в первоклассники»	1 классы	Школьный	
20.12.2023	Ежегодная профилактическая акция «Дед мороз и Снегурочка предупреждают...»	1-11 классы	Общешкольный	Участие
20.12 – 25.12.2023	Новогодний спектакль для младших школьников (1-4 классы)	Актив учащихся школы	Школьный	
21-22.12.2023	Новогодние мероприятия для 5-11 классов	Актив учащихся школы	Школьный	

Спортивные достижения школы в 2023 году

Дата проведения	Название мероприятия (форма проведения)	Участники	Уровень мероприятия	Результативность
Февраль 2023	Первенство г.Азова по волейболу среди команд 7-8 классов (девушки)	Спортивная команда школы	Муниципальный	5-е место
Февраль-март 2023	Первенство г.Азова по волейболу среди сборных команд юношей образовательных учреждений	Спортивная команда школы	Муниципальный	7-е место
март 2023	Первенство г.Азова по волейболу среди сборных команд девушек образовательных учреждений	Спортивная команда школы	Муниципальный	4-е место
Апрель 2023	Тестирование ГТО	Спортивная команда школы	Муниципальный	4-е общекомандное место
Апрель 2023	Весенняя Спартакиада г.Азова «Призывник – 2023»	Спортивная команда школы	Муниципальный	4-е общекомандное место
Апрель 2023	Лично-командное Первенство г.Азова по легкоатлетическому 4-е борью «Шиповка юных»	Спортивная команда школы	Муниципальный	3-е общекомандное место; Команда юношей 2010-2011 – 1 место; Команда девочек 2010-2011 - 3-е место;
Апрель 2023	Лично-командное Первенство г.Азова по легкоатлетическому 3-е борью «Шиповка юных»	Спортивная команда школы	Муниципальный	2 общекомандное место; 1-е место среди девочек – Пархоменко Ангелина
Апрель 2023	Городские соревнования по футболу «Кожаный мяч»	Спортивная команда школы	Муниципальный	4 общекомандное место (7-8 класс) 3-е общекомандное место (5-6 класс)

Апрель 2023	Юнармейские военно-тактические игры «Южный Фортпост – Память поколений»	Спортивная команда школы	Муниципальный	7 общекомандное место
Май 2023	Городская легкоатлетическая эстафета среди сборных образовательных учреждений	Спортивная команда школы	Муниципальный	3-е общекомандное место
Май 2023	Городской эколого-патриотический слёт в честь Георгия Победоносца, к 78-летию Победы в Великой Отечественной войне	Спортивная команда школы	Муниципальный	1 место в номинации «Медицина»
Май 2023	Всероссийская военно-спортивная игра «Орлёнок»	Спортивная команда школы	Муниципальный	7 место
Сентябрь 2023	Официальные спортивные соревнования по пожарно-спасательному спорту среди дружин юных пожарных	команда школы	Муниципальный	4 общекомандное место
Сентябрь 2023	Лично-командное первенство города Азова по легкой атлетике среди сборных команд образовательных учреждений	Спортивная команда школы	Муниципальный	7 место общекомандное Гаращенко Арина 3 место (100 м), 2 место (200 м) Карпов Никита 2-е место (200 м, 400 м)
Октябрь 2023	Спартакиада города Азова допризывной и призывной молодежи «Призывник-2023»	Спортивная команда школы	Муниципальный	3 место
Октябрь 2023	Командное первенство города Азова по настольному теннису среди общеобразовательных учреждений в зачет «Президентских спортивных игр»	Спортивная команда школы	Муниципальный	2 место общекомандное ; 2 место младшая группа
Ноябрь 2023	Командное Первенство г.Азова по шахматам «Белая ладья» среди сборных команд общеобразовательных учреждений.	Команда школы	Муниципальный	9 место
Ноябрь 2023	Первенство г.Азова по баскетболу среди учащихся образовательных учреждений	Спортивная команда школы	Муниципальный	2 место (девушки) 7 место (юноши)
Ноябрь 2023	Первенство г.Азова по баскетболу среди учащихся образовательных	Спортивная команда школы	Муниципальный	6 место

	учреждений (девушки)			
Декабрь 2023	Турнир г.Азова по волейболу памяти кавалера двух орденов «Славы», ветерана спорта Г.К.Курдюмова	Спортивная команда школы	Муниципальный	5 место

РДДМ - «Движение Первых»

Учащиеся школы активно включились в работу общероссийской общественной организации «Движение Первых». В школе состоялось открытие школьного центра детских инициатив. Руководит первичной школьной организацией советник по воспитанию Евдокимова Н.А. Помогает в работе – советник по воспитанию Полтавчук О.В. и классные руководители. Все мероприятия подробно отмечены на официальной странице школьного движения <https://vk.com/school13azov1>

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. Все рабочие программы внеурочной деятельности имеют аннотации и размещены на официальном сайте школы.

В 2023 году продолжается проведение еженедельных информационно-просветительских занятий патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 №6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года 1 час в неделю проводятся занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся «Моя Россия – новые горизонты» («Билет в будущее»), целью которых является развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни. Реализация программы для 6–11-х классов еженедельно по четвергам и возложена на классных руководителей. Также в школе представлен широкий спектр разных курсов внеурочной деятельности по разным направлениям.

Перечень курсов внеурочной деятельности на уровне начального общего образования:

- Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности:
«Разговоры о важном»– 1 час в неделю в 1-4-х классах;
- Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся:
«Информационная культура. Читательская грамотность»– 1 час в неделю в 1-4-х классах;
- Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся:
«Я в мире профессий»– 1 час в неделю в 1-4-х классах;
- Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся:
«Умники и умницы»–1 час в неделю во 2 и 4-х классах;
«Доноведение»– 1 час в неделю в 1 и 3-х классах;
«Ритмика»– 1 час в неделю в 1 и 4-х классах;
«Умелые ручки» – о 1 час в неделю в 3 классах.
«Семицветик» – 1 час в неделю во 2 классах.

Перечень курсов внеурочной деятельности на уровне основного общего образования:

Направление	Курсы внеурочной деятельности	классы
Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговоры О важном»	5-9 классы
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	«Читательская грамотность»	5, 9 классы
	«Медиаграмотность»	6-8 классы
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	«Мой выбор»	5 класс
	«Билет в будущее» (Россия – мои горизонты)	6-9 классы
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	«Народный театр»	5-6 классы
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	«Подвижные игры»	5-9 классы
	«Мир декоративно-прикладного искусства»	6, 8 классы
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	«Школа вожатых»	7-8 классы
	«Паруса Надежды» (волонтерский отряд)	9 классы

Перечень курсов внеурочной деятельности на уровне среднего общего образования:

Направление	Курсы внеурочной деятельности	классы
Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговоры О важном»	10-11 классы
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	«Медиаграмотность»	10-11 классы
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	«Билет в будущее» (Россия – мои горизонты)	10-11 классы
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	«Патриоты Дона»	10 класс

Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	«Баскетбол»	10-11 классы
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	«Школа волонтера»	11 класс

IV. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образования

Содержание начального общего, основного общего образования определяется образовательными программами начального общего, основного общего образования, которые осваиваются в очной форме.

Образовательная деятельность

Образовательная деятельность осуществляется по следующим образовательным программам: - Основная образовательная программа начального общего образования;

- Основная образовательная программа основного общего образования;

- Адаптивная образовательная программа для обучающихся с ОВЗ.

Показатели для анализа	Краткая характеристика показателей
1. Наличие структурных элементов:	
ФГОС (1-4, 5-9) целевой раздел	Да
содержательный раздел	Да
организационный раздел	Да
2. Соответствие содержания ООП типу и особенностям ОО:	
наличие целей и задач образовательной деятельности ОО и их конкретизация в соответствии с требованиями ФГОС, типом и спецификой ОО	Да
наличие обоснования выбора учебных программ различных уровней (расширенное, углубленное, профильное изучение предмета), программ факультативных и элективных курсов и их соответствие типу, целям, особенностям ОО	Да
наличие описания планируемых результатов в соответствии с целями, особенностям ОО и системы их оценивания	Да
наличие обоснования реализуемых систем обучения, образовательных методов и технологий и т.д., особенностей организации образовательного процесса в соответствии с типом, целями и особенностями ОО	Да

соответствие рабочих программ по учебным предметам ФГОС целям, особенностям ОО и контингента обучающихся	Да
соответствие рабочих программ элективных курсов, практикумов целям, особенностям ОО и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	Да
соответствие рабочих программ по дополнительным платным образовательным услугам, особенностям ОО и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	Да
соответствие программ воспитания и социализации учащихся целям, особенностям ОО и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	Да
наличие обоснования перечня используемых учебников, учебных пособий, учебного и лабораторного оборудования в соответствии с типом, целями и особенностями ОО	Да
3. Учебный план	
наличие в пояснительной записке обоснования выбора уровня изучения предметов инвариантной части УП (углубленное, профильное, расширенное)	Да
наличие в пояснительной записке обоснования выбора дополнительных предметов, курсов вариативной части УП	Да
наличие в пояснительной записке обоснования преимущественности выбора учебных предметов и курсов по уровням обучения	Да
соответствие перечня и названия предметов инвариантной части учебного плана ОУ БУП ФГОС	Да
соответствие кол-ва часов, отведенных на изучение учебных предметов инвариантной части БУП (минимальный объем)	Да
соответствие распределения часов вариативной части пояснительной записке УП (наличие предметов, элективных, факультативных курсов, обеспечивающих дополнительный уровень обучения в соответствии с целями и особенностями ОУ)	Да
соответствие максимального объема учебной нагрузки требованиям СанПиН	Да
4. Структура и содержание рабочих программ	
указание в титульном листе на уровень программы (базовый, профильный уровень)	Да
наличие в пояснительной записке цели и задач рабочей программы (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, факультативных курсов, внеурочной деятельности)	Да
основное содержание рабочей программы содержит перечисление основных разделов, тем и дидактических элементов в рамках каждой темы (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, факультативных курсов, дополнительного образования, внеурочной деятельности)	Да
в основном содержании рабочей программы выделено дополнительное (по сравнению с примерной или авторской программой) содержание (для программ по учебным предметам инвариантной части БУП)	Да
наличие в учебно-тематическом плане перечня разделов, тем, количества часов по каждой теме	Да
наличие в рабочей программе характеристики основных видов учебной деятельности ученика (для программ в соответствии с ФГОС)	Да
наличие в требованиях к уровню подготовки обучающихся	Да

(требованиях к планируемым результатам изучения программы) описания ожидаемых результатов (в том числе с учетом корректировки программы и внесения дополнительного содержания) и способов их определения (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, факультативных курсов, дополнительного образования, внеурочной деятельности)	
перечень учебно-методического обеспечения содержит информацию о выходных данных примерных и авторских программ, авторского УМК и учебника, дополнительной литературы, а также данные об используемом учебном и лабораторном оборудовании	Да

Основная образовательная программа НОО, ООО, СОО реализованы в полном объеме и составляет 100% от запланированного количества часов согласно учебному плану.

Статистика показателей за 2020–2023 годы

№ п/п	Параметры статистики	2020/21	2021/22	2022/23	На конец 2023 года
		учебный	учебный	учебный	
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	1147	1250	1314	1305
	– начальная школа	575	615	616	584
	– основная школа	514	560	617	641
	– средняя школа	58	75	81	80
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	3	1	4	2
	– основная школа	12	3	16	1
	– средняя школа	0	0	0	0
3	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании	0	0	0	0
	– среднем общем образовании	0	1	0	0
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:				
	– в основной школе	9	3	3	3
	– средней школе	3	1	4	4

Приведенная статистика показывает, что количество обучающихся в Школе увеличивается ежегодно. Также присутствует отрицательная динамика освоения основных образовательных программ, увеличивается количество неуспевающих, как в начальной школе, так и в основной школе.

Причинами неуспеваемости обучающихся чаще всего являются:

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения		
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметкой «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	Кол-во	%	
								Кол-во	%	Кол-во	%					
11-е	51	51	100	21	41,2	7	13,7	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	81	81	100	33	40,6	10	11,9	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты Всероссийских проверочных работ в 4-8, 11 классах (2023 год)

В Школе ВПР проводились в марте–апреле 2023 года ВПР

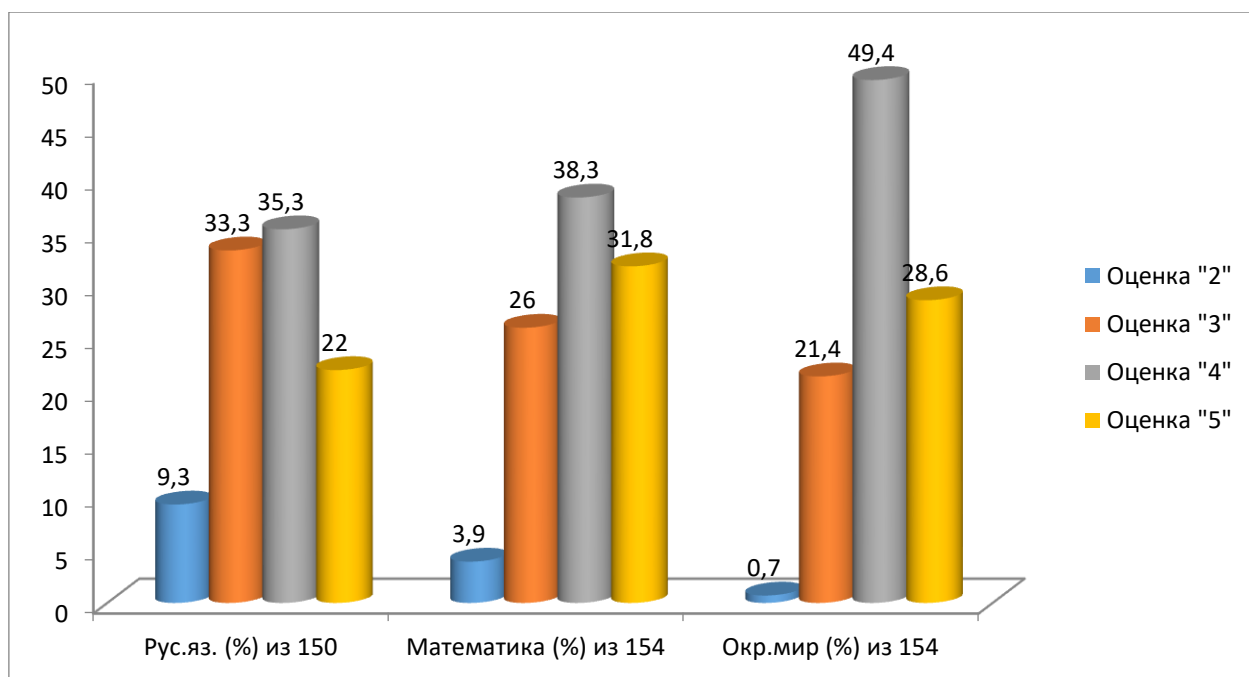
Цель проведения:

- осуществления мониторинга качества образования, в том числе мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего и основного общего образования;
- совершенствования преподавания учебных предметов и повышения качества образования в образовательных организациях;
- корректировки организации образовательного процесса по учебным предметам на 2023-2024 учебный год.

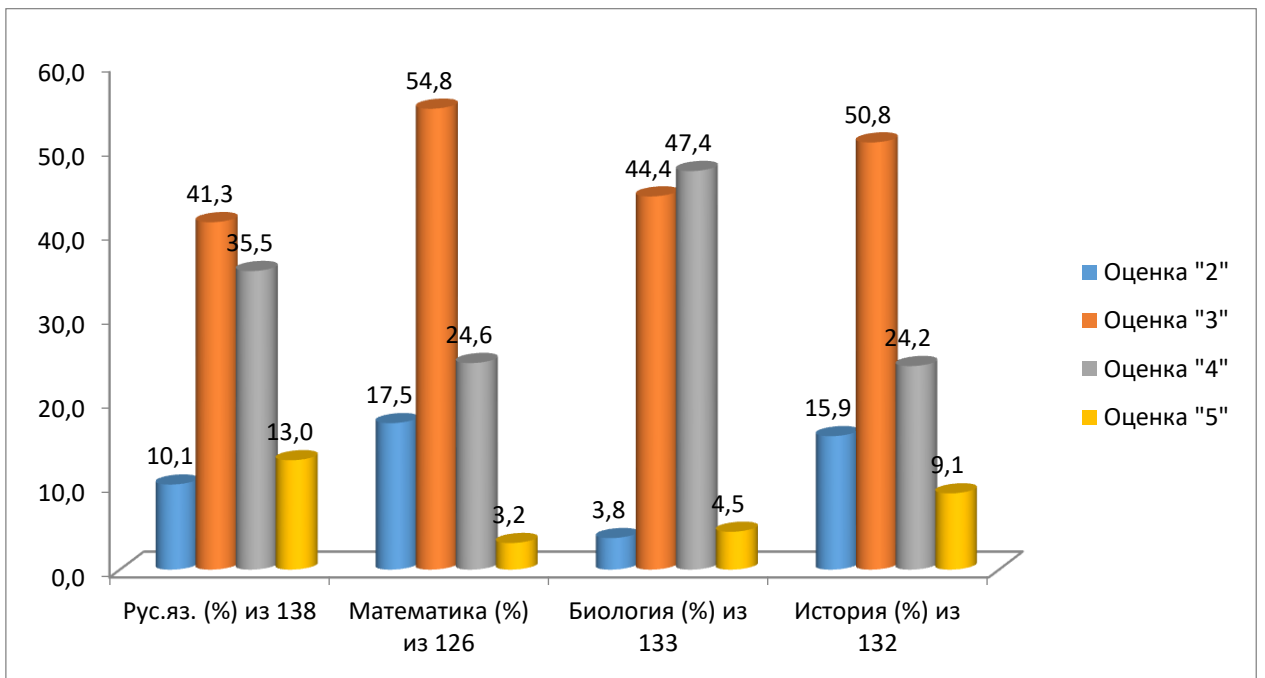
Анализ результатов приведен ниже.

В ниже приведенных таблицах дается процентное соотношение количественного и качественного показателя проведенных ВПР:

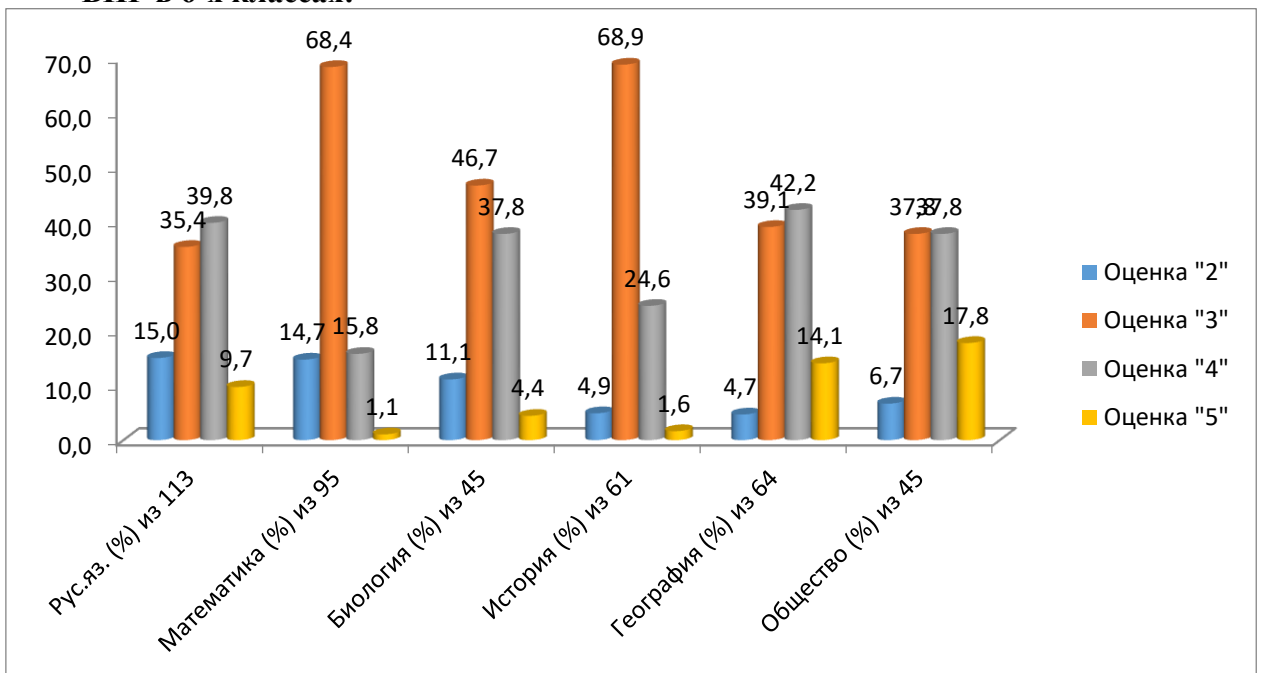
ВПР в 4-х классах:



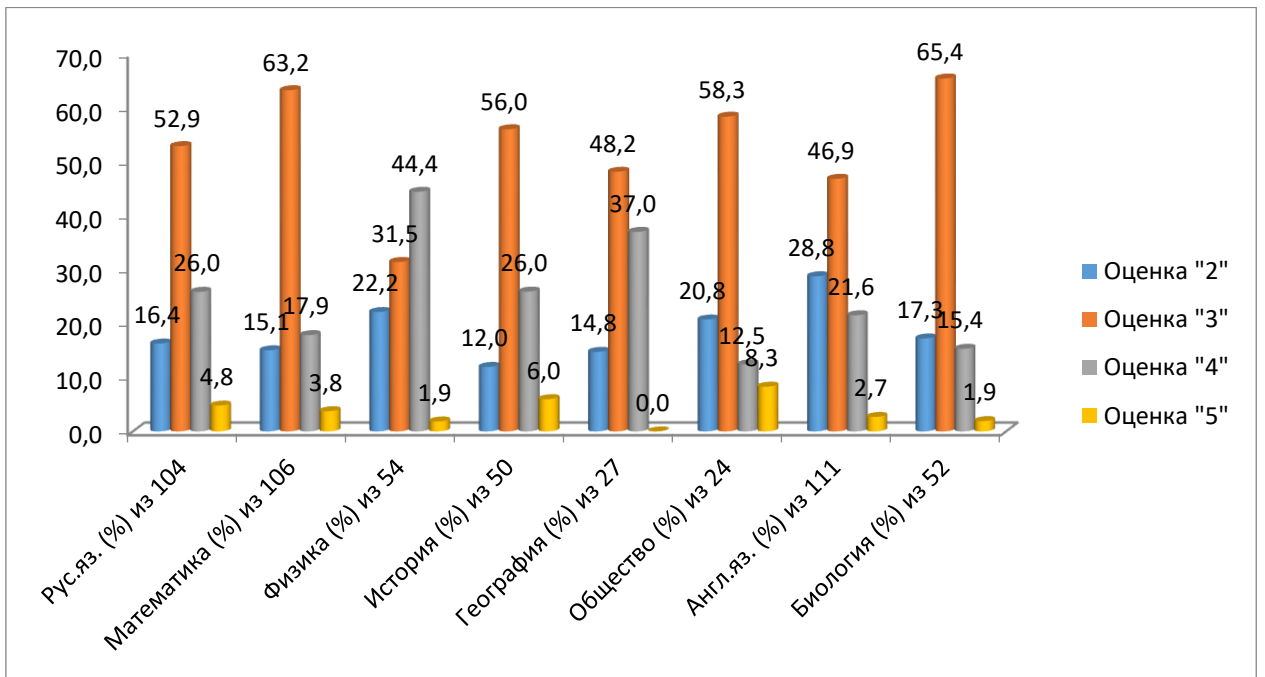
ВПР в 5-х классах:



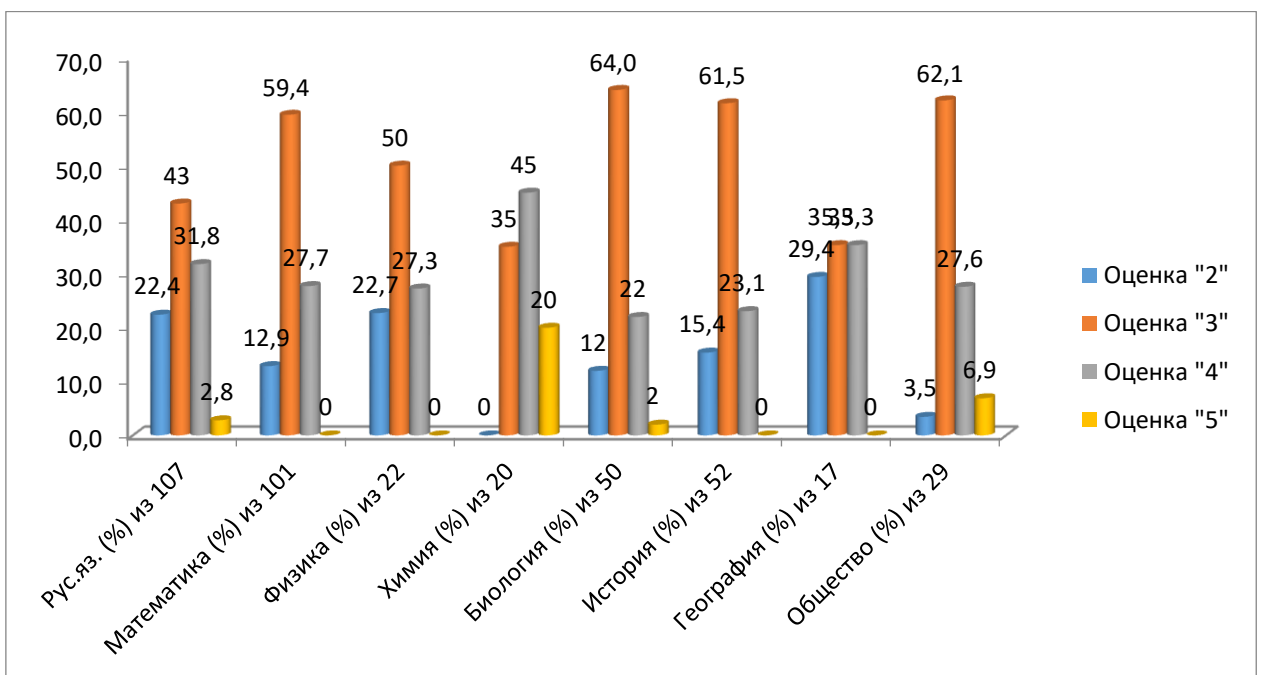
ВПР в 6-х классах:



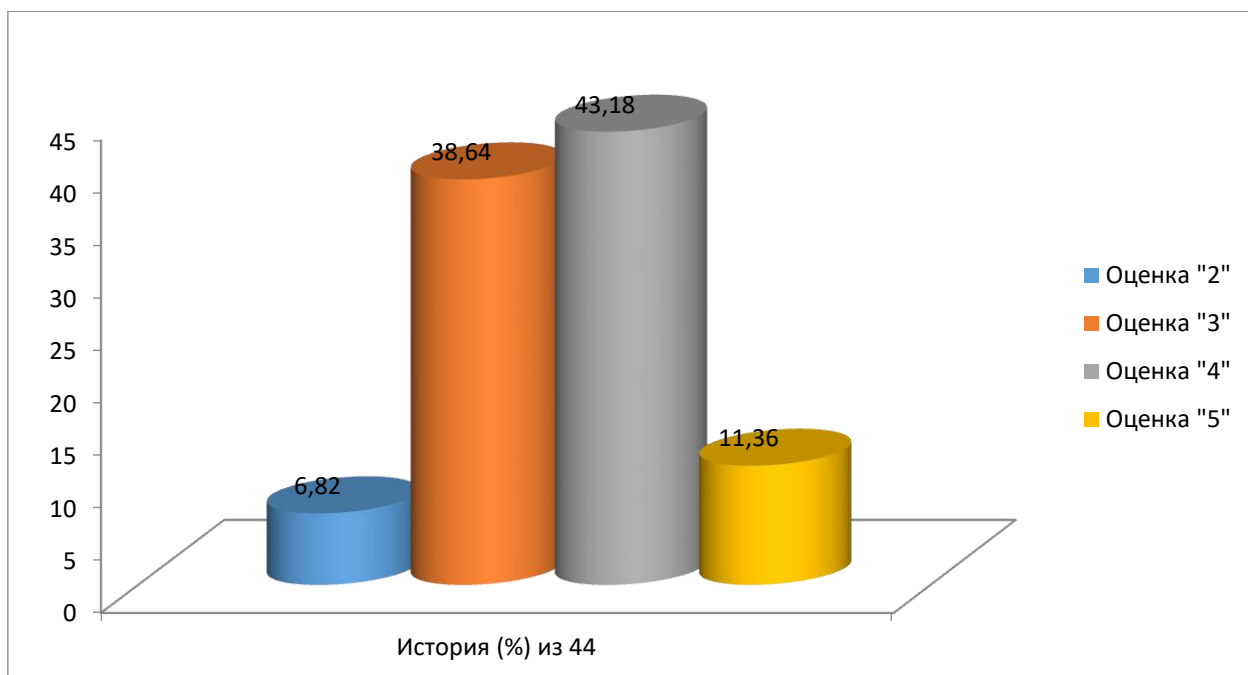
ВПР в 7-х классах:



ВПР в 8-х классах:



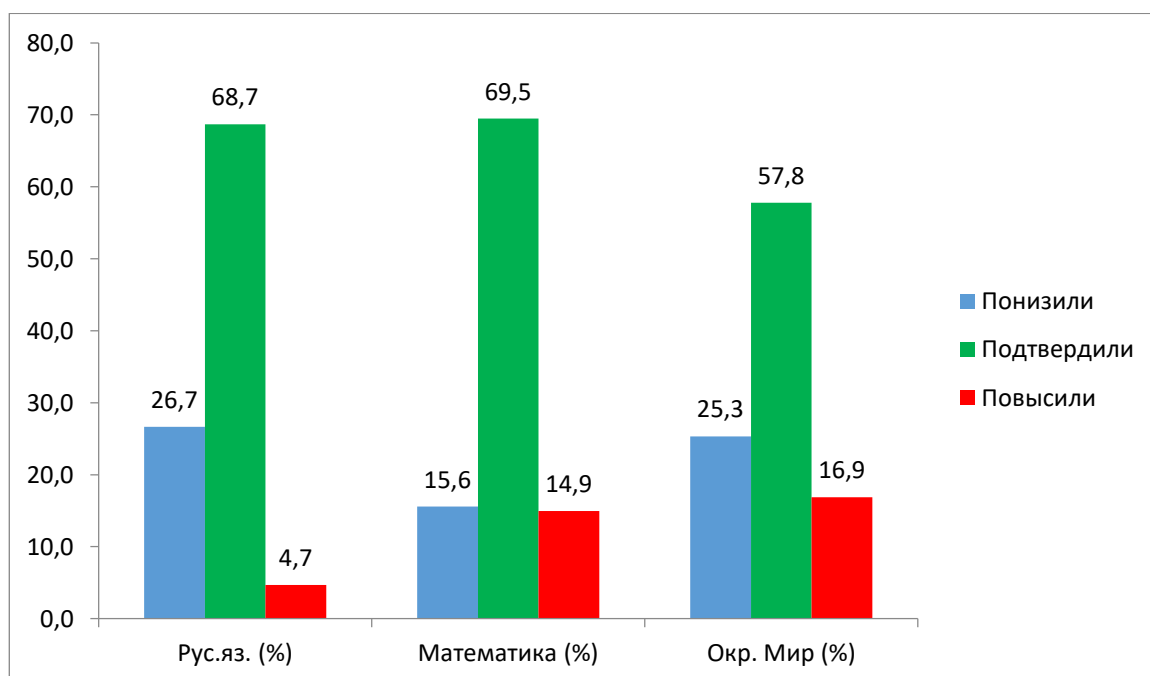
ВПР в 11-х классах:



Соответствие отметок за ВПР и отметок в журналах:

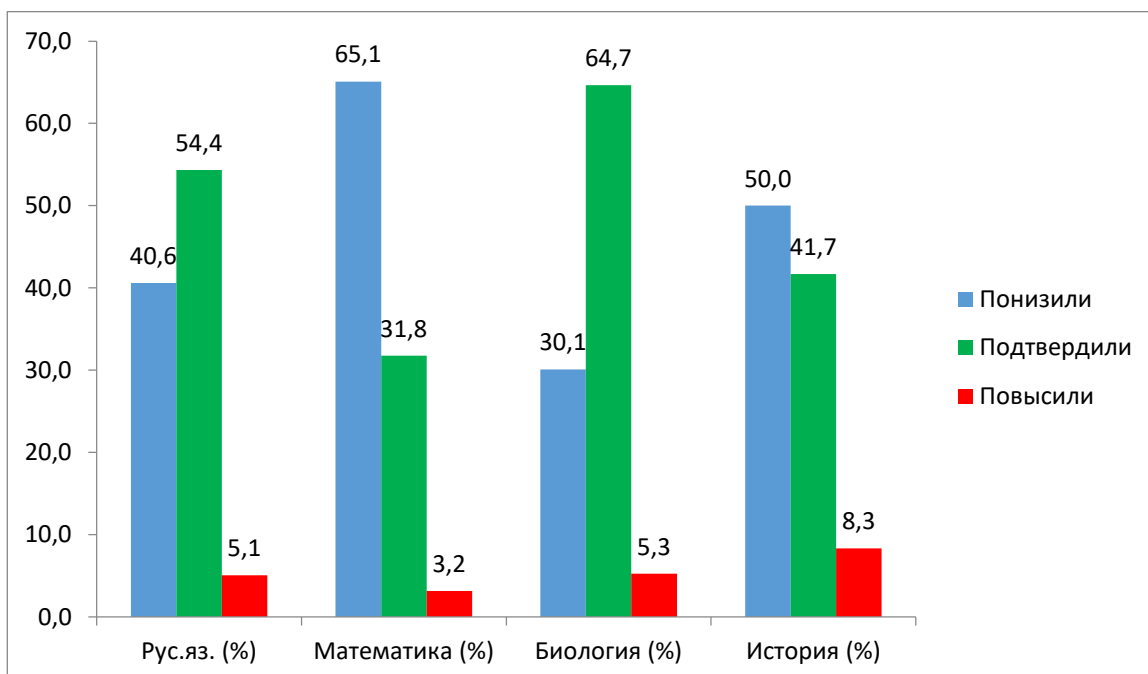
4 классы

<i>Предмет</i>	<i>Всего писали</i>	<i>Понизили</i>	<i>Подтвердили</i>	<i>Повысили</i>
Русский язык	150	40	107	7
Математика	154	24	107	23
Окр. мир	154	39	89	26



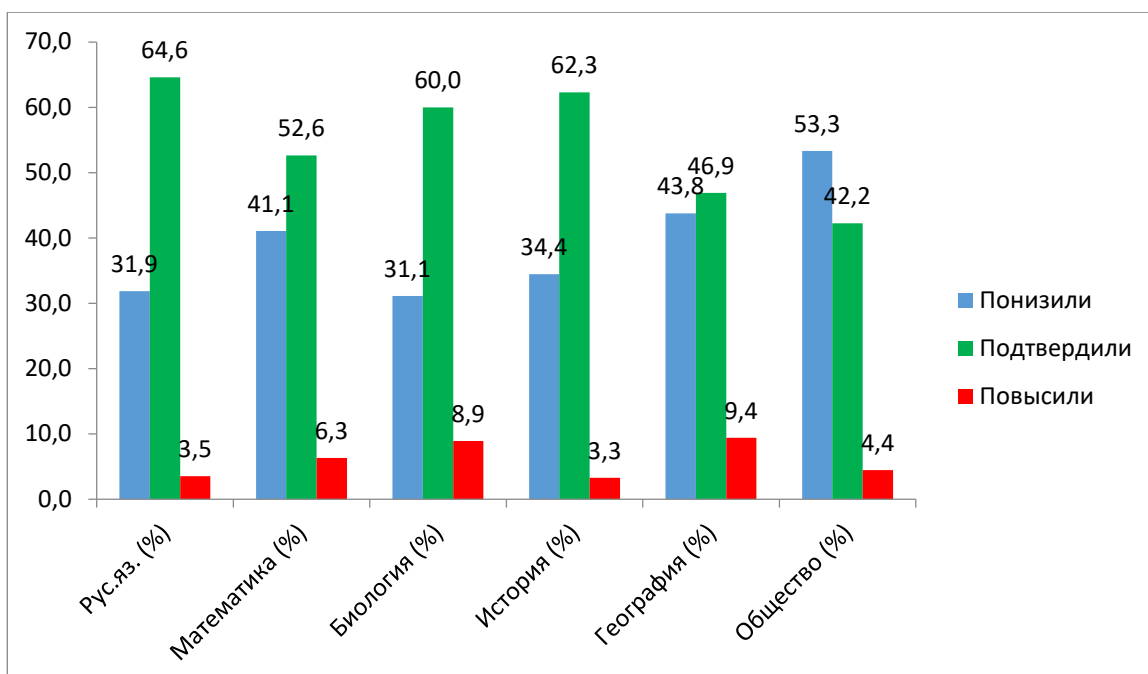
5 классы

<i>Предмет</i>	<i>Всего писали</i>	<i>Понизили</i>	<i>Подтвердили</i>	<i>Повысили</i>
Русский язык	138	56	75	7
Математика	126	82	40	4
Биология	133	40	86	7
История	132	66	55	11



6 классы

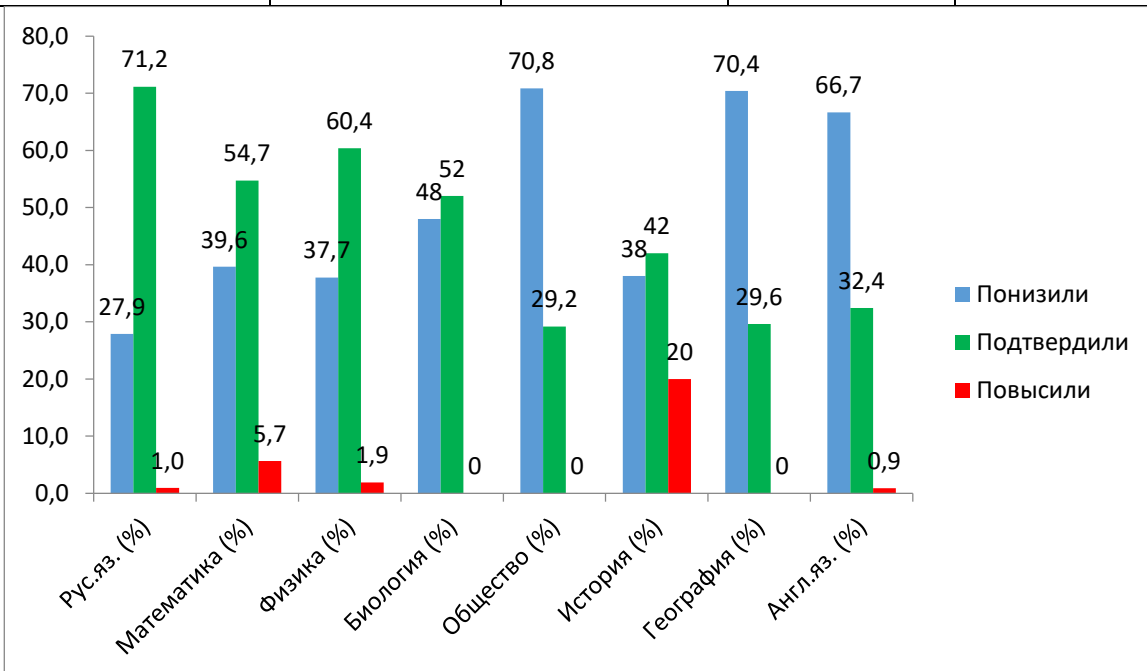
<i>Предмет</i>	<i>Всего писали</i>	<i>Понизили</i>	<i>Подтвердили</i>	<i>Повысили</i>
Русский язык	113	36	73	4
Математика	95	39	50	6
Биология	45	14	27	4
История	61	21	38	2
География	64	28	30	6
Обществознание	45	24	19	2



7 классы

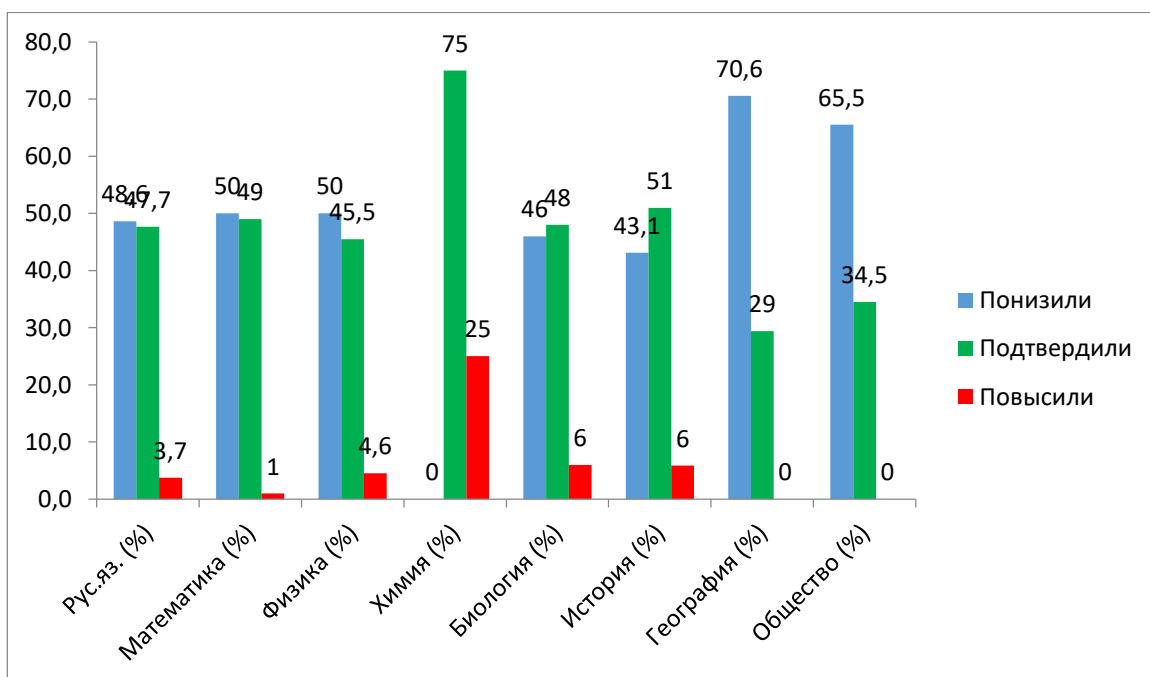
<i>Предмет</i>	<i>Всего писали</i>	<i>Понизили</i>	<i>Подтвердили</i>	<i>Повысили</i>
Русский язык	104	29	74	1
Математика	106	42	58	6
Физика	54	20	32	1
Биология	52	24	26	0
Обществознание	24	17	7	0

История	50	19	21	10
География	27	19	8	0
Английский язык	111	74	36	1



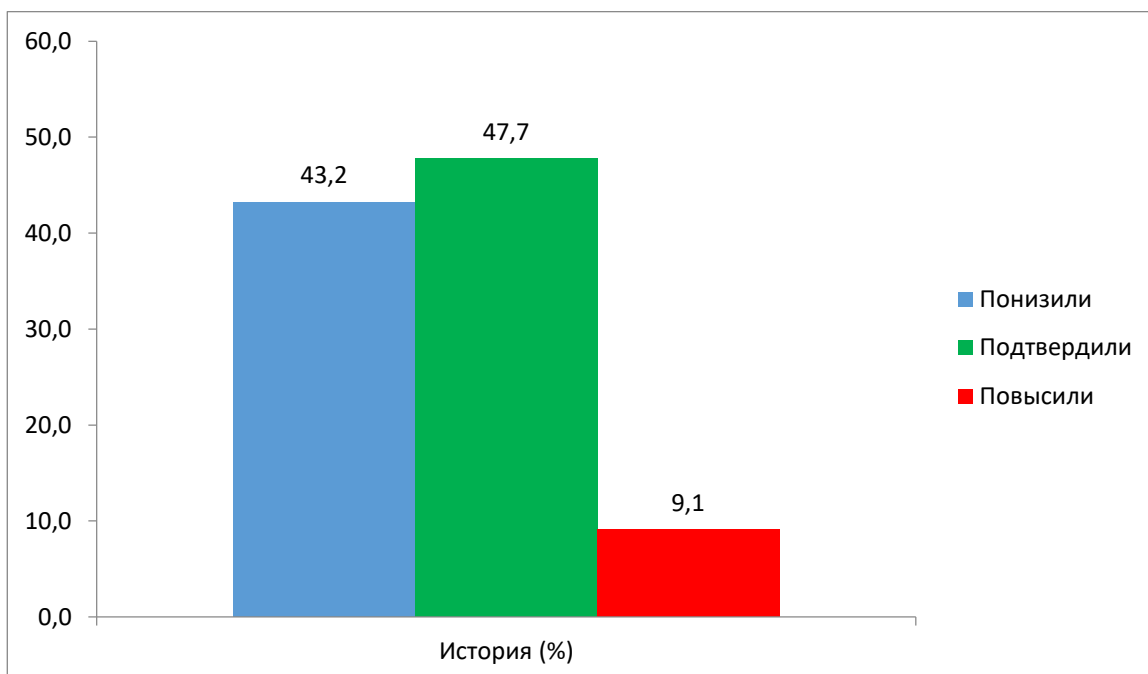
8 классы

Предмет	Всего писали	Понизили	Подтвердили	Повысили
Русский язык	107	52	51	4
Математика	101	50	49	1
Физика	22	11	10	1
Химия	20	0	15	5
Биология	50	23	24	3
История	52	22	26	3
География	17	12	5	0
Обществознание	29	19	10	0



11 классы

Предмет	Всего писали	Понизили	Подтвердили	Повысили
История	44	19	21	4



Анализируя данные таблиц, можно отметить, что процент учащихся,

- понизивших результаты ВПР варьируется от 15,6% до 70,8%
- подтвердивших результаты ВПР от 29,2% до 75%
- повысивших свой результат от 1% до 25%

Данные свидетельствуют о том, что основная масса учащихся подтвердила свои четвертные оценки, но присутствует достаточно большой процент понизивших свой результат по не некоторым отдельным предметам, что говорит о незначительном понижении уровня образовательной подготовки при проведении ВПР в сравнении с результатами 3 четверти. Причины: недостаточный уровень подготовки к ВПР, несистематическое включение заданий ВПР в урок, слабый контроль за успеваемостью обучающихся со стороны родителей, пропуски уроков без уважительной причины.

В тоже время, хочется отметить незначительную, но все-таки положительную динамику по отдельным предметам, где учащиеся повысили свои результаты в сравнении с четвертными оценками.

На основании вышеизложенных данных был проведен содержательный анализ результатов ВПР по всем классам и составлен подробный отчет по классам, выявлены не освоенные учениками контролируемые элементы содержания (КЭС) для отдельных классов и отдельных обучающихся по предметам.

Были скорректированы рабочие программы по предмету на 2023/24 учебный год с учетом анализа результатов ВПР и выявленных проблемных тем; внесены в рабочие программы изменения, направленные на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП.

При подготовке учащихся к написанию ВПР-2024 используются пособия из федерального перечня, в том числе электронные образовательные ресурсы, позволяющие учащемуся самостоятельно проверить правильность выполнения задания.

На уроках используются задания, которые направлены на развитие вариативности мышления учащихся и способность применять знания в новой ситуации, создавать и преобразовывать модели и схемы для экспериментальных задач, включаются учебно-практические задания, которые диагностируют степень сформированности УУД.

Результаты ВПР-2023 были учтены при составлении план функционирования ВСОКО на 2023/24 учебный год. В рамках реализации процедур ВСОКО проведен системный анализ по следующим направлениям: соотнесение результатов текущего контроля успеваемости с результатами промежуточной аттестации, соотнесение результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации с результатами процедур внешней системы оценки качества образования (ОГЭ, ВПР).

Получение детьми с ограниченными возможностями здоровья образования является одним из основных и неотъемлемых условий их успешной социализации, обеспечения их полноценного участия в жизни общества, эффективной самореализации в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

В качестве основной цели в области реализации права на образование детей с ограниченными возможностями здоровья в МБОУ СОШ №13 рассматривается создание условий для получения образования всеми детьми указанной категории с учётом их психофизических особенностей.

В соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья разработаны адаптированные основные общеобразовательные программы начального общего и основного общего образования в соответствии с рекомендациями.

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе на конец 2023 года :

1) С тяжёлыми нарушениями речи – 1 (0,08%);

2) С расстройствами аутистического спектра с умеренной, тяжёлой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями, тяжёлыми и множественными нарушениями развития) -1 (0,08 %) ;

3) С нарушениями опорно-двигательного аппарата с лёгкой умственной отсталостью (НОДА) - 1 (0,08 %) ;

4) С нарушением зрения - 1 (0,08 %).

5) Учащиеся с ЗПР - 19 (1,44 %) ;

АООП разработаны в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО, ООО. Школа реализует следующие АООП:

1) Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи (вариант 5.1).

2) Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с расстройствами аутистического спектра с умеренной, тяжёлой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями, тяжёлыми и множественными нарушениями развития (вариант 8.4.).

3) Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата с лёгкой умственной отсталостью (вариант 6.3.).

4) Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушениями зрения (вариант 4.2).

Вариант 7.2, 7.1 реализуется в школе в форме обучения учащихся с ЗПР и предполагает обучение по индивидуальному учебному плану, предполагающему, что обучающийся с ЗПР получает образование, сопоставимое по итоговым достижениям к моменту завершения обучения с образованием обучающихся, не имеющих ограничений по возможностям здоровья, в обычные или пролонгированные сроки обучения (в 1 классе).

Основная образовательная программа реализуется через организацию урочной и внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность формируется из часов, необходимых для обеспечения индивидуальных потребностей, обучающихся с ОВЗ, и в сумме составляет 10 часов в неделю, из которых предусматриваются часы на реализацию обязательных занятий коррекционной направленности, остальные - на развивающую область с учётом возрастных особенностей учащихся и их физиологических потребностей. С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объёме 34 часов. Психолого-педагогическое сопровождение обучения детей с ОВЗ реализуется через деятельность школьного ППк.

Результативность работы школы по обучению и развитию детей с ОВЗ, детей-инвалидов.

На конец 2023 года в школе обучается 23 ребёнка с ОВЗ (из них 19 чел - с ОВЗ), 4 человека - ОВЗ с инвалидностью. Все обучающиеся с ОВЗ успешно осваивают АООП соответствующего уровня. Со всеми обучающимися с ОВЗ организована работа с педагогом-психологом по развитию основных психических процессов: восприятие, внимание, воображение, память, мышление, речь. Диагностика уровня развития психических процессов в 2023 году показало следующее: уровень развития внимания учащихся возрос на 29 % за первую половину 2023 года.

Обучение по индивидуальному учебному плану

В 2023 году по индивидуальному учебному плану (на дому) обучались 4 обучающихся 1 –9 классов, из них:

- 1 класс -1 обучающийся
- 2 класс- 1 обучающийся
- 4 класс- 1 обучающийся
- 5 класс- 1 обучающийся

Обучаются по адаптированной основной образовательной программе начального общего образования – 3 чел. Обучаются по адаптированной основной образовательной программе основного общего образования – 1 чел. Для организации индивидуального обучения, в т. ч. детей - инвалидов имеются письменные заявления родителей (законных представителей), медицинские заключения лечебных учреждений. Все дети закреплены за определёнными классами. Для организации обучения детей на дому разработаны и утверждены индивидуальные учебные планы: -в соответствии с АООП, ООП, федеральным государственным образовательным стандартом; -в соответствии с рекомендациями ПМПК. Занятия проводятся на дому (либо в школе) по расписанию согласованному с родителями, уроки распределены на 5 учебных дней в неделю. В школе ведётся работа по социальной адаптации данной категории детей: они приглашаются на воспитательные события. Классными руководителями поддерживается ежедневная связь с родителями обучающихся.

Активность и результативность участия в олимпиадах

Осенью 2023 года в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Сравнивая результаты двух этапов с результатами аналогичных этапов, которые прошли осенью 2022 года, можно сделать вывод, что количественные показатели мало изменились, а качественные – стали выше на 5 процентов.

Результаты участия в школьном этапе.

На школьном этапе обучающиеся нашей школы приняли участие по всем предметам ВсОШ, кроме, немецкого и французского языка, экономики, искусство МХК. Количество обучающихся, принявших участие в школьном этапе ВсОШ представлено в таблице

Количественные данные по школьному этапу всероссийской олимпиады школьников 2023-2024 уч. года МБОУ СОШ № 13 г. Азова			
№ п/п	Предмет	Школьный этап	
		Количество участников	Количество победителей
1	Английский язык	49	4
2	Астрономия	7	0
3	Биология	67	
4	География	41	5
5	Информатика	22	
6	История	73	10
7	Литература	84	4
8	Математика	109	
9	Искусство МХК	-	-
10	Обществознание	122	6
11	ОБЖ	26	2

12	Право	23	3
13	Русский язык	96	5
14	Технология	73	8
15	Физика	19	
16	Физическая культура	66	6
17	Французский язык	-	-
18	Химия	20	
19	Экология	58	9
20	Экономика	-	-

Анализируя данные таблицы, следует отметить, что высокий процент участников школьного этапа ВсОШ отмечен по предметам: русский язык – 96 чел., обществознание – 122 чел, математика-109 чел. Также как и в предыдущем учебном году в 2023-2024 учебном году, олимпиады по астрономии, физике, информатике, химии, биологии, математике были проведены с использованием информационного ресурса «Онлайн - курсы» Образовательного центра «Сириус» в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Итоги Муниципального этапа олимпиады

№	Ф.И.О.	Класс	Предмет	Побед.	Призер	ФИО педагога
1.	Шиголина Ольга Ивановна	8	Математика		+	Дубинская Н.А.
2.	Павленко Степан Владимирович	9	Биология		+	Ситниченко Е.Е.
3.	Рыбянец Сергей Валерьевич	10	Математика	+		Калинина Н.А.
			Физика	+		Калинина Н.А.
4.	Горшенин Кирилл Дмитриевич	7	Технология		+	Шаульская Е.В.
5.	Бабешко Милана Александровна	7	Технология	+		Семенец О.И.
			Биология		+	Ситниченко Е.Е.
			Физическая культура		+	Таранова О.М.
6.	Линчевская Арина Петровна	8	Литература		+	Конивец М.В.
			Технология	+		Семенец О.И.
			Биология		+	Ситниченко Е.Е.
7.	Юрченко Илья Николаевич	8	Технология		+	Шаульская Е.В.
8.	Кравченко Кирилл Александрович	11	Русский язык		+	Конивец М.В.
9.	Зайченко Дарья Викторовна	10	Биология		+	Ситниченко Е.Е.
10.	Яшина Алина Артемовна	6(7)	Физическая культура	+		Поздеева Ж.Н.
11.	Андреев Валерий Иванович	10	Английский язык		+	Евдокимова Н.А.
12.	Шипова Юлия Владимировна	11	Английский язык		+	Евдокимова Н.А.

ГИА - 2023



9 класс

- Итоговое собеседование как допуск к ГИА
- Положительная аттестация по всем предметам учебного плана
- Четыре экзамена (русский язык, математика + 2 экзамена на выбор обучающегося)
- выпускники, обучавшиеся в ДНР, ЛНР, Херсонской и Запорожской областях, получили возможность отказаться от ГИА

11 класс

- Итоговое сочинение как допуск к ГИА
- Положительная аттестация по всем предметам учебного плана
- Два обязательных экзамена (русский язык, математика (базовый или профильный уровень))

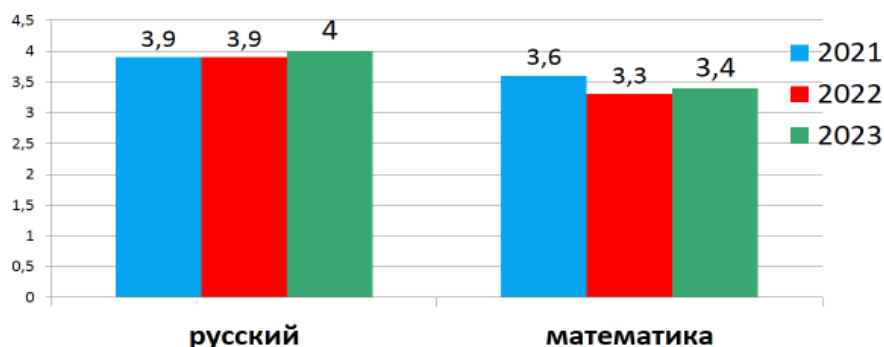
Общие сведения о выпускниках 2023 года

	9 класс	11 класс
Общее количество выпускников	116	51
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачёт» за итоговое собеседование/ сочинение	116	51
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	116	51
Количество обучающихся не допущенных к ГИА	1	0
Количество обучающихся, получивших Аттестат	115	51
Количество обучающихся, получивших свидетельство об обучении	0	0
Количество обучающихся, получивших справки об обучении по окончании основного периода ГИА	3	0
Количество обучающихся, проходивших итоговую аттестацию в сентябрьские сроки	3	0
Количество обучающихся, успешно прошедших итоговую аттестацию в сентябрьские сроки	3	0

ГИА – 9 – 2023

Результаты выпускников 9-х классов по основным предметам остаются стабильными на протяжении последних 3-х лет.

ОГЭ. Средний балл по обязательным предметам за последние 3 года.



Популярными экзаменами по выбору остаются обществознание и география. Увеличилось число выпускников, сдающих английский язык и биологию, снизилось число сдающих физику, информатику, историю



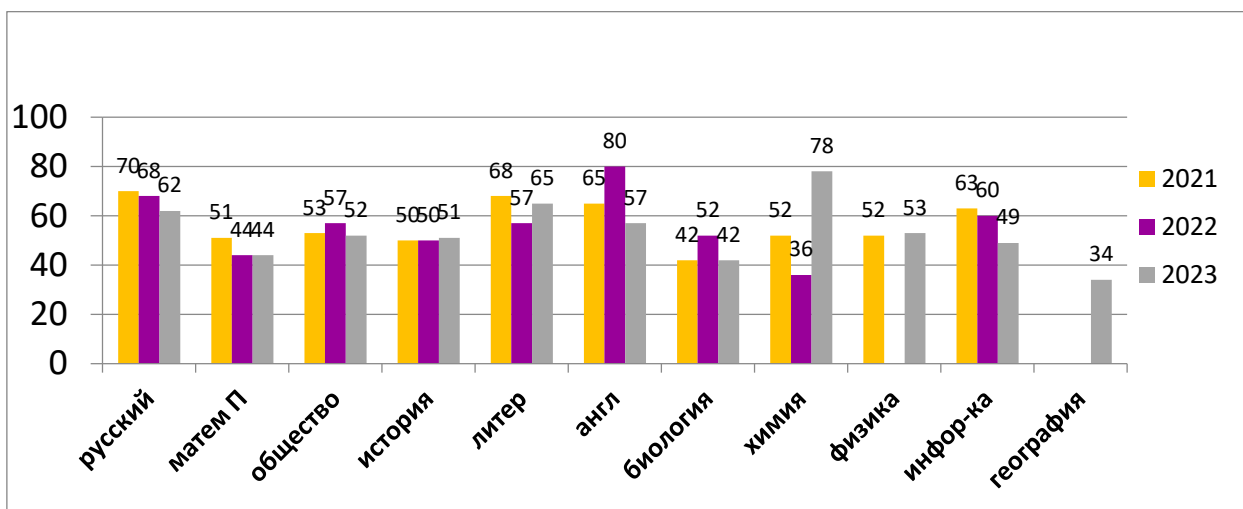
Результаты выпускников при сдаче экзаменов по выбору представлены в таблице.

Экзамены по выбору. ГИА-2023. 9 класс.

Предмет	Кол-во сдававших	Средняя оценка за ГОД	Средняя отметка по школе на ГИА
обществознание	83	3,7	3,5
география	84	3,7	3,6
информатика	14	4	3,6
английский	13	4,4	3,7
биология	7	3,7	3,5
история	4	3,8	3,8
литература	4	3,9	3
химия	8	3,4	4,3
физика	3	3,5	4

ГИА – 11 – 2023

Результаты государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ
за 2020/21, 2021/22, 2022/23 учебные годы (баллы)



В 2023 году самый низкий средний балл по географии – 34. Набрали ниже минимального количества баллов по математике профильного уровня трое обучающихся (18,7% от числа сдававших экзамен), по истории – двое (20%), по обществознанию – восемь (26,6%), по биологии – четверо обучающихся (57% от числа сдававших экзамен), по географии – один обучающийся (50% от числа сдававших экзамен).

Сравнительная таблица результатов государственной итоговой аттестации обучающихся 11-х классов в форме ЕГЭ

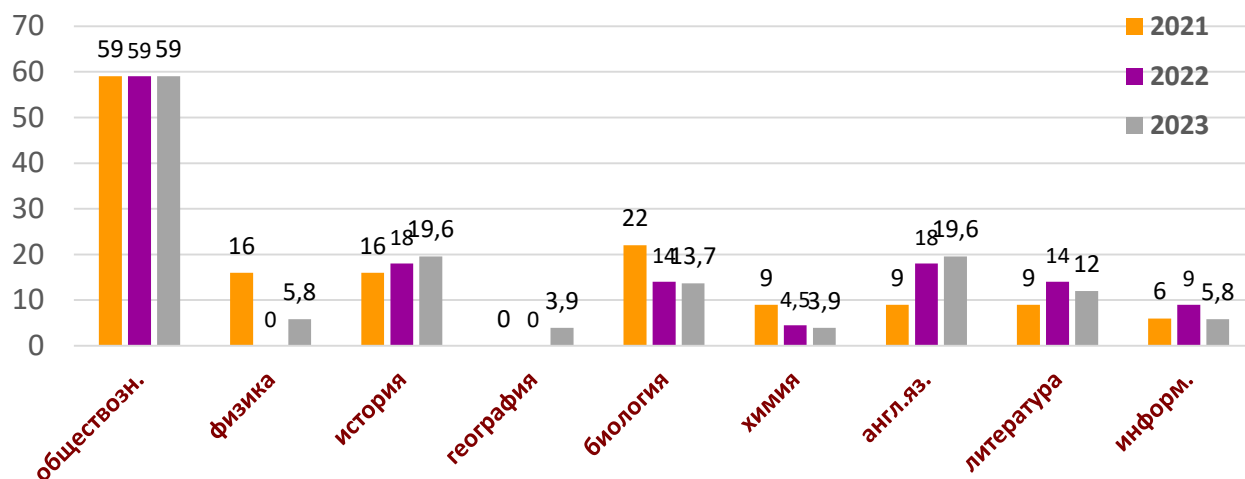
Учебный год	Математика (базовый/профильный уровень)	Русский язык
2020/21	ЕГЭ по математике базового уровня не проводился /51	70
2021/22	ЕГЭ по математике базового уровня не проводился /44	68
2022/23	4 / 44	62

Доля выпускников, получивших по результатам ЕГЭ высокие баллы (от 81 до 100)

Предмет	Процент обучающихся от числа сдававших экзамен	Количество обучающихся, чел.	Наивысший балл
Русский язык	9,8	5	93
Обществознание	6,6	2	88
Биология	14	1	84
История	10	1	89
Химия	50	1	88
Литература	16,6	1	87

В 2023 году обучающиеся выбрали для сдачи ЕГЭ следующие предметы учебного плана: обществознание – 30 обучающихся, физику – 3, информатику – 3, английский язык – 10, химию – 2, историю – 10, биологию – 7, литературу – 6, географию – 2.

Выбор предметов для сдачи ЕГЭ за 2020/21, 2021/22, 2022/23 учебные годы (%)



VI. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вуз	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2020	63	23	2	33	28	20	5	1	1
2021	87	46	1	39	32	27	5	0	0
2022	83	29	3	46	22	12	7	3	0
2023	115	49	3	57	51	34	9	5	0

В 2023 году 49,5% выпускников 9-х классов поступили в профессиональные учебные заведения. Это ниже, чем показатель за 2022 год (49,5% - 55% - 49%). Но увеличился показатель числа выпускников 9х классов, которые хотят продолжить обучение в 10 классе на 4% (2021 – 59%, 2022 - 38,5%, 2023 – 42,6%). Процент поступления выпускников 11х классов в ВУЗы увеличился на 12% по сравнению с 2022 годом (2021 – 84%, 2022 – 54%, 2023 – 66%).

VII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 56 педагогов, из них 5 – внутренних совместителей.

В 2023 году аттестацию прошли 5 человек – на высшую квалификационную категорию, 2 человека – первая квалификационная категория.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;

- повышение уровня квалификации персонала.

Характеристика учительских кадров

Показатель		Количество человек	%
Всего педагогических работников (количество человек)		56	
Укомплектованность штата педагогических работников (%)		94,6%	
Из них внешних совместителей		0	0%
Наличие вакансий (указать должности)		1 1 2	Математика Русский язык Начальные классы
Образовательный уровень педагогических работников	с высшим образованием	50	88,93 %
	со средним специальным образованием	6	11,1 %
	со средним общим образованием	-	-
Прошли курсы повышения квалификации за последние 3 года		50	100%
Имеют квалификационную категорию	Всего	45	80,3 %
	Высшую	25	44,6%
	Первую	10	17,8%
	Соответствие	2	3,7%
	Без категории	9	16 %
Состав педагогического коллектива по должностям	Учитель	53	94,6%
	Социальный педагог	1	1,8%
	Педагог-психолог	1	1,8%
	Методист	-	-
	Педагог дополнительного образования	1	1,8%
Имеют государственные и ведомственные награды, почетные звания		12	22,2%

Согласно требованиям, предъявляемым к базовой школе, и требованиям ФГОС НОО и ФГОС ООО все педагогические работники школы должны иметь высшее образование и квалификационные характеристики не ниже первой квалификационной категории, к чему и стремиться педагогический коллектив школы.

Образовательную политику в школе осуществляет 56 педагогических работника. Кадровая ситуация в школе характеризуется стабильностью, в основном, укомплектована педагогическими кадрами, за исключением учителей математики, русского языка, начальных классов.

Не имеют высшего образования и не охвачены заочным обучением 1 человек (Кадакова Н.В., педагог дополнительного образования)

Получают высшее образование: Невольская К.С., Абраменко О.А., Серко Е.С., Шабалкин Л.Э.

Статистические сравнительные показатели кадрового состава педагогических работников за последние три года

Наименование показателей	2022 - 2023	2021-2022	2020-2021
Количество педагогических работников	56	54	55
Образование			
высшее	49	45	50
незаконченное высшее		1	1
среднее специальное	6	8	4
среднее		-	-
Категория			
высшую	25	24	23

первую	10	17	16
соответствие занимаемой должности/ вторую	2	2	4
без категории	9	11	11
Награждены почетной грамотой Минобразования России	13	13	12
Медаль «Почетный работник общего образования»	1	1	1
Медаль «Лучший наставник общего образования»	1		
Награждены почетной грамотой Минобразования Ростовской области	15	14	14
Благодарность мэра города	31	28	26
Благодарность УО	34	34	32
Возрастной состав			
До 25 лет	6	7	5
25- 35 лет	9	8	8
Старше 35 лет	41	39	42
Из них пенсионного возраста	12	11	12
Стаж работы			
До 5 лет	9	9	11
5 -10 лет	12	10	6
10-20 лет	12	12	7
20 и более лет	23	23	33
Курсовая подготовка			
Педагогические работники, своевременно прошедшие курсы повышения квалификации за последние 3 года	56	50	55
Педагогические работники, прошедшие курсы повышения квалификации по ФГОС	56	50	55

Основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством, имеющие высшую и первую квалификационные категории.

Наблюдается увеличение числа педагогов, имеющих высшую квалификационную категорию, стабильность количества педагогов, имеющих первую квалификационную категорию). Условия, созданные в школе, способствуют также росту профессионального мастерства учителей.

Ежегодные курсы повышения квалификации являются действенным фактором, стимулятором профессионального мастерства педагогов. Необходимость непрерывного образования обусловлена широким применением инновационных технологий, введением новых стандартов образования. В школе имеется перспективный план-график прохождения курсов. Анализ курсовой подготовки педагогов показал следующее: в 2022-2023 учебном году 28 педагога (50 % от общей численности педагогического коллектива) прошли курсы повышения квалификации.

Одним из способов формирования потребности в профессиональном развитии педагогических и руководящих работников образовательных учреждений является аттестация.

В истекшем году аттестация педагогических кадров проводилась в соответствии с нормативными документами, определяющими процедуру аттестации.

В соответствии с перспективным графиком аттестации педагогических кадров в 2022- 2023 учебном году заявления на аттестацию подали 7 работника школы.

Все педагоги успешно прошли аттестацию

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

–образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

–в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;

–кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Анализ качества состояния кадров подтверждает наличие в школе стабильного работоспособного творческого коллектива единомышленников. Администрация школы уделяет большое внимание созданию благоприятных условий для поддержки и профессионального роста педагогов.

Методическое обеспечение школы соответствует целям и задачам ОО: формирование личности выпускника как субъекта учебной, исследовательской, трудовой, управленческой, художественно-эстетической деятельности, как субъекта гражданских, экологических, социальных отношений, субъекта общения и саморазвития, тем самым позволяет дать образование на уровне образовательных стандартов всем обучающимся. В ОО имеется система учебно-методических материалов, обеспечивающих образовательный процесс. Учителя реализовывают государственные программы (федеральные), подкрепленные учебниками и дидактическими материалами, соответствующими ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО.

УМК ОО составлен на основе федерального перечня учебников, рекомендованных и допущенных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе.

Методическая работа Школы оформляется документально в форме:

- протоколов педагогического совета;
- годового плана работы школы;
- плана ВШК;
- плана методической работы;
- письменных материалов по анализу и самоанализу;
- аналитических справок;
- отчетов о проведенных мероприятиях;
- докладов, сообщений, текстов.

Аналитическую деятельность методических обеспечений ОО осуществляют заместители директора по учебно-воспитательной работе и воспитательной работе.

В 2023 году активность учителей в профессиональных конкурсах повысилась на 15 процентов. Участие в профессиональных конкурсах регионального и муниципального уровней приняли 12 (21,8 %) педагогов, что свидетельствует о грамотной и эффективной работе управленческой команды. Информация об участии представлена в таблице.

Название конкурса	Ф. И. О. педагога	Результат
Муниципальный конкурс «Учитель года, 2023»	Серко Е.С.	Призер конкурса
Муниципальный конкурс «Классный классный»	Монина И.А.	Призер конкурса
Региональный этап метапредметной олимпиады «Команда Большой страны»	Дубинская Н.А. Шабалкин Л.Э. Калинина Н.А. Алибаш И.Г..	Участники регионального тура

Итоги мероприятий к Году педагога и наставника

В соответствии с Указом Президента РФ от 27.06.2022 № 401 «О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника», приказом от 17.01.2023 № 546 «Об утверждении плана основных мероприятий по проведению Года педагога и наставника в Энском муниципальном районе в 2023 году» и приказом от 18.01.2023 № 17 в МБОУ «Школа № 1» был сформирован организационный комитет по проведению в 2023 году мероприятий в честь Года педагога и наставника и утвержден план мероприятий.

В период с января по декабрь 2023 года в соответствии с планом в школе было проведено 26 мероприятий, в которых приняли участие обучающиеся, педагоги и родители.

Анализ результатов показал, что 2023 году повысилась на 15 процентов активность учителей в профессиональных конкурсах разных уровней. Участие в профессиональных конкурсах федерального, регионального и муниципального уровней приняли 30 (45%) педагогов, что свидетельствует о грамотной и эффективной работе управленческой команды по реализации плана мероприятий к Году педагога и наставника в 2023 году. Информация об участии представлена в таблице.

Информация о мероприятиях, проведенных в ОУ дополнительно к Плану мероприятий по подготовке и проведению в 2023г Года педагога и наставника в МБОУ СОШ № 13 г. Азова г. Азова		
№ п/п	Мероприятие	Участники
1	Метапредметная олимпиада «Команда большой страны» (с 10 октября по 16 декабря 2022 г.)	Наставник Дубинская Н.В. Молодой специалист Шабалкин Л.Э. Вновь прибывший педагог – Пивина Л.В. Наставник – Калинина Н.А.
2	Единый методический день (27 января 2023 г.)	Уроки опытных учителей Дубинская Н.А. (алгебра) Конивец М.В. (русский язык) Чеботарева Л.Л. (ИЗО)
3.	Региональный информационно – методический вебинар « Внедрение целевой модели наставничества педагогических работников образовательных организаций»	Сеченых Е.В. Глущенко Л.В. Выступление по теме : Проект «Эффективная система наставничества в школе как механизм успешного становления в профессии»
4.	Открытие инновационной площадки на базе школы «Эффективная система наставничества в школе как механизм успешного становления в профессии» (приказ УО от 15.09.2022 г., № 539)	Руководитель проекта Черкесова Г.И. Разработчики Сеченых Е.В., Глущенко Л.В. Участники Молодые специалисты, вновь прибывшие учителя, опытные учителя
5	Региональный конкурс по наставничеству «Вместе к успеху»	Наставник – Палагина Н.М. Наставляемый – Мясникова Д.Р.
6	Олимпиада для учителей информатики «ПРО-IT»	Наставник Дубинская Н.В. Молодой специалист Шабалкин Л.Э.
7	Неделя молодого специалиста (с 17 апреля по 21 апреля)	Участники: Молодые специалисты открытые уроки, разработанные под руководством наставников
8.	Заседание ШМС по теме «Нормативно-правовые и концептуальные основы внедрения модели наставничества в МБОУ СОШ № 13 г. Азова»	Руководители ШМС
9	Педагогический совет по теме «Наставничество как эффективная форма	Коллектив школы

	развития и совершенствования профессиональных компетенций педагога» (28 марта 2023 года)	
10	Региональный конкурс по наставничеству «Классная идея»	Номинация «Работа с одаренными детьми» 1.Поздеева Ж.Н., Таранова О.М. 2.Горшкова В.С.
11	Областной педагогический фестиваль лучших практик наставничества «Вместе к успеху» (подключение по ссылке)	Молодые специалисты : Невольская К.А., Сигуева Д.Д., Абраменко О.А. Наставники : Сеченых Е.В., Калугина О.С., Полтавчук О.В.
12	Региональный вебинар по теме «Актуальные вопросы сопровождения деятельности муниципальной Школы молодого учителя».18.05.2023г	Евдокимова Н.А. Сеченых Е.В. Полтавчук О.В.
13	Информационно-аналитический семинар на тему: «Лучшие практики молодых педагогов - 2023» ГБУ ДПО РИПК и ППРО Выступление по теме: «Система наставничества в школе как механизм успешного становления молодых педагогов в профессии».	Калугина О.С.
14	Конференция «Вместе к успеху» ГБУ ДПО РИПК и ППРО Выступление по теме «Эффективная система наставничества в школе как механизм успешного становления в профессии в МБОУ СОШ № 13 г. Азова»	Сеченых Е.В. Глуценко Л.В.

Мероприятия к Году педагога и наставника активизировали включение учителей в наставничество. Количество наставнических пар «учитель – учитель» увеличилось с 3 до 6, количество наставнических пар «ученик – ученик» выросло с 4 до 12.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда 27163 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 0,15 единиц в год;
- объем учебного фонда – 21548 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	21548	17682
2	Педагогическая	480	5
3	Художественная	3785	8431
4	Справочная	420	61

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
5	Языковедение, литературоведение	280	8
6	Естественно-научная	400	18
7	Техническая	150	5
8	Общественно-политическая	100	8

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 28.12.2018 № 345.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 55 человек за рабочий день; 24 человека за календарный день,.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

IX. Оценка материально-технической базы

Анализ применения ЭСО при реализации основной образовательной программы показывает следующее:

- в рамках урочной деятельности педагоги не допускают одновременное применение обучающимися двух устройств, т.к. это запрещено санитарными правилами (п.3.5.2 СП 2.4.3648-20);

- обучающиеся не используют мобильные средства связи для обучения, что запрещается (п.3.5.3 СП 2.4.3648-20).

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам в МБОУ СОШ №13 г.Азова составляет 100%.

В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 02.08.2022г. № 653

Материально-техническое обеспечение школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В школе оборудованы 32 учебных кабинета. На первом этаже оборудованы два спортивных зала с инвентарем, актовый зал, кабинет хореографии, столовая, кабинеты технологии мальчиков и девочек с необходимым оборудованием (швейное, столярное). Состояние школьной мебели и оборудования кабинетов удовлетворительное.

На территории школы имеется огороженная баскетбольно-волейбольная площадка, беговая дорожка со специальным покрытием. Спортивное оборудование в удовлетворительном состоянии.

№ п/п	Объекты материально-технической базы	Имеется	Процент оснащенности
1.	Кабинеты начальных классов	Проекторы, экраны, уч-наглядные пособия	90%
2.	Кабинеты иностранного языка	Лингафонный кабинет	100%
3.	Кабинет физики	Цифровая лаборатория, проектор, экраны, уч-наглядные пособия	40%
4.	Кабинет химии	Цифровая лаборатория, оборудование для кабинета химии	100%
5.	Кабинеты математики	Проекторы, экраны, уч-наглядные	100%

		пособия	
6.	Кабинеты русского языка	Проекторы, экраны, уч–наглядные пособия	100%
7	Кабинет ОБЖ	Проектор, экран, уч–наглядные пособия	100%

Внедрение федеральной государственной информационной системы «Моя школа» в МБОУ СОШ №13 г. Азова

Федеральная государственная информационная система (ФГИС) «Моя школа» — это единый федеральный портал с доступом к образовательному контенту и сервисам, который реализуется в рамках внедрения цифровой образовательной среды. Школой для реализации данного проекта ЦОС были получены: нетбуки для учащихся и учителей, интерактивные панели и мфу.

Главная цель внедрения проекта цифровой образовательной среды – создание равных условий для получения качественного образования на всей территории России, для всех категорий обучающихся, в том числе одаренных детей, детей-инвалидов и детей, проживающих в труднодоступных и удаленных местностях

С 1 января 2023 года во всех образовательных организациях заработает единый доступ к образовательным сервисам и цифровым учебным материалам ФГИС «Моя школа». Данная система проходит тестирование в пилотных регионах, включая Ростовскую область. МБОУ СОШ №13 г. Азова имеет доступ будет к данной системе через авторизацию в единой системе «Госуслуг».

В нашей школе к системе ФГИС «Моя школа» подключены уже все педагоги и ведется работа по подключению учащихся, также в дальнейшем будут подключены их родители.

ФГИС «Моя школа» создает все условия для того, чтобы дети и родители могли оперативно получать необходимую информацию и решать вопросы своего взаимодействия с учителем, со школой и всей системой образования с минимальными потерями времени и сил. Это и прием в детские сады и школы, информация о текущей успеваемости, а также о промежуточной и итоговой аттестации, запись в кружки и секции и многое другое.

В рамках цифровизации учителя и учащиеся школы ранее регистрировались на таких сайтах: как электронный дневник, Российская электронная школа, Сферум, Якласс и т.д. Сейчас необходимость отдельно регистрироваться на этих сайтах отсутствует, теперь с помощью ФГИС мы имеем открытый доступ ко всем этим сайтам.

Основные подсистемы ФГИС «Моя школа» включают в себя:

1. электронные журналы и электронные дневники;
2. электронный сервис для организации приёма в образовательные организации;
3. цифровые портфолио обучающихся;
4. библиотеку верифицированного цифрового образовательного контента;
5. работу с презентациями, текстовыми документами и таблицами;
6. создание электронных сервисов для управления образовательными процессами, включая корректировку учебных планов и составление расписания занятий;
7. обмен учебными материалами между педагогами, учащимися и их родителями, а также между обучающимися в рамках совместной проектной работы;
8. персональные и групповые каналы связи пользователей, в том числе в режиме чатов и видеоконференцсвязи;
9. учебные задания, ключи правильных ответов, критерии проверки для проведения диагностических работ;
10. возможность проведения диагностических работ в системе и расчет их результатов;
11. трансляцию цифровых образовательных решений, а также мониторинг их применения.

В соответствии с проведенным анализом можно сделать вывод:

- Материально-техническая база ОУ соответствует действующим санитарным, строительным, противопожарным нормам и правилам;
- Материально-техническое обеспечение образовательного процесса позволяет реализовать в ОУ образовательные программы, определяющие его статус;
- Все учащиеся школы обеспечены учебниками;
- Все текущие проблемы, касающиеся материально- технического обеспечения школы решаются ответственными сотрудниками по мере финансирования, в штатном режиме.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	Человек	1305
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	Человек	584
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	Человек	641
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	Человек	80
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	Человек (процент)	528 (48,2%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	Балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	Балл	3,4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	Балл	62
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике (профиль)	Балл	44
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	Человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	Человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	Человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	Человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	Человек (процент)	3 (2,6%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от	Человек (процент)	4 (7,8%)

Показатели	Единица измерения	Количество
общей численности выпускников 11-го класса		
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	Человек (процент)	872 чел./ 67 %
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	Человек (процент)	143 чел. / 11%
– регионального уровня		8 человек / 0,6%
– федерального уровня		0 человек / 0 %
– международного уровня		0 человек/ 0 %
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	Человек (процент)	0 человек/ 0%
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	Человек (процент)	0 человек/ 0%
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	Человек (процент)	0 человек / 0%
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	Человек (процент)	0 человек/ 0%
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	Человек	
– с высшим образованием		50 / 88,9%
– высшим педагогическим образованием		50 / 88,9%
– средним профессиональным образованием		6 / 11,1%
– средним профессиональным педагогическим образованием		6 / 11,1%
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	Человек (процент)	
– с высшей		25 / 44,6 %
– первой		10 / 17,8%
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	Человек (процент)	

Показатели	Единица измерения	Количество
– до 5 лет		9 / 16 %
– больше 30 лет		17 / 30%
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	Человек (процент)	
– до 30 лет		9 чел. / 16%
– от 55 лет		11 чел. / 20%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	Человек (процент)	57 чел. / 100%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	Человек (процент)	56 / 100%
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	Единиц	0,06
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	Единиц	18
Наличие в школе системы электронного документооборота	Да/нет	Да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	Да/нет	Да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		Да
– медиатеки		Да
– средств сканирования и распознавания текста		Нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		Да
– системы контроля распечатки материалов		Нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся		Человек (процент)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	Кв. м	2,4

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.