Аннотации к рабочим программам АООП НОО

для обучающихся с нарушением опорно - двигательного аппарата (вариант 6.3)

Рабочие программы по учебным предметам: «Русский язык», «Литературное чтение», «Математика», «Окружающий мир», «Технология», Изобразительное искусство»,

«Музыка», «Физическая культура», разработаны на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования и программ формирования универсальных учебных действий в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом общего образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 года № 373

«Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» с изменениями от 29.12.2014, от 18.05.2015, от 31.12.2015, адаптированной основной образовательной программы начального общего образования обучающихся с нарушениями опорно - двигательного аппарата (вариант 6.3)

МБОУ СОШ № 13 и обеспечивают достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Аннотация к рабочей программе по учебному предмету

«Русский язык» для 1-4 классов

Место предмета в учебном плане.

В 1-ом классе на изучение предмета «Русский язык» — 165 часов. При завершении букварного периода к концу второй четверти, на изучение русского языка отводится 85 часов. Во 2- 4 классах данной программой предусмотрено изучение предмета «Русский язык» 5 часов в неделю (175 часов в год).

Учебный предмет «Русский язык» реализует основную цель обучения: сформировать у обучающихся начального общего образования познавательную мотивацию к изучению русского языка, которая выражается в осознанном стремлении научиться использовать языковые средства для успешного решения коммуникативных задач и познакомиться с основами научного описания родного языка, а также

1) формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания;

2) понимание обучающимися того, что язык представляет собой явление национальной культуры и основное средство человеческого общения, осознание значения русского языка как государственного языка Российской Федерации, языка межнационального общения;

3) сформированность позитивного отношения к правильной устной и письменной речи как показателям общей культуры и гражданской позиции человека;

4) овладение первоначальными представлениями о нормах русского языка (орфоэпических, лексических, грамматических) и правилах речевого этикета; умение ориентироваться в целях, задачах, средствах и условиях общения, выбирать адекватные языковые средства для успешного решения коммуникативных задач;

5) овладение учебными действиями с языковыми единицами и умение использовать знания для решения познавательных, практических и коммуникативных задач.

Для достижения поставленных целей изучения русского языка в начальной школе необходимо решение следующих практических **задач**:

- ***развитие*** речи, мышления, воображения школьников, умения выбирать средства языка в соответствии с целями, задачами и условиями общения;
- ***освоение*** **у**чащимися первоначальных знаний о лексике, фонетике, грамматике русского языка;
- ***овладение*** обучающимися умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания и письменные тексты-описания и тексты-повествования небольшого объема;
- ***воспитание*** у учеников позитивного эмоционально-ценностного отношения к

русскому языку, чувства сопричастности к сохранению его уникальности и чистоты; пробуждение познавательного интереса к языку, стремления совершенствовать свою речь;

- ***ознакомление*** учащихся с основными положениями науки о языке;
- ***формирование*** умений и навыков грамотного, безошибочного письма;
- ***развитие устной*** и письменной речи учащихся;
- ***развитие языковой*** эрудиции школьника, его интереса к языку и речевому творчеству.

Основные задачи реализации содержания:

- Формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом.

- Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.

Аннотация к рабочей программе по учебному предмету

«Литературное чтение» для 1-4 классов

Место предмета в учебном плане

На изучение литературного чтения с 1 по 4 класс отводится по 4 часа еженедельно.

Изучение литературного чтения в 1 классе начинается интегрированным курсом «Обучение грамоте». В этот период объединяются часы учебного плана по русскому языку (5ч) и литературному чтению (4 ч, включая литературное слушание), всего 9 часов в неделю. Во 2-3 классе - 4 часа в неделю (140 часов в год), в 4 классе 4 часа в неделю (140 часов в год).

Целями изучения предмета являются:

1) понимание литературы как явления национальной и мировой культуры, средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций;

2) осознание значимости чтения для личного развития; формирование представлений о мире, российской истории и культуре, первоначальных этических представлений, понятий о добре и зле, нравственности; успешности обучения по всем учебным предметам; формирование потребности в систематическом чтении;

понимание роли чтения, использование разных видов чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое); умение осознанно воспринимать и оценивать содержание и специфику различных текстов, участвовать в их обсуждении, давать и обосновывать нравственную оценку поступков героев;

1) достижение необходимого для продолжения образования уровня читательской компетентности, общего речевого развития, то есть овладение техникой чтения вслух и про себя, элементарными приемами интерпретации, анализа и преобразования художественных, научно-популярных и учебных текстов с использованием элементарных литературоведческих понятий;

2) умение самостоятельно выбирать интересующую литературу; пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации.

Задачи курса литературного чтения:

обеспечивать полноценное восприятие обучающимися литературного произведения, понимание текста и специфики его литературной формы;

научить обучающихся понимать точку зрения писателя, формулировать и выражать свою точку зрения (позицию читателя);

систематически отрабатывать умения читать вслух, молча, выразительно, пользоваться основными видами чтения (ознакомительным, изучающим, поисковым и просмотровым);

включать обучающихся в эмоционально-творческую деятельность в процессе чтения, учить работать в парах и группах;

формировать литературоведческие представления, необходимые для понимания литературы как искусства слова;

расширять круг чтения обучающихся, создавать «литературное пространство», соответствующее возрастным особенностям и уровню подготовки обучающихся и обеспечивающее условия для формирования универсальных учебных действий. Читательское пространство в нашей программе формируется произведениями для изучения на уроке (даны в учебнике), для дополнительного чтения (в учебной хрестоматии), для самостоятельного чтения по изучаемой теме или разделу (в рубрике «Книжная полка» в конце изучаемого раздела или нескольких разделов).

Аннотация к рабочей программе по учебному предмету

«Математика» для 1-4 классов

Место учебного предмета «Математика» в учебном плане.

На изучение математики в каждом классе начальной школы отводится по 4 ч в неделю в 1 классе — 132 ч (33 учебные недели), во 2—4 классах — по 4 часа, 136 ч (34 учебные недели в каждом классе).

Обучение математике направлено на достижение следующих целей:

- обеспечение интеллектуального развития младших школьников: формирование основ логико-математического мышления, пространственного воображения, овладение обучающимися математической речью для описания математических объектов и процессов окружающего мира в количественном и пространственном отношениях, для обоснования получаемых результатов решения учебных задач;

- предоставление младшим школьникам основ начальных математических знаний и формирование соответствующих умений: решать учебные и практические задачи; вести поиск информации (фактов, сходств, различий, закономерностей, оснований для упорядочивания и классификации математических объектов); измерять наиболее распространенные в практике величины; применять алгоритмы арифметических действий для вычислений; узнавать в окружающих предметах знакомые геометрические фигуры, выполнять несложные геометрические построения;
- реализация воспитательного аспекта обучения: воспитание потребности узнавать новое, расширять свои знания, проявлять интерес к занятиям математикой, стремиться использовать математические знания и умения при изучении других школьных предметов и в повседневной жизни, приобрести привычку доводить начатую работу до конца, получать удовлетворение от правильно и хорошо выполненной работы, уметь обнаруживать и оценивать красоту и изящество математических методов, решений, образов.

Основной задачей реализации содержания является развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности

Аннотация к рабочей программе по учебному предмету

«Окружающий мир» для 1-4 классов

Место учебного предмета «Окружающий мир» в учебном плане.

Программа рассчитана на проведение двух уроков в неделю. Общее число часов по классам: 1 класс — 66 часов, 2 – 4 классы - 68 часов.

В соответствии с изменениями, внесенными в ФГОС НОО, **основными задачами реализации содержания являются**

- Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни.
- Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

Аннотация к рабочей программе по учебному предмету

«Технология» для 1-4 классов

Место учебного предмета «Технология» в учебном плане.

На изучение технологии в начальной школе отводится 1 ч в неделю. Курс рассчитан на: 33 ч - в 1 классе (33 учебные недели), по 34 часа во 2-4 классах (34 учебные недели в каждом классе).

Цели: формировать у школьников социально-ценные практические умения, опыт преобразовательной художественно-творческой и технико-технологической деятельности и создать условия для самовыражения каждого ребенка в его практической творческой деятельности

Изучение технологии в начальной школе направлено на решение следующих

задач:

- развитие личностных качеств (активности, инициативности, воли, любознательности...), интеллекта (внимания, памяти, восприятия, образного и образно-логического мышления, речи) и творческих способностей (основ творческой деятельности в целом и элементов технологического и конструкторского мышления в частности);
- формирование общих представлений о мире, созданном умом и руками челове- ка, об истории деятельностного освоения мира (от открытия способов удовлетворения элементарных жизненных потребностей до начала технического прогресса и современных технологий), о взаимосвязи человека с природой (как источника не только сырьевых ре- сурсов, энергии, но и вдохновения, идей для реализации технологических замыслов и проектов); о мире профессий и важности правильного выбора профессии;

- формирование первоначальных конструкторско-технологических и организационно-экономических знаний, овладение технологическими приёмами ручной обработки материалов; усвоение правил техники безопасного труда; приобретение навыков самообслуживания;
- овладение первоначальными умениями передачи, поиска, преобразования, хранения информации, использования компьютера; поиск (проверка) необходимой информации в словарях, каталоге библиотеке;
- использование приобретенных знаний о правилах создания предметной и информационной среды для творческого решения несложных конструкторских, художест- венно-конструкторских (дизайнерских), технологических и организационных задач;
- развитие коммуникативной компетентности младших школьников на основе организации совместной продуктивной деятельности; приобретение первоначальных навыков совместной продуктивной деятельности, сотрудничества, взаимопомощи, планирования и организации;
- воспитание экологически разумного отношения к природным ресурсам, умения видеть положительные и отрицательные стороны технического прогресса, уважения к людям труда и культурному наследию — результатам трудовой деятельности предшествующих поколений.

В соответствии с изменениями, внесенными в ФГОС НОО, **основной задачей реализации содержания является** формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности.

Аннотация к рабочей программе по учебному предмету

«Изобразительное искусство» для 1-4 классов

Место учебного предмета «Изобразительное искусство» в учебном плане.

На изучение предмета отводится 1 ч в неделю. Предмет изучается: в 1 классе 33 ч в год, во 2-4 классах – 34 ч в год (при 1 ч в неделю).

Задачи изучения предмета «Изобразительное искусство»:

- ***воспитание*** устойчивого интереса к изобразительному творчеству; уважения к культуре и искусству разных народов, обогащение нравственных качеств, способности проявления себя в искусстве и формирование художественных и эстетических предпочтений;
- ***развитие*** творческого потенциала ребенка в условиях активизации воображения и фантазии, способности к эмоционально-чувственному восприятию окружающего мира природы и произведений разных видов искусства; развитие желания привносить в окружающую действительность красоту; навыков сотрудничества в художественной деятельности;
- ***освоение*** разных видов пластических искусств: живописи, графики, декоратив- но-прикладного искусства, архитектуры и дизайна;
- ***овладение*** выразительными средствами изобразительного искусства, языком графической грамоты и разными художественными материалами с опорой на возрастные интересы и предпочтения детей, их желания выразить в своем творчестве свои представления об окружающем мире;
- ***развитие*** опыта художественного восприятия произведений искусства.

В соответствии с изменениями, внесенными в ФГОС НОО, **основными задачами реализации содержания является** развитие способностей к художественно-образному,

эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Аннотация к рабочей программе по учебному предмету

«Музыка» для 1 – 4 классов Место
учебного предмета «Музыка» в учебном плане.

На изучение предмета отводится 1 ч в неделю. Предмет изучается: в 1 классе 33 ч в год, во 2-4 классах – 34 ч в год (при 1 ч в неделю).

Основные задачи уроков музыки:

1 Раскрытие природы музыкального искусства как результата творческой деятельности человека — творца.

2 Формирование у учащихся эмоционально — ценностного отношения к музыке.

3 Воспитание устойчивого интереса к деятельности музыканта — человека, сочиняющего, исполняющего и слушающего музыку.

4 Развитие музыкального восприятия как творческого процесса — основы приобщения к искусству.

5 Овладение интонационно-образным языком музыки на основе складывающегося опыта творческой деятельности и взаимосвязей между различными видами искусства.

6 Воспитание эмоционально-ценностного отношения к искусству, художественному вкусу, нравственных и эстетических чувств: любви к ближнему, своему народу, Родине; уважение к истории, традициям, музыкальной культуре разных народов мира.

7 Освоение музыкальных произведений и знаний о музыке.

8 Овладение практическими умениями и навыками в учебно-творческой деятельности: пении, слушании музыки, игре на элементарных музыкальных инструментах, музыкально-пластическом движении и импровизации.

В соответствии с изменениями, внесенными в ФГОС НОО, **основными задачами реализации содержания является** развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.