Описание
адаптированной основной общеобразовательной программы
начального общего образования умственно отсталых обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата
(вариант 6.3.)

Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с НОДА МБОУ СОШ №13 г.Азова определяет содержание и организацию образовательной деятельности на уровне начального общего образования.

Нормативно-правовую базу разработки АООП НОО для обучающихся с НОДА составляют:

– Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» N 273-ФЗ (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 N 99-ФЗ, от 23.07.2013 N 203-ФЗ);
– Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования для обучающихся с ОВЗ;
– Нормативно-методические документы Минобрнауки Российской Федерации и другие нормативно-правовые акты в области образования;
– Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования (ПрАООП) на основе ФГОС для обучающихся с ОВЗ;
– Устав МБОУ СОШ №13 г.Азова.

Адаптированная основная общеобразовательная программа НОО обучающихся с умственной отсталостью и НОДА – это программа, которая учитывает особенности их психо-физического развития, индивидуальные возможности, особые образовательные потребности, обеспечивает комплексную коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию.

Адаптированная основная общеобразовательная программа для умственно отсталых обучающихся (с интеллектуальными нарушениями) - инвалидов с НОДА дополняется индивидуальной программой реабилитации (ИПР) ребенка-инвалида.

В основу разработки АООП НОО для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата заложены дифференцированный и деятельностный подходы.

Целью реализации АООП НОО для умственно отсталых обучающихся с НОДА является формирование общей культуры, обеспечивающей разностороннее развитие их личности (нравственное, социальное, интеллектуальное, физическое), в соответствии с принятыми в семье и обществе нравственными и социокультурными ценностями.

Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с НОДА содержит:

- **Целевой раздел**
- **Содержательный раздел**
- **Организационный раздел**

В соответствии с требованиями ФГОС НОО для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата образовательная организация может создавать дифференцированные адаптированные общеобразовательные программы с учетом особых образовательных потребностей разных групп обучающихся (в соответствии с ФГОС).

В разделах адаптированной программы представлены:

Целевой раздел

– Пояснительная записка, в которой раскрыты: цель и задачи ОП, срок освоения АООП и АОП, психолого-педагогическая характеристика обучающихся (требования к развитию обучающихся).

– Планируемые результаты освоения умственно отсталыми обучающимися с нарушениями опорно-двигательного аппарата адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования.

– Система оценки достижения умственно отсталых обучающимися с НОДА планируемых результатов освоения адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования.

Содержательный раздел

- Программа формирования базовых учебных действий.
- Программы учебных предметов, курсов коррекционно-развивающей области.
- Программа духовно-нравственного развития, воспитания.
- Программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни.
- Программа коррекционной работы.
- Программа внеурочной деятельности.

Организационный раздел

- Учебный план
- Система условий реализации адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования

АООП НОО ОВЗ вариант 6.3. предполагает, что обучающийся с НОДА получает образование, которое по итоговым достижениям **не соответствуют** требованиям к итоговым достижениям здоровых сверстников на всех этапах обучения и к моменту завершения школьного образования. Данный вариант предполагает пролонгированные сроки обучения.

Обучающиеся, осваивающие вариант 6.3, имеют право на прохождение текущей, промежуточной и государственной аттестации в иных формах. Вариант 6.3 образовательной программы может быть реализован в разных формах: как совместно с другими обучающимися, имеющих сходные нарушения, так и в отдельных классах, группах или отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

Для обеспечения освоения обучающимися с НОДА адаптированной основной общеобразовательной программы может быть реализована сетевая форма взаимодействия с использованием ресурсов как образовательных, так и других организаций; также предусмотрена и дистанционная форма обучения.