

СОГЛАСОВАНО:

Управляющим Советом

МБОУ СОШ №13 г. Азова

протокол № 6 от 15.08.2022

УТВЕРЖДАЮ:

приказ № 24/2022 от 15.08.2022 г.

Директор МБОУ СОШ №13 г. Азова

Г.И. Черкесова



## ПОЛОЖЕНИЕ

### об обществе юных исследователей «Старт в науку» для учащихся 3-4 классов МБОУ СОШ №13 г. Азова

Настоящее положение об обществе юных исследователей «Старт в науку» определяет порядок организации исследовательской и проектной работы учащихся младшего школьного возраста (3-4) классов, порядок подведения итогов работы.

#### 1. Общие положения.

- 1.1. Общество юных исследователей «Старт в науку» ориентировано на содействие развитию у детей навыков исследовательской и проектной деятельности.
- 1.2. Цель деятельности - развитие интеллектуально-творческого потенциала личности ребенка младшего школьного возраста путем совершенствования навыков исследовательского поведения и развития исследовательских и проектных способностей.
- 1.3. Основными задачами общества являются:
  - формирование у учащихся и педагогов представления об исследовательском обучении, как ведущем способе учебной деятельности;
  - содействие совершенствованию и распространению образовательных программ и педагогических технологий проведения учебных исследований с детьми младшего школьного возраста;
  - содействие развитию творческой исследовательской активности детей;
  - стимулирование у детей развития интереса к фундаментальным и прикладным наукам;
  - популяризация лучших методических разработок, направленных на стимулирование учебно-исследовательской работы детей младшего школьного возраста.
- 1.4. Общество юных исследователей «Старт в науку» является детским общественным объединением МБОУ СОШ №13 г. Азова, созданным на добровольных началах под руководством педагогических работников, родителей-тьюторов, функции координатора работы выполняет школьное методическое объединение начальной школы и руководитель ШМС.
- 1.5. Исследовательская деятельность детского общественного объединения организуется по направлениям: гуманитарное, естественнонаучное (живая природа и неживая природа),



техника и физика в двух возрастных подгруппах: 3 и 4 классы.

## **2. Порядок организации деятельности в обществе юных исследователей «Старт в науку»**

2.1. Общество юных исследователей «Старт в науку» организуется на добровольной основе по направлениям ежегодно сроком на один учебный год из числа учеников 3-4 классов, изъявивших желание вести исследовательскую или проектную деятельность по выбранной теме под руководством педагогического работника или родителей.

2.2. Начало работы детского общественного объединения определяется с начала учебного года на классных родительских собраниях. Итоги деятельности подводятся на линейке для учащихся начальной школы, проводимой в конце текущего учебного года во второй декаде мая.

2.3. Исследовательская деятельность ведется учеником индивидуально по выбранной теме в одном из направлений под руководством педагогического работника или родителя-тьютора, оформляется в виде малой исследовательской работы объемом до 15 страниц в соответствии с требованиями, определяемым и настоящим Положением. На основании работы на школьный конкурс исследовательских и проектных работ младших школьников «Старт в науку» готовится к защите устный доклад, сопровождение которого возможно мультимедийной презентацией.

2.4. Финансовое обеспечение деятельности детского общественного объединения осуществляется за счет средств Попечительского совета школы.

## **3. Организационно-методическое обеспечение работы**

3.1. Общее руководство деятельностью общества юных исследователей «Старт в науку» осуществляется руководителем ШМС, заместителем директора по начальной школе, педагогическими работниками школы, тьюторами из числа родителей, оргкомитетом.

3.2. Заместитель директора по начальной школе дает старт работе общества юных исследователей «Старт в науку» на заседании объединения учителей начальной школы в первой декаде сентября. Далее учителя начальной школы на родительских собраниях дают информацию о старте работы общества юных исследователей «Старт в науку» в новом учебном году. Заместитель директора по начальной школе координирует деятельность детского общества, решает организационные вопросы, готовит необходимую сопровождающую документацию.

3.3. Педагогические работники и тьюторы-руководители исследовательских и проектных работ оказывают ученикам помощь в выборе и формулировании темы и проблемы исследования, консультативно сопровождают исследовательскую и проектную деятельность, проверяют готовность устного доклада и мультимедийной презентации, входят в состав руководства секций на школьном конкурсе исследовательских и проектных работ младших школьников «Старт в науку».

3.4. Руководители секций школьного конкурса исследовательских и проектных работ младших школьников «Старт в науку» назначаются из числа преподавателей начального образования и, изобразительного искусства и трудового обучения, а также всех желающих преподавателей предметных ШМО. Они определяют порядок защиты исследовательских и проектных работ, осуществляют экспертизу устных докладов, совместно с руководителями исследовательских работ определяют победителей и призеров школьного конкурса исследовательских и проектных работ младших школьников «Старт в науку», готовят протоколы заседаний секций.

3.5. Школьный конкурс включает в себя пленарное заседание, работу секций, заседание жюри по подведению итогов и награждение. Секции формируются по направлениям: гуманитарное, естественно научное (живая природа и неживая природа), техника и физика в двух возрастных подгруппах: 3 классы и 4 классы. Участниками школьного конкурса могут быть дети как индивидуально, так и в составе творческих коллективов детей (до 3-х человек).



Возрастная категория группы определяется по старшему ребенку.

3.6. Оценка исследовательской или проектной работы учащегося складывается из оценок экспертизы работы, доклада и защиты (ответы на вопросы жюри и других участников секции). Оценки в соответствии с критериями выставляются каждым из членов экспертной комиссии. Итоговая оценка составляет среднее арифметическое. Разногласия решаются коллегиально и утверждаются решением председателя экспертной комиссии, о чем указывается в протоколе.

### **3. Основные требования к докладам и защите исследовательских и проектных работ.**

4.1. На школьный конкурс принимаются завершенные исследовательские работы детей младшего школьного возраста, выходящие за рамки школьной программы.

На конкурс принимаются только работы, отвечающие критериям пп.4.2-4.3

4.2. Для участия в школьном конкурсе принимаются исследовательские работы и творческие проекты детей любой тематической направленности. По каждому направлению исследовательские работы могут быть – теоретического, экспериментального, изобразительного, фантастического плана и др.

Все поступившие на конкурс детские работы классифицируются оргкомитетом по направлениям: гуманитарное, естественно научное (живая природа и неживая природа), техника и физика в двух возрастных подгруппах: 1-2 классы и 3-4 классы.

4.3. Текст описания работы составляется в свободной форме, может иллюстрироваться любыми средствами. Обычно в этих описаниях отражается:

- Мотив выбора темы исследования и значимость исследования или проектирования для окружающих.
- Цель работы и то, какие задачи решал автор или авторы.
- Гипотеза или гипотезы, которые проверялись.
- Как проводились исследования (какими методами автор пользовался, как им средства были использованы в работе).
- Что получилось в результате.

4.4. Для защиты своей исследовательской работы или проекта необходимо подготовить наглядные материалы, схемы, рисунки или макеты, презентацию работ, а также продумать текст своего выступления (**не более 7 минут**). Несоблюдение временного регламента отражается на оценке работы.

4.5. Подведение итогов конкурса осуществляется в течение его проведения.

### **5. Награждение Победителей.**

5.1. Каждый участник Конкурса получает диплом «Участника Конкурса».

5.2. Каждый победитель Конкурса получает диплом «Лауреата Конкурса» 1, 2, 3 степени

## **ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ К РАБОТАМ**

Работы, представляемые на конкурс, выполняются индивидуально!

**Объем работы вместе с приложением не должен превышать 15 страниц. Правила оформления текста проекта:** шрифт TimesNewRoman, №14, прямой; красная строка–1см; межстрочный интервал–1,0; выравнивание – "по ширине"; поля: верхнее–2см, нижнее–2см, левое–3см, правое–1,5 см.

Представленные работы должны носить проектно-исследовательский характер и содержать результаты исследований и (или) описание практических разработок.

**Работа должна состоять из:**

**- титульного листа** (Полное название образовательного учреждения, возрастная группа (полное название), секция (полное название), тема работы, фамилия, имя автора



(полностью), фамилия, имя, отчество руководителя (полностью), должность, территория (город/район), год выполнения работы).

-**оглавления;** -

**аннотации;**

-**введения** (актуальность, цель работы и её значение постановка задач, прогнозируемый результат);

-**основного содержания** (краткое изложение теории и подробно: практическая работа);

-**выводов и практических рекомендаций;** -

**заключения;**

-**списка литературы, использованного программного обеспечения;** -

**приложений**(при необходимости).

## КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ РАБОТ

*При предварительной экспертизе* оценивается следующее:

- Соответствие содержания работы заявленной теме, наличие анализа необходимой информации и аналитических выводов.
- Наличие знаний специальной литературы по исследуемой теме.
- Демонстрация обозначенных в работе теоретических и практических достижений автора, области их использования; в случае, если результаты работы уже нашли применение, должны быть приложены подтверждающие материалы.
- Соблюдение требований к оформлению работы, согласно общим требованиям к работам

*На конференции в процессе защиты работы*

жюри руководствуется следующими критериями:

1. Обоснованность темы, новизна и актуальность работы.
2. Грамотная формулировка цели, задач, темы работы.
3. Доступность подачи материала (логичность и структурированность доклада).
4. Степень участия автора в выполнении работы.
5. Обозначение конкретных и чётких выводов по результатам исследования, согласно поставленным задачам.
6. Значимость результатов и следования (научная, практическая, социальная и т.п.)
7. Владение и использование специальной терминологии в отчёте.
8. Культура дискуссии—умение понять собеседника, аргументировано ответить на вопросы.
9. Наличие и соответствие презентации заявленному проекту
10. Культура выступления: чтение с листа или рассказ, обращений к аудитории.
11. Соблюдение временного регламента сообщения (не более 5 минут).