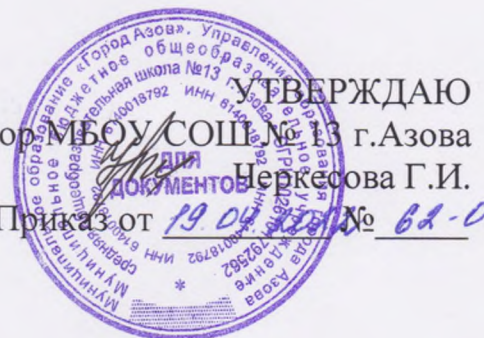


**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа №13 г. Азова**

Согласовано  
Педагогическим советом  
МБОУ СОШ № 13 г. Азова  
Протокол от 30.03.2022 № 4

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ СОШ № 13 г. Азова  
Неркесова Г.И.  
Приказ от 19.04.2022 № 62-0



**Отчет о результатах самообследования  
муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
средней общеобразовательной МБОУ  
СОШ №13 г. Азова за 2021 год**

## I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 13 г. Азова
Руководитель	Черкесова Галина Ивановна
Адрес	346740, Ростовская область, г.Азов, пер.Осипенко, 58
Телефон, факс	8(86342)6-21-75
Адрес электронной почты	azovsosh13@mail.ru
Учредитель	Управление образования администрации г. Азова
Дата создания	1967
Лицензия	№ 3404 от 30.04.2013 г., серия 61Л01 № 0000635
Свидетельство о государственной регистрации	№2272 от 24.12.2013 г

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, образовательные программы дополнительного образования детей.

## II. Оценка системы управления организацией

Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство МБОУ СОШ №13 г. Азова
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МБОУ СОШ №13 г. Азова, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного



	<p>договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>
Совет школы	<ul style="list-style-type: none"> <li>-содействие в создании оптимальных условий для обучения и воспитания обучающихся, в том числе детей –сирот, детей–инвалидов, детей из малообеспеченных семей;</li> <li>-формирование предложений родительской общественности на виды образовательных услуг, в том числе дополнительных;</li> <li>- содействие внедрению инновационных технологий в деятельность образовательного учреждения</li> </ul>
Родительский комитет	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Содействует обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса.</li> <li>- Координирует деятельность классных родительских комитетов.</li> <li>- Проводит разъяснительную и консультативную работу среди родителей (законных представителей) обучающихся об их правах и обязанностях.</li> <li>- Взаимодействует с органами самоуправления МБОУ СОШ №13 г. Азова по вопросам организации и проведении общешкольных мероприятий, а также по другим вопросам, относящимся к компетенции общешкольного родительского комитета</li> </ul>

По итогам 2021 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

### **III. Оценка образовательной и воспитательной деятельности**

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).



## Воспитательная работа

Воспитательная работа в школе ведется в соответствии с Программой воспитания МБОУ СОШ № 13 г.Азова. Воспитательная система школы основана на интеграции урочной и внеурочной деятельности и активном взаимодействии школы с другими образовательными, культурными учреждениями, общественными организациями. Целью воспитательной работы (ВР) является воспитание грамотных и физически развитых патриотов Донского края, способных к адаптации и самореализации в современном обществе.

В 2021 году Школа провела работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей. Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

Были организованы:

- выступление агитбригад, участие в фестивале «Мы выбираем жизнь!»;
- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- проведение классных часов и бесед на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- лекции с участием сотрудников МВД
- социально-психологическое тестирование на выявления «группы риска» употребления ПАВ (октябрь-ноябрь 2021).

В 2021 году в план воспитательной работы школы велась в условиях сложной эпидемиологической ситуации, запрета проведения массовых мероприятий. Большая часть спортивных состязаний, творческие конкурсы были отменены, некоторые мероприятия были проведены в онлайн-формате или дистанционно. Ниже в таблице представлены результаты участия в наиболее значимых конкурсах, фестивалях, смотрах, соревнованиях в 2021 году.

### Участие обучающихся в мероприятиях творческой и просветительской направленности (конкурсы, смотры, фестивали) в 2021 году.

Дата проведения	Название мероприятия (форма проведения)	Участники	Уровень мероприятия	Результативность
Январь 2021	Новогодние онлайн акции	1-11 классы	Всероссийский	Участие
Январь 2021	Акция «Блокадный хлеб»	1-11 классы	Всероссийский	Участие
15.02-22.02.2021	Смотр-конкурс уголков боевой славы, посвящённый Дню Защитника Отечества	1-11 классы	Общешкольный	100%
15.02-22.02.2021	Фестиваль-конкурс военно-патриотической песни «Гвоздики Отечества», посвящённый Дню Защитника Отечества	1-11 классы	Общешкольный	100%
01.02-25.02.2021	Познавательно-образовательная викторина «АВС» по ПДД среди основных и резервных отрядов ЮИД	Школьный отряд ЮИД «Клаксон», резервный отряд ЮИД «Зеленый свет»	Региональный	Младшая группа – 3 место Средняя группа – 1 место Старшая – участие



Февраль 2021	Смотр-конкурс детского творчества на противопожарную тематику «Неопалимая купина»	1-6 классы	Муниципальны й	Участие
7 февраля 2021	Акция «Освободителям города Азова посвящается...»	Волонтерски й отряд	Муниципальны й	Участие
15.03 – 25.03.2021	Муниципальный этап регионального конкурса «Получаем «ДДД» - изучаем «ПДД».	Школьный отряд ЮИД «Клаксон»	Региональный	2 место
Март 2021	ЗОЖ – весенний марафон	1-11 классы	Общешкольны й	100% участие
18 марта 2021	Акция «Ростов – Крым – 161»	Волонтерски й отряд	Муниципальны й	Участие
Март-апрель- май 2021	Всероссийская акция «Добрая суббота»	1-11 классы	Всероссийский	Участие
Весна, осень 2021	Городская акция «Спаси дерево»	1-11 классы	Муниципальны й	Призер
05.04.2021	Конкурс рисунков «Комфортная городская среда»	7А	Муниципальны й	Участие
29.03- 30.04.2021	Детско-юношеская патриотическая акция «Рисуем Победу»	1-11 классы	Всероссийский	Участие (29 сертификатов)
12.04.2021	Первый городской фестиваль инсценированной патриотической песни, посвященный 76-летию Великой Победы	Творческий коллектив школы	Муниципальны й	Победа в номинации «Ждима»
28.04- 15.05.2020	Дистанционные мероприятия, посвященные 76-летию Великой Победы: - акция «Бессмертный полк школы № 13 г. Азова»; - фестиваль рисунков «Я рисую День Победы!»; - акция «Окна победы»; - флешмоб «Георгиевская лента»;	1-11 классы	Региональный Федеральный	Участие
05.09.21 – 10.09.21	Фотоконкурс «Азов в объективе – Азов в сердце», посвященного 954-ой годовщине со дня основания Азова	9-11 классы	муниципальны й	<b>Победитель</b> Кравченко Кристина -9а <b>Приз зрительских симпатий</b> Савицкая Есения – 10а
15.09.21	Посвящение первоклассников в пешеходы	1-а,1-б,1-в, 1-г,1-д,1-е	общешкольный	100%
13.09.21 -	Школьный творческий	1-8 классы	общешкольный	100%



27.09.21.	конкурс «Мир Дону моему»			
08.10.21-15.11.21	Всероссийский конкурс на звание государственных и региональных символов и атрибутики РФ среди обучающихся	5 классы	региональный	участие
08.10.21	Областной просветительский фестиваль волонтерства «#ДоброТур»	8-11 классы	региональный	сертификаты за участие
01.11.21-19.11.21	Всероссийская бесплатная онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» для учеников на образовательной платформе Учи.ру	1-4 классы	Всероссийский	<b>Победитель, призеры</b>
25.11.21	Онлайн-игра «Уроки БезОпасности»	1-8 классы	Всероссийский	Сертификаты участника
21.12.21-28.12.21	Новогодние мероприятия	1-11 класс	Общешкольный	100%

### Спортивные достижения школы в 2021 году

Дата проведения	Название мероприятия (форма проведения)	Участники	Уровень мероприятия	Результативность
Январь 2021	Муниципальный этап зимнего Фестиваля ГТО Ростовской области	9-11 классы.	Муниципальный	2 место
Январь 2021	Единая декада ГТО, посвященная 90-летию создания комплекса ГТО.	Спортивная команда школы	Муниципальный	Участие
Февраль 2021	Зимний фестиваль ГТО	Вильгоцкий Никита и Дорофтей Никита.	Региональный	Участие
Март 2021	Весенняя Спартакиада «Призывник - 2021»	Спортивная команда школы	Муниципальный	без общекомандного места
Июнь 2021	ГТО в рамках Летнего фестиваля	Спортивная команда школы	Муниципальный	3 общекомандное место
Апрель 2021	Кубок г.Азова по волейболу среди 7-8 классов, посвященных Дню Победы, в зачет «Спартакиады школьников»	Спортивная команда школы	Муниципальный	Участие
Апрель 2021	Лично-командное	Спортивная	Муниципальный	Команда юношей



	Первенство г.Азова по легкоатлетическому 4-е борью «Шиповка юных»	команда школы	й	2006-2007 заняла 3-е место.
Апрель 2021	Городские соревнования по футболу «Кожаный мяч»	Спортивная команда школы в нескольких возрастных категориях	Муниципальны й	Участие 5-6 классы – 2 место
Апрель 2021	Кубок Азова по волейболу 9-11 классы, посвященные Дню Победы	Спортивная команда школы	Муниципальны й	2 общекомандное место
Апрель 2021	Кубок Азова по волейболу 7-8 классы, посвященные Дню Победы	Спортивная команда школы	Муниципальны й	2 общекомандное место
Апрель 2021	Лично-командное Первенство г.Азова по легкоатлетическому 3-е борью «Шиповка юных»	Спортивная команда школы	Муниципальны й	3 общекомандное место
Апрель 2021	Лично-командное первенство города Азова по стрельбе из пневматического оружия среди учебных заведений города	<b>Команда школы</b>	Муниципальны й	Участие
февраль 2021	Городские соревнования по баскетболу 3x3 на Кубок, посвященный освобождению Азова от немецко-фашистских захватчиков.	Спортивная команда школы	Муниципальны й	Участие
Февраль 2021 2021	Муниципальный этап зимнего Фестиваля ГТО Ростовской области	Спортивная команда школы	Муниципальны й	2-е место общекомандное; Личный зачет: Катрушенко Екатерина – победитель, ЗабродаЕлизавета - 3 место
23.11.2021	Открытый турнир г. Азова по стрельбе из пневматического оружия	Спортивная команда школы	Муниципальны й	2 место
21.12.2021	Предновогодние соревнования г.Азова по стрельбе из пневматической винтовки	Спортивная команда школы	Муниципальны й	Участие
22.12.2021	Турнир г.Азова по волейболу памяти кавалера двух орденов «Славы», ветерана спорта Г.К.Курдюмова	Спортивная команда школы	Муниципальны й	2 место
23.12.2021	Первенство г.Азова по баскетболу 3x3 среди учащихся образовательных	Спортивная команда школы	Муниципальны й	4 место



	учреждений юноши			
24.12.2021	Первенство г.Азова по баскетболу 3x3 среди учащихся образовательных учреждений девушки	Спортивная команда школы	Муниципальный	3 место

### Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- социально-педагогическое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное.

### Результаты работы школьной системы дополнительного образования

Школьный кружок	Мероприятие /форма проведения	Уровень мероприятия	Результат
хореографический кружок «Карусель», руководитель Кадакова Н.В.	Конкурс «Возродим Русь Святую» (дистанционный) – 08.01.2021	Всероссийский	Благодарность за участие
хореографический кружок «Карусель»	Конкурс «Древо талантов» (дистанционный) – 09.03.2021	Международный	Диплом 1 место
хореографический кружок «Карусель»	Седьмой Всероссийский вокально-танцевальный фестиваль «Полифония сердец» - 16.05.2021	Всероссийский	Диплом 2 степени
Вокальный кружок «Гармония», руководитель Хвалова М.А.	Седьмой Всероссийский вокально-танцевальный фестиваль «Полифония сердец» - 16.05.2021	Всероссийский	Диплом 2 степени
Вокальный кружок «Гармония»	Концерты в рамках городского проекта организации досуга жителей города «Дворик» - 01.05.2021, 09.05.2021	Муниципальный	Участие
Вокальный кружок «Гармония»	Четвертый городской фестиваль «Сцена 2021» - 05.09.2021	Муниципальный	Участие
Спортивная секция волейбола, руководитель	Участие в спортивных соревнованиях	Муниципальный	Призёр
Волонтерский отряд «Паруса Надежды», руководитель Гавриленко Е.В.	Организация и проведение просветительских, патриотических, экологических акций.	Муниципальный, региональный, всероссийский	Участие

## IV. Содержание и качество подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2018–2021 годы



№ п/п	Параметры статистики	2018/19 учебный	2019/20 учебный	2020/21 учебный	На конец 2021 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	1047	1107	1147	1235
	– начальная школа	552	589	575	613
	– основная школа	437	458	514	549
	– средняя школа	58	60	58	73
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	–	–	3	–
	– основная школа	2	2	12	-
	– средняя школа	–	–	-	–
3	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании	2	-	-	-
	– среднем общем образовании	–	–	-	–
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:				
	– в основной школе	4	6	9	–
	– средней школе	1	4	3	–

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Профильного и углубленного обучения в Школе нет.

В 2021 году Школа продолжает успешно реализовывать рабочие программы «Второй иностранный язык: немецкий», «Родной язык: русский», «Родная литература: русская», которые внесли в основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования в 2019 году.

Увеличилось количество обучающихся, оставленных на повторное обучение. Особенно цифра выросла на уровне основного общего образования. Причину данной ситуации видим в следующем:

- недостаточное внимание со стороны родителей (законных представителей) обучающихся при организации домашней обстановки, способствующей успешному освоению образовательных программ;

- недостаточный контроль со стороны родителей (законных представителей) обучающихся за выполнением домашних заданий и подготовки к урокам;

- неуспешность работников Школы в установлении полноценного взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся;

- низкая мотивация обучающихся к получению знаний и умений.



Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы Школы на 2022 год были предусмотрены мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты знаний.

### Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно/оставлены на повторный курс	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметкой «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
2-е	159	158	99,3	104	65,4	36	22,1	1	4	1	4	1/1	4
3-е	144	144	100	98	68	28	19,4	0	0	0	0	0	0
4-е	134	133	99,2	97	72,3	40	29,5	1	3,6	0	0	1/1	4
Итого	437	435	99,5	299	68,5	104	23,7	2	2,5	0	1,3	2/2	1,3

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно/оставлены на повторный курс	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметкой «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
5-е	121	117	96,8	48	39,5	9	7,3	4	3,2	0	0	4/3	3,2
6-е	109	106	97,3	49	44,7	13	11,5	3	2,7	0	0	3/2	2,7
7-е	108	104	96,3	30	28	3	2,9	4	3,7	0	0	4/4	3,7
8-е	89	85	95,6	19	21,5	4	4,5	3	3,3	1	1,1	4/3	4,4
9-е	87	87	100	33	37,4	9	10,2	0	0	0	0	0	0
Итого	514	499	97,2	179	34,2	38	7,3	14	2,6	1	0,3	15/12	2,9

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10-го, 11-го классов по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают		Переведены условно	Сменили форму обучения
		Кол-во	%	С	%	С	%	Всего	Из них н/а		



	аю щих ся	л- во		отме ткам и «4» и «5»		отметк ой «5»		Кол- во	%	Кол- во	%	Кол во	%	Кол во	%
10-й	26	26	100	7	26,9	1	3,8	0	0	0	0	0	0	0	0
11-й	32	32	100	16	50	2	6,3	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	58	58	100	23	38,5	3	5	0	0	0	0	0	0	0	0

Особенности проведения ГИА в 2021 году обусловлены мероприятиями, направленными на обеспечение санитарно – эпидемиологического благополучия населения и предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции (COVID -19). В 2021 году учащиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование. Государственная итоговая аттестация в 2021 году обучающихся, освоивших ООП ООО, проводилась только по двум обязательным предметам, русскому языку и математике. Экзамены по выбору обучающихся отменены, но в конце учебного года обучающиеся 9х классов написали контрольную работу по одному предмету по выбору.

Государственная итоговая аттестация в 2021 году обучающихся, освоивших ООП СОО, также имела особенности: перенесены сроки итогового сочинения на весну 2021 года вместо декабря 2020 г., определен только один обязательный экзамен – русский язык, экзамен по математике базового уровня отменен.

#### Общие сведения о выпускниках 2021 года

	9 класс	11 класс
Общее количество выпускников	87	32
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачёт» за итоговое собеседование/ сочинение	87	32
Количество обучающихся не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, получивших Аттестат	87	32
Количество обучающихся, получивших свидетельство об обучении	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	87	32

#### Результаты сдачи ЕГЭ 2021 года

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 80 и более баллов	Средний балл
Русский язык	32	-	6 (19%)	70
Математика (профиль)	19	-	1 (5%)	51



Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 80 и более баллов	Средний балл
Физика	5	-	-	50
Химия	3	-	-	52
Информатика	2	-	-	63
Биология	7	-	-	36
История	5	-	1 (20%)	50
Иностранный язык (английский)	3	-	-	65
Обществознание	19	-	-	53
Литература	3	-	-	68
География	0	-	-	-

В 2021 году результаты ЕГЭ по химии, физике, информатике улучшились по сравнению с 2020 годом. Стабильно высокий результат за последние 3 года по русскому языку (72-71-70 балл), литературе (69-68-68). Снизились результаты ЕГЭ по математике профильного уровня, обществознанию, истории, английскому языку.

### Результаты ОГЭ-2021 по русскому языку

Класс	Кол-во выпускников	«3»		«4»		«5»	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
9-а	30	5	17%	16	53%	9	30%
9-б	29	11	38%	11	38%	7	24%
9-в	28	13	46%	9	32%	6	21%
Итого	87	29	33%	36	41%	22	25%

**Средняя оценка за экзамен по школе – 3,9**

**Средняя отметка, выставленная учителем за год – 3,9**

Пересдавали экзамен в основной срок – 5 человек

Результат повторной аттестации – все аттестованы



## Результаты ОГЭ-2021 по математике

Класс	Кол-во выпускников	«3»		«4»		«5»	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
9-а	30	10	33%	8	60%	2	7%
9-б	29	16	55%	11	38%	2	7%
9-в	28	15	54%	11	39%	2	7%
Итого	87	41	47%	40	46%	6	7%

**Средняя оценка за экзамен по школе – 3,6**

**Средняя отметка, выставленная учителем за год – 3,7**

Пересдавали экзамен в основной срок – 14 человек

Результат повторной аттестации – все аттестованы

## Контрольная работа по выбору обучающихся. 9 класс.

Предмет	Кол-во писавших	Средняя оценка за ГОД	Средняя отметка на КР	Усп-ть (%)	Кач-во (%)	СОК
обществознание	48		3,3	77%	50%	47%
география	13		3,3	77%	54%	48%
английский	11		3,3	91%	36%	45%
история	4		3,5	100%	50%	48%
химия	4		3,7	100%	75%	56%
информатика	3		3	100%	0	32%
физика	1		3	100%	0	32%
биология	1		4	100%	100%	64%

Весной 2021 года для учеников 5–9-х, 11-го классов были проведены всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний за год обучения. Ученики в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали хороший уровень достижения учебных результатов. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Руководителям школьных методических объединений было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы в знаниях;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;



- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;
- совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

## V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вуз	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2018	67	29	3	33	18	12	2	1	2
2019	69	32	2	34	28	23	5	0	0
2020	63	23	2	33	28	20	5	1	1
2021	87	46	1	39	32	27	5	0	0

В 2021 году 47% выпускников 9-х классов поступили в профессиональные учебные заведения. Это стабильный показатель за последние 4 года (49%- 49% - 52%-47%). Существенно вырос показатель числа выпускников 9х классов, которые хотят продолжить обучение в 10 классе на 22,5%(в 2019 – 46%, в 2020 – 36,5 % - 2021 – 59%). Процент поступления выпускников 11х классов в ВУЗы увеличился на 13% (2019 – 82%, 2020 – 71%, 2021 – 84%).

## VII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 55 педагогов, из них 3 – внутренних совместителей.

В 2021 году аттестацию прошли 6 человек – на высшую квалификационную категорию, 1 человек – первая квалификационная категория.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;



- повышение уровня квалификации персонала.

#### Характеристика учительских кадров

Показатель		Количество человек	%
Всего педагогических работников (количество человек)		55	
Укомплектованность штата педагогических работников (%)		96,6%	
Из них внешних совместителей		0	0%
Наличие вакансий (указать должности)		1	Математика Русский язык Начальные классы
		1	
		1	
Образовательный уровень педагогических работников	с высшим образованием	50	90,0%
	со средним специальным образованием	4	10,0 %
	со средним общим образованием	-	-
Прошли курсы повышения квалификации за последние 3 года		55	100%
Имеют квалификационную категорию	Всего	42	73,6%
	Высшую	23	54,3%
	Первую	16	38,4%
	Соответствие	4	7,3%
Состав педагогического коллектива по должностям	Учитель	51	92,7%
	Социальный педагог	1	1,7%
	Педагог-психолог	1	1,7%
	Методист	-	-
	Педагог дополнительного образования	2	3,9%
Имеют государственные и ведомственные награды, почетные звания		12	21,8%

Согласно требованиям, предъявляемым к базовой школе, и требованиям ФГОС НОО и ФГОС ООО все педагогические работники школы должны иметь высшее образование и квалификационные характеристики не ниже первой квалификационной категории, к чему и стремиться педагогический коллектив школы.

Образовательную политику в школе осуществляет 55 педагогических работников. Кадровая ситуация в школе характеризуется стабильностью, в основном, укомплектована педагогическими кадрами, за исключением учителей математики, русского языка, начальных классов.

Не имеют высшего образования и не охвачены заочным обучением 2 человека (Синепалова Г.В., учитель начальных классов, Кадакова Н.В., педагог дополнительного образования)

#### Статистические сравнительные показатели кадрового состава педагогических работников за последние три года:

Наименование показателей	2020-2021	2019-2020	2018-2019
Количество педагогических работников	55	57	56
Образование			
высшее	50	54	51



незаконченное высшее	1	1	1
среднее специальное	4	2	5
среднее	-	-	
Категория			
высшую	23	22	21
первую	16	17	16
соответствие занимаемой должности/ вторую	4	3	4
без категории	11	15	9
Награждены почетной грамотой Минобразования России	12	12	11
Медаль «Почетный работник общего образования»	1	1	1
Награждены почетной грамотой Минобразования Ростовской области	14	13	12
Благодарность мэра города	26	24	21
Благодарность УО	32	32	29
Возрастной состав			
До 25 лет	5	3	4
25- 35 лет	8	11	10
Старше 35 лет	42	42	41
Из них пенсионного возраста	12	12	11
Стаж работы			
До 5 лет	11	9	7
5 -10 лет	6	5	6
10-20 лет	7	10	9
20 и более лет	33	32	33
Курсовая подготовка			
Педагогические работники, своевременно прошедшие курсы повышения квалификации за последние 3 года	55	48	44
Педагогические работники, прошедшие курсы повышения квалификации по ФГОС	55	48	42

Основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством, имеющие высшую и первую квалификационные категории.

Наблюдается увеличение числа педагогов, имеющих высшую квалификационную категорию, стабильность количества педагогов, имеющих первую квалификационную категорию). Условия, созданные в школе, способствуют также росту профессионального мастерства учителей.

Ежегодные курсы повышения квалификации являются действенным фактором, стимулятором профессионального мастерства педагогов. Необходимость непрерывного образования обусловлена широким применением инновационных технологий, введением новых стандартов образования. В школе имеется перспективный план-график



прохождения курсов. Анализ курсовой подготовки педагогов показал следующее: в 2020-2021 учебном году 23 педагога (41,4 % от общей численности педагогического коллектива) прошли курсы повышения квалификации.

Одним из способов формирования потребности в профессиональном развитии педагогических и руководящих работников образовательных учреждений является аттестация.

В истекшем году аттестация педагогических кадров проводилась в соответствии с нормативными документами, определяющими процедуру аттестации.

В соответствии с перспективным графиком аттестации педагогических кадров в 2020-2021 учебном году заявления на аттестацию подали 6 работников школы.

Все педагоги успешно прошли аттестацию

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Анализ качества состояния кадров подтверждает наличие в школе стабильного работоспособного творческого коллектива единомышленников. Администрация школы уделяет большое внимание созданию благоприятных условий для поддержки и профессионального роста педагогов.

Методическое обеспечение школы соответствует целям и задачам ОО:

формирование личности выпускника как субъекта учебной, исследовательской, трудовой, управленческой, художественно-эстетической деятельности, как субъекта гражданских, экологических, социальных отношений, субъекта общения и саморазвития,

тем самым позволяет дать образование на уровне образовательных стандартов всем обучающимся. В ОО имеется система учебно-методических материалов, обеспечивающих образовательный процесс. Учителя реализовывают государственные программы (федеральные), подкрепленные учебниками и дидактическими материалами, соответствующими ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СО. УМК ОО составлен на основе федерального перечня учебников, рекомендованных и допущенных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе.

Методическая работа Школы оформляется документально в форме:

- протоколов педагогического совета;
- годового плана работы школы;
- плана ВШК;
- плана методической работы;
- письменных материалов по анализу и самоанализу;
- аналитических справок;
- отчетов о проведенных мероприятиях;
- докладов, сообщений, текстов.

Аналитическую деятельность методических обеспечений ОО осуществляют заместители директора по учебно-воспитательной работе и воспитательной работе.

В целях повышения уровня профессионального мастерства для педагогических работников школы организована деятельность 7 школьных методических объединений:

- учителей начальных классов;
- учителей математики и информатики;



- учителей русского языка и литературы;
- учителей технолого-эстетического цикла;
- учителей иностранного языка;
- учителей естественно-научного цикла;
- классных руководителей.

В целом результатом работы школьных методических объединений стала выработка методических рекомендаций для различных категорий педагогов:

1. Педагогический поиск и его влияние на решение проблем образования.
2. Пути развития профессионального потенциала учителя.
3. Технология игровой деятельности на уроках как фактор формирования ключевых компетенций учащихся в рамках перехода на ФГОС.
4. Пути и средства обеспечения качества образования.
5. Технология дистанционного обучения как средство реализации современных целей образования.
6. Повышение качества образования в начальной школе в условиях реализации ФГОС через внедрение современных образовательных технологий.
7. Роль учителя в создании условий для саморазвития младших школьников в процессе игровой и проектной деятельности.
8. Создание развивающей образовательной среды: актуальные проблемы.

### **VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 25822 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 0,12 единиц в год;
- объем учебного фонда – 20207 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

**Состав фонда и его использование:**

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	20207	19321
2	Педагогическая	480	10
3	Художественная	3785	2051
4	Справочная	420	169
5	Языковедение, литературоведение	280	25
6	Естественно-научная	400	22
7	Техническая	150	11
8	Общественно-политическая	100	11

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 28.12.2018 № 345.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 8 человек в день.



На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

## IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В школе оборудованы 32 учебных кабинета. На первом этаже оборудованы два спортивных зала с инвентарем, актовый зал, кабинет хореографии, столовая, кабинеты технологии мальчиков и девочек с необходимым оборудованием (швейное, столярное). Состояние школьной мебели и оборудования кабинетов удовлетворительное. Деятельность библиотеки осуществляется в соответствии с государственными нормативно-правовыми требованиями. Имеются Положение о библиотеке, должностная инструкция библиотекаря, инструкция по охране труда в библиотеке, инструкция по технике безопасности для обучающихся в библиотеке, правила пользования библиотекой. Вся работа в библиотеке ведется по плану, утвержденному директором. Занимаемая библиотекой площадь состоит из абонентского отдела, совмещенного с читальным залом на шесть посадочных мест и хранилища, что соответствует санитарно-гигиеническим нормам. Учебниками из библиотечного фонда обеспечиваются все учащиеся школы. Все учебники, используемые в образовательном процессе, соответствуют Федеральному перечню учебников, рекомендованных (допущенных) Министерством просвещения РФ к использованию в общеобразовательных учреждениях.

На территории школы имеется огороженная баскетбольно-волейбольная площадка, беговая дорожка со специальным покрытием. Спортивное оборудование в удовлетворительном состоянии.

Администрация школы закупила бесконтактные термометры, рециркуляторы, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски одноразового использования, перчатки, дезинфицирующие средства. Запасы регулярно пополняются, чтобы их хватало на два месяца.

№ п/п	Объекты материально-технической базы	Имеется	Процент оснащенности
1.	Кабинеты начальных классов	Проекторы, экраны, уч-наглядные пособия	90%
2.	Кабинеты иностранного языка	Лингафонный кабинет	100%
3.	Кабинет физики	Цифровая лаборатория, проектор, экраны, уч –наглядные пособия	40%
4.	Кабинет химии	Цифровая лаборатория, оборудование для кабинета химии	100%
5.	Кабинеты математики	Проекторы, экраны, уч –наглядные пособия	100%
6.	Кабинеты русского языка	Проекторы, экраны, уч –наглядные пособия	100%
7	Кабинет ОБЖ	Проектор, экран, уч –наглядные пособия	100%

Одной из первоочередных проблем школы является аварийное состояние кровли спортивного зала и внутренней отделки помещения. Ответственным лицом была подготовлена проектно-сметная документация по ремонту зала. Все расчеты отправлены ходатайством в Управление образования г.Азова для решения вопроса об изыскании средств на данный вид работ.

**Вывод:**



- Материально-техническая база ОУ соответствует действующим санитарным, строительным, противопожарным нормам и правилам;
- Материально-техническое обеспечение образовательного процесса позволяет реализовать в ОУ образовательные программы, определяющие его статус;
- Все учащиеся школы обеспечены учебниками;
- Все текущие проблемы, касающиеся материально-технического обеспечения школы решаются ответственными сотрудниками по мере финансирования, в штатном режиме.

### Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2021 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	Человек	1235
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	Человек	613
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	Человек	549
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	Человек	73
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	Человек (процент)	469 (42,4%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	Балл	3,9
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	Балл	3,6
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	Балл	70
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	Балл	51
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	Человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	Человек (процент)	0



Показатели	Единица измерения	Количество
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	Человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	Человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	Человек (процент)	9 (10%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	Человек (процент)	3 (9%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	Человек (процент)	326 чел./ 27 %
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	Человек (процент)	134 чел. / 10,8%
– регионального уровня		14 человек / 1,7%
– федерального уровня		0 человек / 0 %
– международного уровня		0 человек/ 0 %
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	Человек (процент)	0 человек/ 0%
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	Человек (процент)	0 человек/ 0%
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	Человек (процент)	0 человек / 0%
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	Человек (процент)	0 человек/ 0%
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	Человек	50 / 90,9%




Показатели	Единица измерения	Количество
– с высшим образованием		50 / 90,9%
– высшим педагогическим образованием		1 / 1,8%
– средним профессиональным образованием		4 / 8%
– средним профессиональным педагогическим образованием		
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	Человек (процент)	23 / 41,8%
– с высшей		16 / 29 %
– первой		
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	Человек (процент)	11 / 20%
– до 5 лет		24 / 43,6 %
– больше 30 лет		
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	Человек (процент)	8 / 14,5%
– до 30 лет		11 / 20%
– от 55 лет		56 чел. / 100%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	Человек (процент)	38 чел. / 69%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	Человек (процент)	50 / 90,9%
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	Единиц	0,09
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества	Единиц	13



Показатели	Единица измерения	Количество
единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося		
Наличие в школе системы электронного документооборота	Да/нет	Да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	Да/нет	Да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		Да
– медиатеки		Да
– средств сканирования и распознавания текста		Нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		Да
– системы контроля распечатки материалов		Нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	Человек (процент)	595 / 48,1%
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	Кв. м	2,4

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

Директор МБОУ СОШ № 13 г. Азова  И. Церкесова

