

АНКЕТА № 2. Цель: диагностика профессиональных дефицитов молодого учителя

Поля, отмеченные звёздочкой (*), обязательны для заполнения!

Ф. И. О. *

Образовательная организация *

Занимаемая должность *

Педагогический стаж *

Раздел I. Дефициты в области общепедагогической профессиональной компетентности *

	Испытываю затруднения	Получается, но необходимо совершенствование	Получается хорошо
Составление рабочих программ учебных предметов, курсов, модулей	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Разработка программ курсов внеурочной деятельности	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Организация и поддержание разнообразных видов деятельности обучающихся	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Организация самостоятельной работы обучающихся	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Профилактика и ликвидация пробелов в знаниях обучающихся	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Применение в образовательной деятельности: проблемного, развивающего, дифференцированного обучения и других СОР	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Оценка эффективности и результатов обучающихся по предмету	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Выявление причин неуспеваемости обучающихся по предмету	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Организация работы с хорошо успевающими и одарёнными обучающимися	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Организация работы со слабо мотивированными обучающимися	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Формирование мотивации к обучению, развитие познавательных интересов обучающихся	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Осуществление межпредметных связей	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Освоение и применение современных достижений науки, техники, практики в профессиональной деятельности	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Раздел II. Дефициты в области оценочно-рефлексивной компетентности *

	Испытываю затруднения	Получается, но необходимо совершенствование	Получается хорошо
Оценка результатов своей профессиональной деятельности	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Коррекция своей профессиональной деятельности	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Прогнозирование результатов своей профессиональной деятельности	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Раздел III. Дефициты в области педагогической деятельности при подготовке и проведении уроков *

	Испытываю затруднения	Получается, но необходимо совершенствование	Получается хорошо
<input type="text"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

	Испытываю затруднения	Получается, но необходимо совершенствование	Получается хорошо
Подбор необходимого учебного материала в соответствии с поставленной целью урока	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Учёт психолого-педагогических возрастных особенностей обучающихся	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Подбор учебных заданий различной степени сложности	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Подбор методического обеспечения урока (пособия, раздаточные материалы, материалы на электронных носителях)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Постановка цели урока	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Включение обучающихся в формулирование целей урока	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Постановка образовательных задач урока	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Постановка воспитательных задач урока	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Постановка развивающих задач урока	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Включение обучающихся в планирование деятельности по достижению цели и задач урока	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Чёткое определение места каждого урока в системе уроков по данной теме	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Выбор оптимальных методов, форм, приёмов и средств обучения	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Рациональное распределение времени урока	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Подготовка комфортных санитарно-гигиенических условий (материально-техническое обеспечение, расстановка рабочих мест и др.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Создание условий для актуализации опыта обучающихся	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Проблемное изложение материала урока	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Предоставление возможности выбора для обучающихся оптимальных методов, форм, приёмов и средств обучения	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Проверки знаний учащихся	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Подведение итогов урока	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Формулирование и разъяснение домашнего задания, определения его места в структуре урока	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Умение использовать рефлексию на уроке	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Вовлечение в урочную деятельность обучающихся с различной учебной мотивацией и учебными достижениями	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Комментирование учебных достижений обучающихся	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Формирование положительной эмоциональной сферы обучающихся на уроке	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Создание благоприятного психологического климата для обучающихся (доброжелательность, личностно-гуманное отношение к обучающимся)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Самоанализ урока	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Раздел IV. Дефициты в области психолого-педагогической компетентности *

	Испытываю затруднения	Получается, но необходимо совершенствование	Получается хорошо
Учет психологических особенностей возраста в процессе обучения обучающихся	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Владение приемами планирования и организации учебной деятельности обучающихся	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Владение приемами планирования и организации личного труда	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Раздел V. Дефициты в области коммуникативной компетентности *

	Испытываю затруднения	Получается, но необходимо совершенствование	Получается хорошо
Социальное взаимодействие на принципах толерантности и безоценочности	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Разрешение конфликтных ситуаций	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Взаимодействие с родителями обучающихся	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Организация совместной деятельности родителей и обучающихся	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Взаимодействие со смежными специалистами по вопросам обучения, воспитания и развития обучающихся	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Взаимодействие с администрацией ОО	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Участие в профессиональных дискуссиях и обсуждениях	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Готово