

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №13 г. Азова

Согласовано
Педагогическим советом
МБОУ СОШ № 13 г. Азова
Протокол от 28.03.2023 № 4

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ СОШ № 13 г. Азова
Черкесова Г. И.
Приказ от 20.04.2023 № 107-о



Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной МБОУ
СОШ №13 г. Азова за 2022 год

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 13 г. Азова
Руководитель	Черкесова Галина Ивановна
Адрес	346740, Ростовская область, г. Азов, пер. Осипенко, 58
Телефон, факс	8(86342)6-21-75
Адрес электронной почты	azovsosh13@mail.ru
Учредитель	Управление образования администрации г. Азова
Дата создания	1967
Лицензия	№ 3404 от 30.04.2013 г., серия 61Л01 № 0000635
Свидетельство о государственной регистрации	№2272 от 24.12.2013 г

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, образовательные программы дополнительного образования детей.

II. Оценка системы управления организацией

Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство МБОУ СОШ №13 г. Азова
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МБОУ СОШ №13 г. Азова, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного

	<p>договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</p> <ul style="list-style-type: none"> – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Совет школы	<ul style="list-style-type: none"> -содействие в создании оптимальных условий для обучения и воспитания обучающихся, в том числе детей –сирот, детей–инвалидов, детей из малообеспеченных семей; -формирование предложений родительской общественности на виды образовательных услуг, в том числе дополнительных; - содействие внедрению инновационных технологий в деятельность образовательного учреждения
Родительский комитет	<ul style="list-style-type: none"> - Содействует обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса. - Координирует деятельность классных родительских комитетов. - Проводит разъяснительную и консультативную работу среди родителей (законных представителей) обучающихся об их правах и обязанностях. - Взаимодействует с органами самоуправления МБОУ СОШ №13 г. Азова по вопросам организации и проведении общешкольных мероприятий, а также по другим вопросам, относящимся к компетенции общешкольного родительского комитета

По итогам 2022 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка образовательной и воспитательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ОО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Во втором полугодии 2021/22 учебного года школа проводила подготовительную работу по переходу с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, МБОУ СОШ № 13 г. Азова разработало и утвердило дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, вынесло на общественное обсуждение перевод всех обучающихся начального общего и основного общего образования на новые ФГОС и получило одобрение у 98 процентов участников обсуждения. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МБОУ СОШ № 13 г. Азова на 2022 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

Деятельность рабочей группы в 2021–2022 годы по подготовке Школы к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2022 года МБОУ СОШ № 13 г. Азова приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в 1-х и 5-х классах. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 28.08.2022 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего и основного общего образования, отвечающие требованиям новых стандартов, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов согласно новым требованиям.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в школе ведется в соответствии с Программой воспитания МБОУ СОШ № 13 г.Азова. Воспитательная система школы основана на интеграции урочной и внеурочной деятельности и активном взаимодействии школы с другими образовательными, культурными учреждениями, общественными организациями.

Современный российский национальный воспитательный идеал — высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся в общеобразовательной организации: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся в общеобразовательной организации: усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие); приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного

опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний; достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС. Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают осознание российской гражданской идентичности, сформированность ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

Направления воспитания

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

– **гражданское воспитание** — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

– **патриотическое воспитание** — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

– **духовно-нравственное воспитание** — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;

– **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

– **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

– **трудовое воспитание** — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

– **экологическое воспитание** — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

– **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с

учётом личностных интересов и общественных потребностей.

Результаты участия обучающихся в мероприятиях творческой и просветительской направленности (конкурсы, смотры, фестивали, акции), традиционные школьные мероприятия в 2022 году.

Дата проведения	Название мероприятия (форма проведения)	Участники	Уровень мероприятия	Результативность
10 января – 3 февраля 2022	Муниципальный этап областной познавательной-профилактической акции «ЮИД вчера и сегодня:49 лет»	Школьный отряд ЮИД «Клаксон»	Муниципальный	Участие
27 января 2022	Акция «Блокадный хлеб»	1-11 классы	Всероссийский	Участие
7 февраля 2022	Акция «Освободителям города Азова посвящается...»	Волонтерский отряд	Муниципальный	Участие
20 февраля	Онлайн-флешмоб «ПДД соблюдай – по дороге не гуляй»	Максимовская А. (3А)	Региональный	Сертификат участника
22 февраля 2022	День патриотического воспитания: - Смотр-конкурс уголков боевой славы, посвящённый Дню Защитника Отечества (1-11 класс) - Фестиваль-конкурс патриотической песни (1-7 классы); - Конкурс строя и песни (8-11 классы); - тематические классные часы (1-11 классы)	1-11 классы	Общешкольный	100% участия
5 марта 2022	Праздничный концерт «8 марта – Международный женский день»	Актив школы, творческий коллектив школы	Общешкольный	
28.02.22 – 05.03.22	Благотворительная акция по оказанию гуманитарной помощи для детей из ДНР и ЛНР	1-11 классы	Муниципальный	Участие
15.03.22	Областная профилактическая акция «Ходим по правилам»	Школьный отряд ЮИД «Клаксон», 1-7 классы	Региональный	Участие
18.03.22	День воссоединения Крыма с Россией	Микрорайон школы	Общешкольное	Участие
18.03.22	Всероссийская акция «За Россию»	Школьный волонтерский отряд «Паруса Надежды»	Всероссийский	Участие
Март 2022	Муниципальный конкурс проектов «Моя профессия	Индивидуальные	Муниципальный	Сенина Дарья (10Б) - Диплом 1 степени

	– мой успех»	проекты		в номинации «Моё профпутешествие»; Лятуринская Кристина (10А) – Диплом 3 степени в номинации «Есть такая профессия»
21.03-25.03	Всемирный день распространения информации об аутизме	Школьный волонтерский отряд «Паруса Надежды»	Общешкольный	Участие
23.02.22 - 28.04.22	Всероссийская патриотическая акция «Рисуем Победу» Форма проведения: дистанционная	1-8 классы	Всероссийский	Сертификаты участия
24.03.22 – 01.04.22	Муниципальный этап Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	1-7 классы	Муниципальный	Победитель – Семенова София (7а класса); Сертификаты за участие
04.04.22-12.04.22	Quiz-викторина «PRO-космос» Форма проведения: дистанционная	8-11 классы	Региональный	Участие
Апрель 2022	Городская конференция молодых исследователей «Шаг в будущее»	Дорофтей Никита	Муниципальный	1 место в номинации «культурно-исторический блок»
12.04.22	Всероссийский космический диктант Форма проведения: дистанционная	6-7 классы	Всероссийский	Сертификаты участника
02.04.22 – 12.04.22	Всероссийская акция «Моя любимая сказка» Форма проведения: дистанционная	1-7 классы	Всероссийский	Участие
05.04.22 – 30.04.22	Региональный этап XX Всероссийского детского экологического форума «Зеленая планета 2022» Форма проведения: дистанционная	Пархоменко Ангелина – 2а	Региональный	Сертификат участника
27.04.22	Всероссийский день «Эколят» Форма проведения: дистанционная	Экологический отряд	Всероссийский	Участие
25.04.22	Муниципальный этап областного конкурса –	Школьный отряд ЮИД	Муниципальный	<i>III место</i> – в номинации «Знатоки ПДД»

	фестиваля юных инспекторов движения «Безопасное колесо 2022»	«Клаксон»		<i>III место</i> – в номинации «Фигурное вождение велосипеда» <i>III место</i> – общекомандное в областном конкурсе – фестивале «Безопасное колесо – 2022» <i>III место</i> – в номинации «Медицина» Аршинов Матвей – бронзовый призер в номинации «Фигурное вождение» Овлащенко Максим – бронзовый призер в номинации «Фигурное вождение» Мацакова Анна – бронзовый призер в номинации «Фигурное вождение» Косивская Полина – бронзовый призер в номинации «Фигурное вождение»
29.04.22	Муниципальный фестиваль мультимедийных презентаций в уголках боевой и трудовой славы «Юбилей Ростовской области: боевая слава наших земляков»	Фроленко Анастасия – 8в Багерян Карина – 7в	Муниципальный	Победа в номинации «Лучшая поисково-исследовательская деятельность по изучению боевой славы жителя Дона»
04.05.22 - 06.05.22	Мероприятия, посвященные празднованию 77-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов	1-11 классы	Общешкольный	Участие
25.05.22	Последний звонок - 2022	1-11 классы	Общешкольный	
28.06.22, 30.06.22	Выпускной вечер	9, 11 класс	Общешкольный	
Весна, осень 2022	Городская акция «Спаси дерево» (сбор вторичного сырья)	1-11 классы	Муниципальный	Призер
05.09.2022- 11.09.2022	Широкомасштабная профилактическая акция «Внимание, дети!»	1-11 классы	Региональный	Участие
9 сентября 2022	Ежегодный школьный фестиваль культур «Мир Дону моему!»	1-11 классы	Общешкольный	

13.09.2022	Спортивные соревнования по пожарно-спасательному спорту среди ДЮП	Школьный отряд ДЮП «Огнеборцы», 9-10 классы	Региональный	Грамота за участие
16.09.2022	Посвящение первоклассников в пешеходы – 2022	1е классы	Общешкольный	-
10.09.2022-30.09.2022	Муниципальный этап областного смотра готовности отрядов ЮИД «Выпускники и наставники ЮИД»	Школьный отряд ЮИД «Клаксон», 7 классы	Муниципальный	2 место
26.09.2022-01.10.2022	Широкомасштабная акция «День пожилого человека»	Школьный волонтерский отряд «Паруса Надежды» 1-11 классы	Общешкольный	Участие
06.10.2022-08.10.2022	Просветительский фестиваль волонтерства «#ДоброТур 2.0»	Школьный волонтерский отряд «Паруса Надежды»	Региональный	Участие
06.10.2022-07.10.2022	Онлайн-игры «Доброленд» и «Уроки БезОпасности»	1-11 классы	Муниципальный	Сертификаты за участие
12.10.2022-16.10.2022	Всероссийский семейный флешмоб «Мой папа-пример и опора»	1-11 классы	Региональный	Участие
28.10.2022-11.11.2022	Широкомасштабная профилактическая акция «С мамой по безопасной дороге»	Школьный отряд ЮИД «Клаксон», 1-7 классы	Региональный	Участие
29.11.2022	Конкурс «Я в рабочие пойду»	9-11 классы	Муниципальный	1 место
28.11.2022-04.12.2022	Марафон «Добрые уроки»	Школьный волонтерский отряд «Паруса Надежды»	Региональный	Участие
03.11.2022-01.12.2022	Акция «Детские рисунки российским военным»	1-11 классы	Региональный	Участие
07.11.2022-21.12.2022	Конкурс «Смотри, это Россия!»	8-9 классы	Региональный	Участие
17.11.2022-09.12.2022	Мастер-класс «Волонтерский Университет Знаний - 2022»	Школьный волонтерский отряд «Паруса Надежды»	Муниципальный	Благодарственные письма

19.12.2022- 28.12.2022	Всероссийская новогодняя акция «Спасибо за год»	1-11 классы	Региональный	Участие
20.12.2022- 10.01.2023	Ежегодная профилактическая акция (противопожарная)«Дед мороз и Снегурочка предупреждают...»	1-11 классы	Общешкольный	Участие

Спортивные достижения школы в 2022 году

Дата проведения	Название мероприятия (форма проведения)	Участники	Уровень мероприятия	Результативность
Март 2022	Первенство г. Азова по баскетболу 3*3 среди учащихся общеобразовательных учреждений	7-8 класс Спортивная команда школы	Муниципальный	4-е место-мальчики;
10.03.2022	Кубок г.Азова по волейболу среди 7-8 классов , посвященных Дню Победы, в зачет «Спартакиады школьников»	Спортивная команда школы	Муниципальный	3-е место мальчики. 4-е место – девочки
05.04.2022.	Весенняя Спартакиада г.Азова «Призывник – 2022»	Спортивная команда школы	Муниципальный	4-е общекомандное место
06.04.2022	Кубок г.Азова по волейболу посвященный Международному дню спорта на благо развития мира	Спортивная команда школы	Муниципальный	4-е место – юноши; 4-место – девушки
12.04.2022	Лично-командное Первенство г.Азова по легкоатлетическому 4-е борью «Шиповка юных»	Спортивная команда школы	Муниципальный	3- е общекомандное место Команда юношей 2007-2008 заняла 2-е место; команда девочек 2009-2010 заняла 2-е место
04.05.2022.	Лично-командное Первенство г.Азова по легкоатлетическому 3-е борью «Шиповка юных	Спортивная команда школы	Муниципальный	1 общекомандное место; 1-е место команда девочек; 2-е место команда мальчиков. В личном зачет; 1-е место среди мальчиков - Быченко Никита 3кл; 1-е место среди девочек - Савельева Мария 3в класс; 2-е место среди девочек -

				Бондарцева Диана
Май 2022	Городские соревнования по футболу «Кожаный мяч»	Спортивная команда школы	Муниципальный	7-8 класс. 3-е место
Май 2022	Проведение испытаний (тестов) ВФСК ГТО в рамках Спартакиады школьников Ростовской области 2022г	Спортивная команда школы в нескольких возрастных категориях	Муниципальный	7-место
14.09 - 15.09.2022	Лично-командное первенство города Азова по легкой атлетике среди сборных команд образовательных учреждений	Спортивная команда школы	Муниципальны й	7 место общекомандное Гаращенко Арина 3 место – 8А, Ледкова Диана 3 место – 8В
13.10.2022	Спартакиада города Азова Допризывной и призывной молодежи «Призывник-2022»	Спортивная команда школы	Муниципальны й	5 место
21.10 - 22.10.2022	Командное первенство города Азова по настольному теннису среди общеобразовательных учреждений в зачет «Президентских спортивных игр»	Спортивная команда школы	Муниципальны й	4 место общекомандное; 2 место младшая группа
18-19 ноября 2022	Командное Первенство г.Азова по шахматам «Белая ладья» среди сборных команд общеобразовательных учреждений.	Команда школы	Муниципальны й	9 место
24.11.2022	Первенство г.Азова по баскетболу 3х3 среди учащихся образовательных учреждений юноши	Спортивная команда школы	Муниципальны й	4 место
25.11.2022	Первенство г.Азова по баскетболу 3х3 среди учащихся образовательных учреждений девушки	Спортивная команда школы	Муниципальны й	6 место
14.12.2022	Турнир г.Азова по волейболу памяти кавалера двух орденов «Славы», ветерана спорта Г.К.Курдюмова	Спортивная команда школы	Муниципальны й	5 место

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- социально-педагогическое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное.

Результаты работы школьной системы дополнительного образования

Школьный кружок	Мероприятие /форма проведения	Уровень мероприятия	Результат
хореографический кружок «Карусель», руководитель Кадакова Н.В.	VI Всероссийский героико-патриотический фестиваль детского и юношеского творчества «Звезда Спасения» (март 2022)	Муниципальный этап	1 место в номинации «хореография»
хореографический кружок «Карусель», руководитель Кадакова Н.В.	VIII Всероссийский хореографический конкурс "Полифония сердец" (май 2022)	Всероссийский	два Диплома I степени, два Диплома лауреата II степени, Диплом лауреата III степени
Дистанционные конкурсы			
хореографический кружок «Карусель», руководитель Кадакова Н.В.	Международный конкурс «Рождество» (январь 2022)	Международный	Диплом 1 место
хореографический кружок «Карусель», руководитель Кадакова Н.В.	Международный творческий конкурс «Цветы весны» (март 2022)	Международный	Диплом лауреата I степени
хореографический кружок «Карусель», руководитель Кадакова Н.В.	Международный творческий конкурс «Подарок к 8 марта» (март 2022)	Международный	Диплом лауреата I степени
хореографический кружок «Карусель», руководитель Кадакова Н.В.	Международный конкурс хореографического искусства "Танцевальный марафон" (март 2022)	Международный	Диплом лауреата I степени

IV. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2019–2022 годы

№ п/п	Параметры статистики				
		2019/20 учебный год	2020/21 учебный	2021/22 учебный	На конец 2022 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	1107	1147	1250	1315

№ п/п	Параметры статистики	2019/20	2020/21	2021/22	На конец
		учебный год	учебный	учебный	2022 года
	– начальная школа	589	575	615	616
	– основная школа	458	514	560	618
	– средняя школа	60	58	75	81
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	–	3	1	1
	– основная школа	2	12	3	3
	– средняя школа	0	0	0	0
3	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании	0	0	0	0
	– среднем общем образовании	0	0	1	1
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:				
	– в основной школе	6		1	1
	– средней школе	4		3	3

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы, преимущественно в основной и средней Школе.

Профильного и углубленного обучения в Школе нет.

Уменьшилось количество обучающихся, оставленных на повторное обучение. Причиной неуспеваемости обучающихся чаще всего являются:

- недостаточное внимание со стороны родителей (законных представителей) обучающихся при организации домашней обстановки, способствующей успешному освоению образовательных программ;
- недостаточный контроль со стороны родителей (законных представителей) обучающихся за выполнением домашних заданий и подготовки к урокам;
- низкая мотивация обучающихся к получению знаний и умений.

В плане работы Школы на 2023 год предусмотрены мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты знаний.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего обуч	Из них успевают	Окончили год	Окончили год	Не успевают	Переведены
--------	------------	-----------------	--------------	--------------	-------------	------------

Анализ Государственной итоговой аттестации – 2022

Особенности проведения ГИА в 2022 году отсутствовали, ГИА в 9 и 11 классах проводилась в допандемийном формате ОГЭ и ЕГЭ в соответствии с расписанием ГИА-2022.

Общие сведения о выпускниках 2022 года

	9 класс	11 класс
Общее количество выпускников	87	32
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачёт» за итоговое собеседование/ сочинение	87	32
Количество обучающихся не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, получивших Аттестат	87	32
Количество обучающихся, получивших свидетельство об обучении	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	87	32

Результаты ЕГЭ – 2022, ГВЭ – 2022

Предмет ЕГЭ	Кол-во сдающих данный предмет	Средний балл по школе / оценка	100- балльники	Кол-во выпускнико в, набравших 80 и более баллов (% от числа сдающих)
Русский язык	21	68	-	3 (14%)
Математика (Б)	14	«4»		
Математика (П)	7	44	-	-
Биология	3	52	-	-
Литература	3	57	-	-
Химия	1	36	-	-
История	4	50	-	1 (25%)
Обществознание	13	57	-	1 (7,7%)
Физика	-	-	-	-
Английский язык	3	80	-	2 (66,6%)
Информатика	2	60	-	-

Стабильно хорошие результаты по русскому языку, обществознанию, истории, информатике. Повысился средний балл по школе по английскому языку, биологии. Снизились результаты ЕГЭ по математике (профильный уровень), литературе, химии. Сложным для сдачи выпускниками остаётся ЕГЭ по математике профильного уровня, несмотря на то, что в учебном плане 11 класса есть дополнительный элективный курс по математике.

**Результаты участия выпускников 9-х классов МБОУ СОШ №13 г. Азова в ОГЭ-2022
(все предметы с учетом пересдачи)**

Предмет	Кол-во выпускников	Средняя оценка за год	Средняя оценка на ГИА	Успеваемость на ГИА %	Качество на ГИА %	Получили неудовл. оценку, передача в сентябрьские сроки (кол-во)
Русский язык	83	3,4	3,9	97,6%	71%	2
Математика	83	3,5	3,3	96,4%	32,5%	3
География	64	3,6	4	98%	55%	1
Обществознание	62	3,6	3,5	96,7%	37%	2
Информатика	6	4,3	3	100%	13%	0
Англ. язык	6	3,8	4	100%	66,7%	0
Физика	5	3,4	3	80%	40%	1
Химия	6	3,3	4	83,3%	50%	1
История	5	3,6	3	100%	20%	0
Биология	3	3,5	4	100%	66,7%	0

Результаты передачи в сентябрьские сроки 2022 года обучающимися, получившими более двух неудовлетворительных оценок в основной период

Предмет по выбору обучающегося	Кол-во выпускников, сдававших предмет в резервные сроки	«2»		«3»		«4»		«5»	
		кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
География	1	0	-	1	100				
Обществознание	1	0	-	1	100				
Химия	1	0	-	0	0	1	100		-
Физика	1	0	-	1	100		-		-
Русский язык	1	0	-	1	100				
Математика	2	0	-	2	100				

V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вуз	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2019	69	32	2	34	28	23	5	0	0
2020	63	23	2	33	28	20	5	1	1
2021	87	46	1	39	32	27	5	0	0

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вуз	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2022	83	29	3	46	22	12	7	3	0

В 2022 году 55% выпускников 9-х классов поступили в профессиональные учебные заведения. Это стабильный показатель за последние 4 года (55%-49%- 49% - 52%). Существенно снизился показатель числа выпускников 9х классов, которые хотят продолжить обучение в 10 классе на 20,5%(в 2020 – 36,5 % - 2021 – 59%, 2022 - 38.5%). Процент поступления выпускников 11х классов в ВУЗы снизился на 30% (2019 – 82%, 2020 – 71%, 2021 – 84%, 2022 – 54%).

VII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 55 педагогов, из них 5 – внутренних совместителей.

В 2022 году аттестацию прошли 2 человека – на высшую квалификационную категорию, 2 человека – первая квалификационная категория.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Характеристика учительских кадров

Показатель		Количество человек	%
Всего педагогических работников (количество человек)		54	
Укомплектованность штата педагогических работников (%)		94,6%	
Из них внешних совместителей		0	0%
Наличие вакансий (указать должности)		1	Математика
		1	Русский язык
		2	Начальные классы
Образовательный уровень педагогических работников	с высшим образованием	45	83,3 %
	со средним специальным образованием	9	16,6 %

	со средним общим образованием	-	-
Прошли курсы повышения квалификации за последние 3 года		50	100%
Имеют квалификационную категорию	Всего	43	79,6 %
	Высшую	24	44,3%
	Первую	17	31,4%
	Соответствие	2	3,7%
Состав педагогического коллектива по должностям	Учитель	51	94,6%
	Социальный педагог	1	1,8%
	Педагог-психолог	1	1,8%
	Методист	-	-
	Педагог дополнительного образования	1	1,8%
Имеют государственные и ведомственные награды, почетные звания		12	22,2%

Согласно требованиям, предъявляемым к базовой школе, и требованиям ФГОС НОО и ФГОС ООО все педагогические работники школы должны иметь высшее образование и квалификационные характеристики не ниже первой квалификационной категории, к чему и стремиться педагогический коллектив школы.

Образовательную политику в школе осуществляет 55 педагогических работников. Кадровая ситуация в школе характеризуется стабильностью, в основном, укомплектована педагогическими кадрами, за исключением учителей математики, русского языка, начальных классов.

Не имеют высшего образования и не охвачены заочным обучением 3 человека (Синепалова Г.В., учитель начальных классов, Кадакова Н.В., педагог дополнительного образования, Невольская К.С., учитель начальных классов)

Получают высшее образование :Мясникова Д.Р., Абраменко О.А., Серко Е.С., Кожанова К.А., Шабалкин Л.Э., Овсиенко О.Н.

Статистические сравнительные показатели кадрового состава педагогических работников за последние три года:

Наименование показателей	2021-2022	2020-2021	2019-2020
Количество педагогических работников	54	55	57
Образование			
высшее	45	50	54
незаконченное высшее	1	1	1
среднее специальное	8	4	2
среднее	-	-	-
Категория			
высшую	24	23	22
первую	17	16	17
соответствие занимаемой должности/ вторую	2	4	3
без категории	11	11	15
Награждены почетной грамотой Минобразования России	13	12	12
Медаль «Почетный работник общего образования»	1	1	1

Награждены почетной грамотой Минобразования Ростовской области	14	14	13
Благодарность мэра города	28	26	24
Благодарность УО	34	32	32
Возрастной состав			
До 25 лет	7	5	3
25- 35 лет	8	8	11
Старше 35 лет	39	42	42
Из них пенсионного возраста	11	12	12
Стаж работы			
До 5 лет	9	11	9
5 -10 лет	10	6	5
10-20 лет	12	7	10
20 и более лет	23	33	32
Курсовая подготовка			
Педагогические работники, своевременно прошедшие курсы повышения квалификации за последние 3 года	50	55	48
Педагогические работники, прошедшие курсы повышения квалификации по ФГОС	50	55	48

Основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством, имеющие высшую и первую квалификационные категории.

Наблюдается увеличение числа педагогов, имеющих высшую квалификационную категорию, стабильность количества педагогов, имеющих первую квалификационную категорию). Условия, созданные в школе, способствуют также росту профессионального мастерства учителей.

Ежегодные курсы повышения квалификации являются действенным фактором, стимулятором профессионального мастерства педагогов. Необходимость непрерывного образования обусловлена широким применением инновационных технологий, введением новых стандартов образования. В школе имеется перспективный план-график прохождения курсов. Анализ курсовой подготовки педагогов показал следующее: в 2021-2022 учебном году 27 педагога (50 % от общей численности педагогического коллектива) прошли курсы повышения квалификации.

Одним из способов формирования потребности в профессиональном развитии педагогических и руководящих работников образовательных учреждений является аттестация.

В истекшем году аттестация педагогических кадров проводилась в соответствии с нормативными документами, определяющими процедуру аттестации.

В соответствии с перспективным графиком аттестации педагогических кадров в 2021-2022 учебном году заявления на аттестацию подали 4 работника школы.

Все педагоги успешно прошли аттестацию

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Анализ качества состояния кадров подтверждает наличие в школе стабильного работоспособного творческого коллектива единомышленников. Администрация школы уделяет большое внимание созданию благоприятных условий для поддержки и профессионального роста педагогов.

Методическое обеспечение школы соответствует целям и задачам ОО: формирование личности выпускника как субъекта учебной, исследовательской, трудовой, управленческой, художественно-эстетической деятельности, как субъекта гражданских, экологических, социальных отношений, субъекта общения и саморазвития, тем самым позволяет дать образование на уровне образовательных стандартов всем обучающимся. В ОО имеется система учебно-методических материалов, обеспечивающих образовательный процесс. Учителя реализовывают государственные программы (федеральные), подкрепленные учебниками и дидактическими материалами, соответствующими ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СО. УМК ОО составлен на основе федерального перечня учебников, рекомендованных и допущенных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе.

Методическая работа Школы оформляется документально в форме:

- протоколов педагогического совета;
- годового плана работы школы;
- плана ВШК;
- плана методической работы;
- письменных материалов по анализу и самоанализу;
- аналитических справок;
- отчетов о проведенных мероприятиях;
- докладов, сообщений, текстов.

Аналитическую деятельность методических обеспечений ОО осуществляют заместители директора по учебно-воспитательной работе и воспитательной работе.

В 2022 году активность учителей в профессиональных конкурсах повысилась на 15 процентов. Участие в профессиональных конкурсах регионального и муниципального уровней приняли 12 (21,8 %) педагогов, что свидетельствует о грамотной и эффективной работе управленческой команды. Информация об участии представлена в таблице.

Название конкурса	Ф. И. О. педагога	Результат
Муниципальный конкурс «Учитель года, 2022»	Полтавчук О.В.	Призер конкурса
Муниципальный конкурс «Классный классный»	Калугина О.С.	Призер конкурса
Региональный этап метапредметной олимпиады «Команда Большой страны»	Дубинская Н.А. Шабалкин Л.Э. Калинина Н.А. Гоцуляк Н.А.	Призеры регионального тура
Всероссийский профессиональный конкурс «Флагманы образования. Муниципалитет»	Глущенко Л.В.	Участие
Муниципальный конкурс методических	Калугина О.С.	Призеры конкурса

разработок учителей начальных классов	Серко Е.С.	
---------------------------------------	------------	--

Проблемы и противоречия:

1. Необходимо совершенствовать систему работы с одаренными детьми.

Пути решения:

1. Повышать профессиональный уровень педагогического состава.
2. Расширять использование инновационных педагогических и технологий, в том числе с применением ИКТ, Интернет-ресурсов, ЭОР.
3. Работать над разнообразием организационных форм, обеспечивающих рост творческого потенциала, познавательных мотивов педагогов и учащихся.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда 27163 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 0,15 единиц в год;
- объем учебного фонда – 21548 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	21548	17682
2	Педагогическая	480	5
3	Художественная	3785	8431
4	Справочная	420	61
5	Языковедение, литературоведение	280	8
6	Естественно-научная	400	18
7	Техническая	150	5
8	Общественно-политическая	100	8

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 28.12.2018 № 345.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 55 человек за рабочий день; 24 человека за календарный день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В школе оборудованы 32 учебных кабинета. На первом этаже оборудованы два спортивных зала с инвентарем, актовый зал, кабинет хореографии, столовая, кабинеты технологии мальчиков и девочек с необходимым оборудованием (швейное, столярное). Состояние школьной мебели и оборудования кабинетов удовлетворительное. Деятельность библиотеки осуществляется в соответствии с государственными нормативно-правовыми требованиями. Имеются Положение о библиотеке, должностная инструкция библиотекаря, инструкция по охране труда в библиотеке, инструкция по технике безопасности для обучающихся в библиотеке, правила пользования библиотекой. Вся работа в библиотеке ведется по плану, утвержденному директором. Занимаемая библиотекой площадь состоит из абонентского отдела, совмещенного с читальным залом на шесть посадочных мест и хранилища, что соответствует санитарно-гигиеническим нормам. Учебниками из библиотечного фонда обеспечиваются все учащиеся школы. Все учебники, используемые в образовательном процессе, соответствуют Федеральному перечню учебников, рекомендованных (допущенных) Министерством просвещения РФ к использованию в общеобразовательных учреждениях.

На территории школы имеется огороженная баскетбольно-волейбольная площадка, беговая дорожка со специальным покрытием. Спортивное оборудование в удовлетворительном состоянии.

№ п/п	Объекты материально-технической базы	Имеется	Процент оснащенности
1.	Кабинеты начальных классов	Проекторы, экраны, уч-наглядные пособия	90%
2.	Кабинеты иностранного языка	Лингафонный кабинет	100%
3.	Кабинет физики	Цифровая лаборатория, проектор, экраны, уч –наглядные пособия	40%
4.	Кабинет химии	Цифровая лаборатория, оборудование для кабинета химии	100%
5.	Кабинеты математики	Проекторы, экраны, уч –наглядные пособия	100%
6.	Кабинеты русского языка	Проекторы, экраны, уч –наглядные пособия	100%
7	Кабинет ОБЖ	Проектор, экран, уч –наглядные пособия	100%

Одной из первоочередных проблем школы является аварийное состояние кровли спортивного зала и внутренней отделки помещения. Ответственным лицом была подготовлена проектно-сметная документация по ремонту зала. Все расчеты отправлены ходатайством в Управление образования г.Азова для решения вопроса об изыскании средств на данный вид работ.

Вывод:

- Материально-техническая база ОУ соответствует действующим санитарным, строительным, противопожарным нормам и правилам;
- Материально-техническое обеспечение образовательного процесса позволяет реализовать в ОУ образовательные программы, определяющие его статус;
- Все учащиеся школы обеспечены учебниками;
- Все текущие проблемы, касающиеся материально- технического обеспечения школы решаются ответственными сотрудниками по мере финансирования, в штатном режиме.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2021 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	Человек	1315
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	Человек	616
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	Человек	618
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	Человек	81
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	Человек (процент)	506 (44,9%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	Балл	3,9
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	Балл	3,3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	Балл	68
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	Балл	44
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	Человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	Человек (процент)	1 (7%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	Человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	Человек (процент)	1 (7%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от	Человек (процент)	3 (3,6%)

Показатели	Единица измерения	Количество
общей численности выпускников 9-го класса		
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	Человек (процент)	1 (7%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	Человек (процент)	496 чел./ 38 %
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	Человек (процент)	137 чел. / 10,4%
– регионального уровня		6 человек / 0,4%
– федерального уровня		0 человек / 0 %
– международного уровня		0 человек/ 0 %
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	Человек (процент)	0 человек/ 0%
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	Человек (процент)	0 человек/ 0%
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	Человек (процент)	0 человек / 0%
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	Человек (процент)	0 человек/ 0%
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	Человек	
– с высшим образованием		45 / 83,3%
– высшим педагогическим образованием		45 / 83,3%
– средним профессиональным образованием		9 / 16,7%
– средним профессиональным педагогическим образованием		9 / 16,7%
Численность (удельный вес) педработников с	Человек	

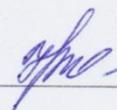
Показатели	Единица измерения	Количество
квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	(процент)	
– с высшей		24 / 44,4 %
– первой		17 / 31,4%
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	Человек (процент)	
– до 5 лет		9 / 16,7 %
– больше 30 лет		23 / 42,5%
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	Человек (процент)	
– до 30 лет		11 чел./ 20%
– от 55 лет		11 чел. / 20%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	Человек (процент)	54 чел. / 100%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	Человек (процент)	38 / 69%
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	Единиц	1,5
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	Единиц	18
Наличие в школе системы электронного документооборота	Да/нет	Да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	Да/нет	Да

Показатели	Единица измерения	Количество
ноутбуке		
– медиатеки		Да
– средств сканирования и распознавания текста		Нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		Да
– системы контроля распечатки материалов		Нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	Человек (процент)	631 / 47,9%
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	Кв. м	2,4

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

Директор МБОУ СОШ № 13 г. Азова



Г.И.Черкесова