

Анализ государственной итоговой аттестации 2022-2023 учебного года МБОУ СОШ № 13 г.Азова

Согласно ст.59 Закона РФ № 273 «Об образовании в РФ» итоговая аттестация представляет собой форму оценки степени и уровня освоения обучающимися образовательной программы, проводится на основе принципов объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся с целью определения соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта и получения информации о результативности педагогической деятельности учителей. Государственная итоговая аттестация представляет собой форму государственного контроля качества подготовки выпускников, освоивших общеобразовательные программы основного общего и среднего общего образования.

ГИА - 2023



9 класс

- Итоговое собеседование как допуск к ГИА
- Положительная аттестация по всем предметам учебного плана
- Четыре экзамена (русский язык, математика + 2 экзамена на выбор обучающегося)
- выпускники, обучавшиеся в ДНР, ЛНР, Херсонской и Запорожской областях, получили возможность отказаться от ГИА

11 класс

- Итоговое сочинение как допуск к ГИА
- Положительная аттестация по всем предметам учебного плана
- Два обязательных экзамена (русский язык, математика (базовый или профильный уровень))

В течение учебного года по плану контрольно-аналитической деятельности администрацией осуществлялся контроль работы учителей-предметников по подготовке к итоговой аттестации. Учащиеся, родители, педагогический коллектив были ознакомлены с нормативно-правовой базой, порядком проведения экзаменов в форме ОГЭ, ЕГЭ на инструктивно-методических совещаниях, педагогических советах, родительских собраниях, индивидуальных консультациях.

На педагогических совещаниях рассматривались следующие вопросы:

- Итоги подготовки к ГИА и ЕГЭ выпускников 2022 года.
- Состояние образовательного процесса в выпускных классах по итогам первого полугодия
- Допуск выпускников к ГИА в 2023 году

- Итоговое сочинение и итоговое собеседование как допуск к ГИА-2023
- Порядок проведения ОГЭ, ЕГЭ в 2023 году.
- Анализ результатов Итогового сочинения по литературе в 11 классе.
- Анализ результатов Итогового собеседования по русскому языку в 9-х классах.

На административных и оперативных совещаниях, совещаниях при завуче, заседаниях ШМО рассматривались вопросы:

- Изучение нормативно-распорядительных документов различного уровня, регламентирующих порядок проведения ОГЭ и ЕГЭ;
- КИМы и система оценивания ОГЭ, ЕГЭ по учебным предметам;
- ОГЭ, ЕГЭ. Обеспечение готовности учащихся выполнять задания различных уровней сложности;
- «О заполнении аттестатов об основном общем, среднем общем образовании»;
- подготовка к ГИА – 2023

Информирование родителей учащихся выпускных классов и самих учащихся проводилось через родительские и ученические собрания, посредством информирования через электронную почту, популярные мессенджеры. Родители ознакомились с перечнем нормативно-правовой документации, методическими рекомендациями по организации деятельности выпускников во время подготовки и прохождения ОГЭ, ЕГЭ, роль родителей в оказании поддержки и помощи детям при подготовке к экзаменам.

Контрольно-аналитическая деятельность проводилась по нескольким направлениям:

1. Контроль уровня качества обученности учащихся 9, 11 классов осуществлялся посредством проведения и последующего анализа контрольных работ, контрольных срезов, тестовых заданий различного уровня, репетиционного тестирования. Результаты данных работ обсуждены на заседаниях ШМО, использовались педагогами для прогнозирования дальнейших действий по улучшению качества преподавания.
2. Контроль качества преподавания предметов школьного учебного плана осуществлялся путем посещения уроков, проведения тематических проверок со стороны администрации школы. По итогам посещения уроков, всех проверок проводились собеседования с учителями, даны конкретные рекомендации по использованию эффективных методик и технологий преподавания в выпускных классах, способствующих повышению качества обученности учащихся.
3. Контроль выполнения программного материала по предметам школьного учебного плана.
4. Контроль ведения классных журналов выпускных классов.
5. Контроль успеваемости и посещаемости выпускников 9, 11-х классов.

Все итоги контрольных процедур были обсуждены на совещаниях и заседаниях педагогического коллектива, по их результатам приняты решения.

Техническое и информационное сопровождение ГИА-2023 осуществлялось с помощью:

- базы данных РИС;
- школьного сайта;
- электронной почты школы;
- электронной почты обучающихся и родителей;
- официальных аккаунтов Рособрнадзора, Министерства Просвещения РФ, ГИА в Ростовской области;
- популярного мессенджера WhatsApp, Телеграмм, ВК-мессенджер (Сферум)

В учебном году в ОУ велись все предметы учебного плана. По всем предметам учебного плана программы выполнены, школа работала в режиме 6-тидневки в 9 классе, 5-тидневки в 11 классе.

Общие сведения о выпускниках 2023 года

	9 класс	11 класс
Общее количество выпускников	116	51
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачёт» за итоговое собеседование/ сочинение	116	51
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	116	51
Количество обучающихся не допущенных к ГИА	1	0
Количество обучающихся, получивших Аттестат	115	51
Количество обучающихся, получивших свидетельство об обучении	0	0
Количество обучающихся, получивших справки об обучении по окончании основного периода ГИА	3	0
Количество обучающихся, проходивших итоговую аттестацию в сентябрьские сроки	3	0
Количество обучающихся, успешно прошедших итоговую аттестацию в сентябрьские сроки	3	0

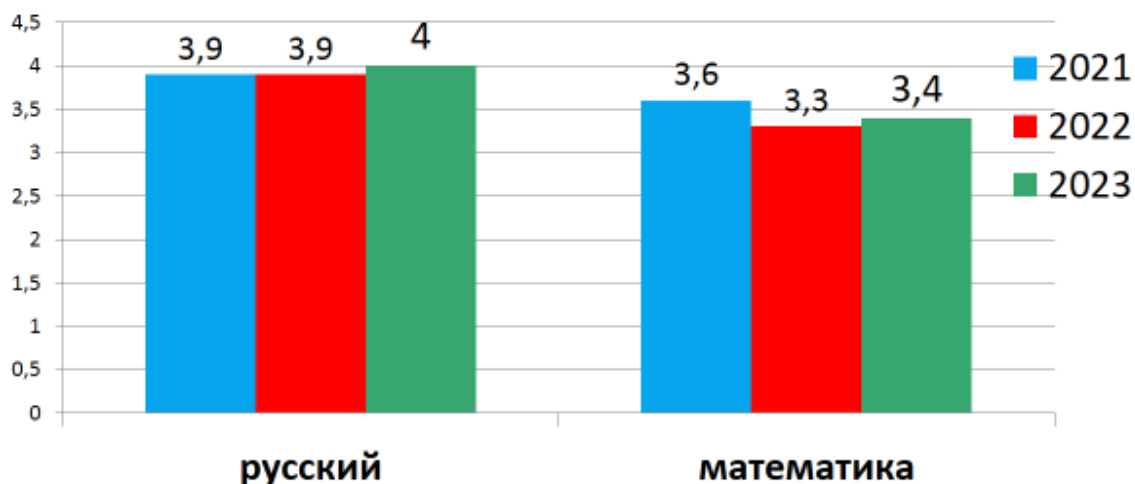


Анализ итоговых результатов выпускников показывает, что в 2023 году такое же количество выпускников получили аттестат особого образца по окончании основной школы, увеличилось число выпускников 11 класса, получивших аттестат особого образца за курс средней школы. В 11м классе претендовало на аттестат особого образца восемь человек, однако четверо не получили достаточное количество баллов по математике, но показали достаточно высокие результаты по русскому языку и предметам по выбору.

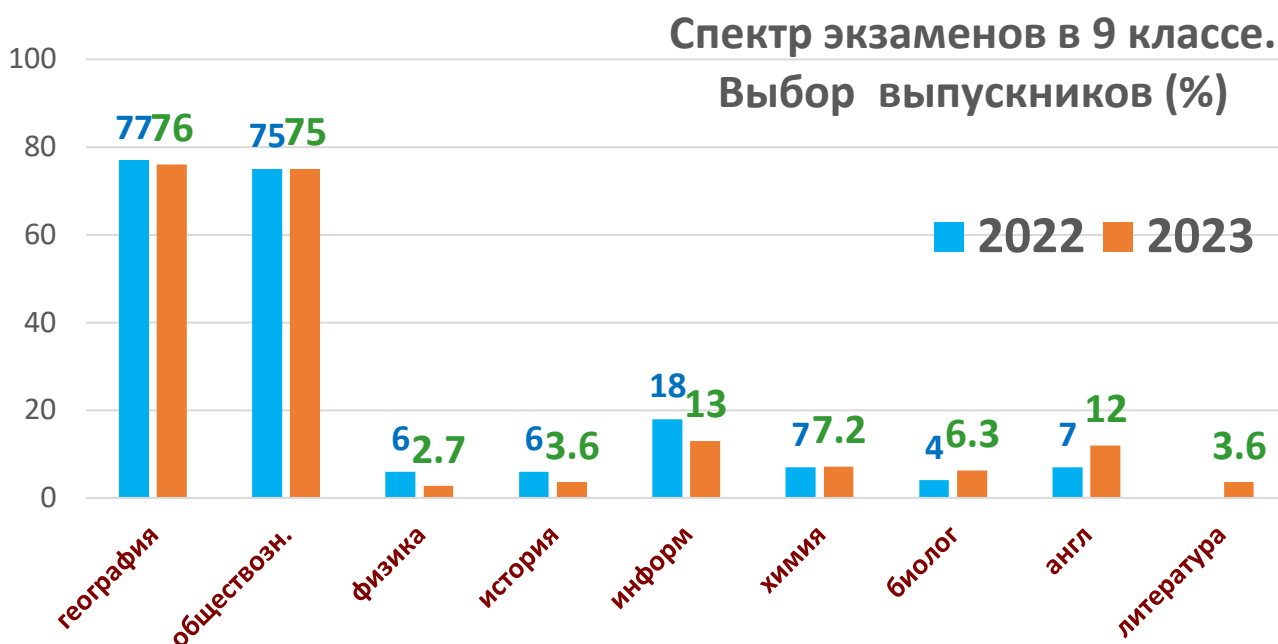
Анализ ГИА – 9 – 2023

Результаты выпускников 9-х классов по основным предметам остаются стабильными на протяжении последних 3-х лет.

ОГЭ. Средний балл по обязательным предметам за последние 3 года.



Популярными экзаменами по выбору остаются обществознание и география. Увеличилось число выпускников, сдающих английский язык и биологию, снизилось число сдающих физику, информатику, историю



Результаты выпускников при сдаче экзаменов по выбору представлены в таблице.

Экзамены по выбору. ГИА-2023. 9 класс.

Предмет	Кол-во сдававших	Средняя оценка за ГОД	Средняя отметка по школе на ГИА
обществознание	83	3,7	3,5
география	84	3,7	3,6
информатика	14	4	3,6
английский	13	4,4	3,7
биология	7	3,7	3,5
история	4	3,8	3,8
литература	4	3,9	3
химия	8	3,4	4,3
физика	3	3,5	4

Анализ ГИА – 11 – 2023

В 2023 году ГИА-11 проводилась в соответствии с Порядком, утвержденным приказом Минпросвещения и Рособрнадзора от 07.11.2018 № 190/1512. Выпускники сдавали экзамены по обязательным предметам:

русскому языку и математике. Выпускники, которые планируют поступление в вуз, сдавали ЕГЭ по предметам по выбору.

В течение года осуществлялось постоянное информирование учащихся 11-х классов и их родителей по вопросам подготовки к ГИА-11: проведено 3 общих родительских собрания, где рассмотрены вопросы нормативно-правового обеспечения ГИА-11, подробно изучены инструкции для участников ЕГЭ и ГВЭ. На сайте школы опубликованы нормативные документы, «Памятка о правилах поведения на экзамене», план («дорожная карта») организационной подготовки к ГИА-2023, график обработки экзаменационных материалов и подачи апелляции, а также ссылки на электронные ресурсы официальных источников. До сведения учащихся и родителей своевременно доводились результаты всех диагностических работ, учителя-предметники проводили анализ работ с целью выявления причин неудач учащихся и устранения пробелов в знаниях.

Аттестат о среднем общем образовании получили все выпускники. Количество обучающихся, получивших в 2022/23 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием, – 4 человека, что составило 7,8 процентов от общей численности выпускников.

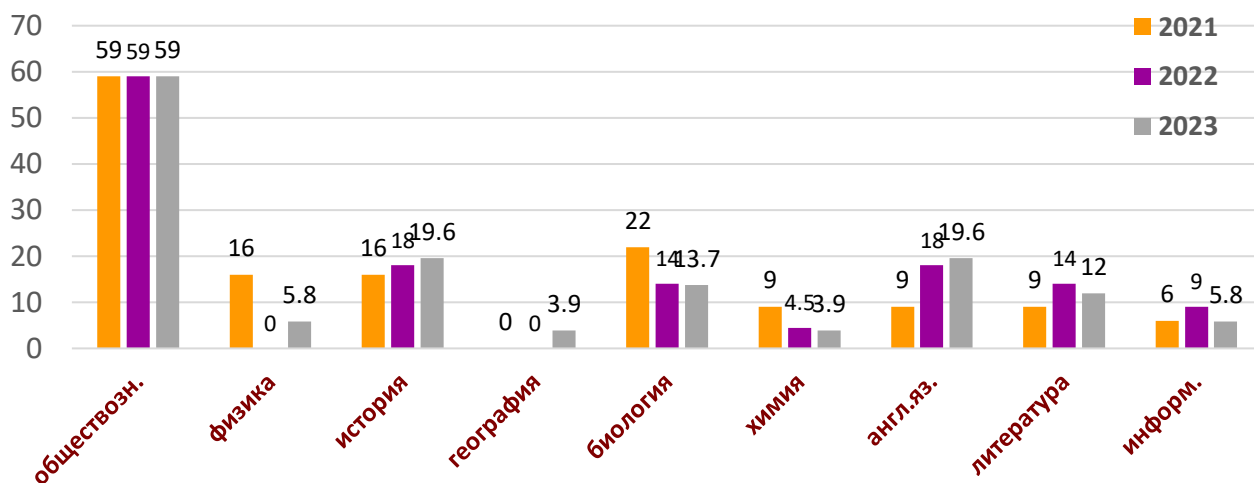
Количество сдававших обязательный ЕГЭ по русскому языку – 51 человек (100%); преодолели минимальный порог все обучающиеся.

Количество сдававших обязательный ЕГЭ по математике – 51 человек (100%); в основной период преодолели минимальный порог 47 человек. 4 обучающихся пересдавали экзамен в резервные сроки. Все преодолели минимальный порог. Из них:

- математику базового уровня в 2023 году сдавали 35 человек, что составило 68,6 процентов от обучающихся 11-х классов;
- математику профильного уровня в 2023 году сдавали 16 человек, что составило 31,4 процентов от обучающихся 11-х классов.

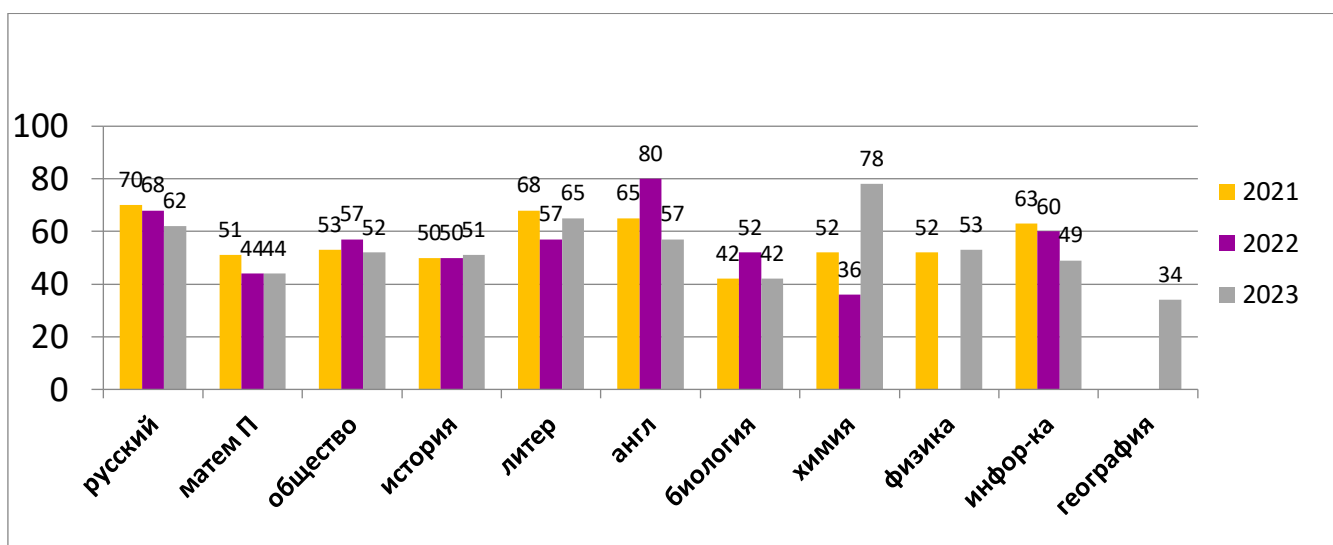
В 2022/23 учебном году обучающиеся выбрали для сдачи ЕГЭ следующие предметы учебного плана: обществознание – 30 обучающихся, физику – 3, информатику – 3, английский язык – 10, химию – 2, историю – 10, биологию – 7, литературу – 6, географию – 2.

Выбор предметов для сдачи ЕГЭ за 2020/21, 2021/22, 2022/23 учебные годы (%)



По результатам сдачи ЕГЭ в 2023 году в сравнении с 2021 и 2022 годами по школе повысился средний балл по химии (2021 год – 52; 2022 год – 36; 2023 год – 78), литературе (2022 год – 57; 2023 год – 65). Снизился средний балл по русскому языку (2021 год – 70; 2022 год – 68; 2023 год – 62), по английскому языку (2021 – 65; 2022 – 80; 2023 – 57), биологии (2022 год – 52; 2023 год – 42), информатике (2021 год – 63; 2022 год – 60; 2023 год – 49), обществознанию (2022 – 57, 2023 – 52). Стабильными в течении последних двух-трёх лет остаются результаты по математике профильного уровня, истории, физике. Вновь появились в спектре предпочтений выпускников физика и география.

Результаты государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ за 2020/21, 2021/22, 2022/23 учебные годы (баллы)



В 2023 году самый низкий средний балл по географии – 34. Набрали ниже минимального количества баллов по математике профильного уровня трое обучающихся (18,7% от числа сдававших экзамен), по истории – двое (20%), по обществознанию – восемь (26,6%), по биологии – четверо обучающихся (57% от числа сдававших экзамен), по географии – один обучающийся (50% от числа сдававших экзамен).

Сравнительная таблица результатов государственной итоговой аттестации обучающихся 11-х классов в форме ЕГЭ

Учебный год	Математика (базовый/профильный уровень)	Русский язык
2020/21	ЕГЭ по математике базового уровня не проводился/51	70
2021/22	ЕГЭ по математике базового уровня не проводился/44	68
2022/23	4 / 44	62

Доля выпускников, получивших по результатам ЕГЭ высокие баллы (от 81 до 100)

Предмет	Процент обучающихся от числа сдававших экзамен	Количество обучающихся, чел.	Наивысший балл
Русский язык	9,8	5	93
Обществознание	6,6	2	88
Биология	14	1	84
История	10	1	89
Химия	50	1	88
Литература	16,6	1	87

ВЫВОДЫ

По результатам сдачи ЕГЭ в 2023 году в сравнении с 2021 и 2022 годами по школе:

1. Повысился средний балл по литературе, химии.
2. Снизился средний балл по русскому языку, обществознанию, английскому языку, биологии, информатике. Самый низкий средний балл по географии.
3. Набрали ниже минимального количества баллов: по математике профильного уровня – 18,7 %, по истории – 20%, по обществознанию – 26.6%, по биологии – 57 %, по географии – 50% процентов от числа сдававших экзамен.

РЕКОМЕНДАЦИИ

1. Учителям, преподающим на уровне основного и среднего общего образования:

- при составлении рабочих программ на будущий учебный год усилить изучение тем, по которым выпускники нынешнего года показали низкие результаты;
- использовать возможности электронных ресурсов, банка заданий ОГЭ, ЕГЭ на официальном сайте ФИПИ для подготовки к ГИА;
- обратить особое внимание на учеников группы риска и своевременно составлять индивидуальный образовательный маршрут;
- проводить работу в сотрудничестве с классными руководителями выпускных классов, информировать о пропусках урочных, факультативных занятий;
- своевременно информировать родителей слабоуспевающих учеников о пробелах в знаниях.

2. Заместителю директора по методической работе Глущенко Л.В.:

- рекомендовать учителям повышать уровень квалификации на курсах подготовки к ГИА;

- запланировать в 2023-2024 учебном году посещение уроков учителей-предметников с целью изучения опыта и контроля работы учителей при подготовке учащихся к ГИА.

3. Председателям ШМО:

- провести анализ ГИА – 2023;

- разработать комплекс мер для повышения мотивации учеников к подготовке к экзаменам;

- включить в повестку заседаний ШМО вопрос своевременного изучения спецификации, кодификатора, демоверсий ОГЭ – 2024, ЕГЭ – 2024.

4. Заместителю директора по учебно-воспитательной работе Лубенец Е.А:

- составить и обеспечить реализацию «дорожной карты» подготовки к ГИА – 2024 для успешного прохождения ЕГЭ;

- запланировать проведение единых дней тренировочных работ в форме ЕГЭ по предметам с последующим анализом ошибок.

*Анализ составлен
Заместителем директора по УВР
Ответственным за проведение ГИА
в МБОУ СОШ № 13
Лубенец Е.А.*