

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 13 г. Азова

СОГЛАСОВАНО:

Управляющим Советом

МБОУ СОШ №13 г. Азова

протокол № 6 от 25.08.2022

УТВЕРЖДАЮ:

приказ № 13/13 от «29» 08 2022 г.
Директор МБОУ СОШ №13 г. Азова

Г.И.Черкесова



Положение

о работе с одарёнными детьми

I. Общие положения.

1. **Одаренность**—это системное, развивающееся в течение жизни качество психики, которое определяет возможность достижения человеком более высоких, незаурядных результатов в одном или нескольких видах деятельности по сравнению с другими людьми.

Одаренный ребенок—это ребенок, который выделяется яркими, очевидными, иногда выдающимися достижениями (или имеет внутренние предпосылки для таких достижений) в том или ином виде деятельности.

(Рабочая концепция одаренности. Богоявленская Д.Б.)

2. Цели и задачи.

Цель—создание условий для оптимального развития детей. **Задачи:**

- Выявление одарённых детей с использованием различных диагностик.
- Использование на уроке дифференциации и на основе индивидуальных особенностей детей.
- Отбор средств обучения, способствующих развитию самостоятельности мышления, инициативности и научно исследовательских навыков, творчества в урочной и внеурочной деятельности.
- Организация разнообразной внеурочной и внешкольной деятельности.
- Развитие у одарённых детей качественно высокого уровня представлений о картине мира, основанных на общечеловеческих ценностях.

3. Принципы работы с одарёнными детьми.

Принципы работы

- Индивидуализация обучения (наличие индивидуального плана обучения учащихся—высший уровень).
- Принцип пережающего обучения.
- Принцип комфортности в любой деятельности.
- Принцип разнообразия предлагаемых возможностей для реализации способностей учащихся.
- Возрастание роли внеурочной деятельности.
- Принцип развивающего обучения
- Принцип добровольности.

4. Участниками реализации данного положения являются:

- Администрация школы (директор, заместители)
- Руководители школьных МО •
Учителя-предметники
- Классные руководители
- Руководители кружков и секций •
Психолог
- Библиотекарь
- Родители или законные представители учащихся

5. Формы проведения мониторинга реализации положения.

Формы	Периодичность
Предметные олимпиады	1 раз в год
Общешкольная конференция достижений учащихся	1 раз в год
Предметные недели	Погодовому плану
Творческие отчёты учителей из опыта работы с одарёнными детьми.	педсовет
Внутришкольный контроль.	Погодовому плану
Творческие отчёты кружков и спортивных секций.	1 раз в год
Тематические конкурсы, выставки.	Погодовому муниципальному плану
Проектная деятельность	Погодовому школьному муниципальному плану

II. Основные направления работы

- 1) Диагностика одарённости учащихся.
- 2) Расширение и совершенствование деятельности психологической службы.
- 3) Включение проблемы работы с одарёнными детьми как приоритетного направления в систему научно-методической работы учителей.
- 4) Помощь педагогам в работе с одарёнными детьми (проведение семинаров, тренингов и т.д.)
- 5) Работа с родителями (классные собрания, тренинги, индивидуальные консультации).

II. Организация и функциональное обеспечение данного положения. Функции директора.

- Планирование в годовом плане отдельного раздела по работе с одарёнными детьми и контроль его выполнения участниками образовательного процесса.
- Создание фонда поощрения и материального стимулирования одарённых детей и учителей, работающих с одарёнными учащимися.

Функции зам. директора.

- Регулирование и коррекция образовательных процессов, связанных с реализацией данного положения (учебный план, расписание). (Постоянно)
- Оформление нормативной документации.
- Подготовка отчетов о работе с одарёнными детьми.
- Организация и проведение семинаров по проблемам работы с одарёнными детьми.
- Координация действий учителей, работающих с одарёнными детьми. (Постоянно)
- Помощь в разработке индивидуальных образовательных программ для одарённых детей. (По заявкам учителей-предметников и классных руководителей.)
- Сбор банка данных по одарённым детям.

Функции руководителей ШМО.

- Планирование и проведение школьных предметных недель и олимпиад (ежегодно).
- Разработка материалов, вопросов и заданий повышенного уровня сложности по предметам (постоянно).
- Оформление материалов по работе с одарёнными детьми на сайте школы, стенде методической работы (диагностики, образцы заданий, результаты олимпиад и т.д.)
- Руководство подготовкой творческих отчётов учителей, работающих с одарёнными детьми.

6. Функции учителей-предметников.

- Выявление одарённых детей.
- Корректировка программ и тематических планов для работы с одарёнными детьми, включение заданий повышенной сложности, творческого уровня.
- Организация индивидуальной работы с одарёнными детьми.
- Подготовка учащихся к олимпиадам, конкурсам, викторинам, конференциям школьного, областного, регионального и др. уровня.
- Отбор и оформление в течение года достижений одарённых детей для представления на общешкольной ежегодной конференции.
- Оформление своего опыта работы с одарёнными детьми в виде творческого отчёта для представления на педсовете.
- Создание в учебных кабинетах картотеки материалов повышенного уровня сложности.
- Консультирование родителей одарённых детей по вопросам развития способностей их детей.
- Подготовка отчетов о работе с одарёнными детьми;

Функции классных руководителей.

- Выявление детей с общей одарённостью.
- Планирование воспитательной работы в классе с учётом реализации одарёнными детьми класса своих способностей.
- Подготовка отчетов о работе с одарёнными детьми.
- Взаимосвязь с учреждениями дополнительного образования.

Функции руководителей кружков и секций.

- Выявление одарённых детей.
- Организация творческих отчётов детей.
- Предоставление необходимой информации классным руководителям.
- Консультирование родителей.
- Подготовка отчетов о работе с одарёнными детьми (в произвольной форме).

Функции психолога

- Психодиагностическая работа (групповая, индивидуальная).

- Индивидуальные и групповые занятия с учащимися.
- Индивидуальные и групповые консультации для учащихся.
- Работа с родителями (выступления на родительских собраниях, консультации).
- Работа с учителями (консультации, тренинги, просветительская работа).
- Подготовка отчетов о работе с одаренными детьми.