Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №13 г. Азова

|  |  |
| --- | --- |
| СогласованоПедагогическим советомМБОУ СОШ № 13Протокол от 26.03.2021 № 4 | УТВЕРЖДАЮДиректор МБОУ СОШ № 13 г.АзоваЧеркесова Г.И.Приказ от ……№ |

Отчет о результатах самообследования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной МБОУ СОШ №13 г. Азова за 2020 год

1. **Общие сведения об образовательной организации**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование образовательной организации | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 13 г. Азова  |
| Руководитель | Черкесова Галина Ивановна |
| Адрес | 346740, Ростовская область, г.Азов, пер.Осипенко, 58 |
| Телефон, факс | 8(86342)6-21-75 |
| Адрес электронной почты | azovsosh13@mail.ru |
| Учредитель | Управление образования администрации г. Азова |
| Дата создания | 1967 |
| Лицензия | № 3404 от 30.04.2013 г., серия 61Л01 № 0000635 |
| Свидетельство о государственной регистрации | №2272 от 24.12.2013 г |

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, образовательные программы дополнительного образования детей.

**II.Оценка системы управления организацией**

|  |  |
| --- | --- |
| Директор | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство МБОУ СОШ №13 г. Азова |
| Управляющий совет | Рассматривает вопросы:− развития образовательной организации;− финансово-хозяйственной деятельности;− материально-технического обеспечения |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МБОУ СОШ №13 г. Азова, в том числе рассматривает вопросы:− развития образовательных услуг;− регламентации образовательных отношений;− разработки образовательных программ;− выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;− материально-технического обеспечения образовательного процесса;− аттестации, повышения квалификации педагогических работников;− координации деятельности методических объединений |
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:− участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;− принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;− разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;− вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |
| Совет школы | -содействие в создании оптимальных условий для обучения и воспитания обучающихся, в том числе детей –сирот, детей–инвалидов, детей из малообеспеченных семей;-формирование предложений родительской общественности на виды образовательных услуг, в том числе дополнительных;- содействие внедрению инновационных технологий в деятельность образовательного учреждения |
| Родительский комитет | - Содействуетобеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса.- Координирует деятельность классных родительских комитетов.- Проводит разъяснительную и консультативную работу среди родителей (законных представителей) обучающихся об их правах и обязанностях.- Взаимодействует с органами самоуправления МБОУ СОШ №13 г. Азова по вопросам организации и проведении общешкольных мероприятий, а также по другим вопросам, относящимся к компетенции общешкольного родительского комитета |

В целях повышения уровня профессионального мастерства для педагогических работников школы организована деятельность 7 школьных методических объединений:

- учителей начальных классов;

- учителей математики и информатики;

- учителей русского языка и литературы;

- учителей технолого-эстетического цикла;

- учителей иностранного языка;

- учителей естественно-научного цикла;

- классных руководителей.

 В целом результатом работы школьных методических объединений стала выработка методических рекомендаций для различных категорий педагогов:

1. Педагогический поиск и его влияние на решение проблем образования.

2. Пути развития профессионального потенциала учителя.

3. Технология игровой деятельности на уроках как фактор формирования ключевых компетенций учащихся в рамках перехода на ФГОС.

4. Пути и средства обеспечения качества образования.

5. Технология дистанционного обучения как средство реализации современных целей образования.

6. Повышение качества образования в начальной школе в условиях реализации ФГОС через внедрение современных образовательных технологий.

7. Роль учителя в создании условий для саморазвития младших школьников в процессе игровой и проектной деятельности.

8. Создание развивающей образовательной среды: актуальные проблемы.

По итогам 2020 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

В 2020 году систему управления внесли организационные изменения в связи с дистанционной работой и обучением. В перечень обязанностей заместителя директора по УВР добавили организацию контроля за созданием условий и качеством дистанционного обучения. Определили способы, чтобы оповещать учителей и собирать данные.

**III. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основногообщего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО, БУП-2004).

**Воспитательная работа**

Воспитательная работа в школе ведется в соответствии с Программой воспитания и социализации обучающихся. Воспитательная система школы основана на интеграции урочной и внеурочной деятельности и активном взаимодействии школы с другими образовательными, культурными учреждениями, общественными организациями.Целью воспитательной работы (ВР) является воспитание грамотных и физически развитых патриотов Донского края, способных к адаптации и самореализации в современном обществе.

**Основные направления программы воспитания и социализации обучающихся МБОУ СОШ № 13:**

1. Гражданско-патриотическое

2. Нравственное и духовное воспитание

3. Воспитание положительного отношения к труду и творчеству

4. Интеллектуальное воспитание

5. Здоровьесберегающее воспитание

6. Социокультурное и медиакультурное воспитание

7. Культуротворческое и эстетическое воспитание

8. Правовое воспитание и культура безопасности

9. Воспитание семейных ценностей

10. Формирование коммуникативной культуры

11. Экологическое воспитание

В 2020 году Школа провела работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей.Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

Были организованы:

* выступление агитбригад, участие в фестивале «Мы выбираем жизнь!»;
* участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
* проведение классных часов и бесед на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
* лекции с участием сотрудников МВД
* социально-психологическое тестирование на выявления «группы риска» употребления ПАВ (октябрь-ноябрь 2020).

В 2020 году в план воспитательной работы школы были внесены значительные корректировки в связи со сложной эпидимиологической ситуацией, введением режима самоизоляции, дистанционного обучения, запрета проведения массовых мероприятий. Большая часть спортивных состязаний, творческие конкурсы были отменены. Некоторые мероприятия были проведены в онлайн-формате. Традиционные школьные мероприятия «Вечер встречи выпускников» (1 февраля 2020), «День патриотического воспитания» (21 февраля 2020), «Праздничный концерт ко Дню 8 Марта» (6 марта 2020) в прошли в обычном формате. Ниже в таблице представлены результаты участия в наиболее значимых конкурсах, фестивалях, смотрах, соревнованиях в 2020 году.

**Участие обучающихся в мероприятиях творческой направленности (конкурсы, смотры, фестивали) в 2020 году.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата проведения** | **Название мероприятия (форма проведения)** | **Участники** | **Уровень мероприятия** | **Результативность**  |
| 19.02.20 | Конкурс военно- патриотической песни «Гвоздики Отечества. 100-летие Донского комсомола» | Школьный коллектив «Гармония» | муниципальный | 2 место – творческая команда школы1 место в номинации «Вокал» Механикова Мария |
| Март-май 2020 | Участие в федеральном проекте «Дорога памяти» ко Дню 75-летия Победы в ВОВ. | 1-11 классы | Федеральный  | Участие |
| 15 апреля 2020 | Онлайн – проект «Открываем Арктику вместе» | Творческая команда школы | Международный | Участие |
| 20 апреля 2020 | Конкурс рисунков «Пасхальные традиции народов Дона» | 6А, 7А | Региональный | Дипломы участников |
| 21.04.2020 | Онлайн-конкурс «Школа блогеров» | 8А | Международный | Участие |
| 22.04-7.05.2020 | Областная онлайн акция «Парад героев Дона»  | 1а, 6а, 9б, 10а | Региональный | Участие |
| 28.04-15.05.2020 | Дистанционные мероприятия, посвященные 75-летию Великой Победы:- акция «Бессмертный полк школы № 13 г. Азова»;- фестиваль рисунков «Я рисую День Победы!»;- акция «Моё мирное небо за окном»;- флешмоб «Георгиевская лента»;- Акция «Голос памяти»;- Проект «Синий платочек»;- конкурс «Тюльпаны Победы»;- Областная заочная дистанционная гражданско-патриотическая акция «Письма с фронта»;- конкурс интерактивных работ учащихся казачьих школ «Сохраним память о казаках – героях ВОВ». | 1-11 классы | РегиональныйФедеральный | Участие |
| 14.05.2020 | Экологическая акция «Это всем легко понять – мусор надо разделять!» | 1-11 классы | Региональный | 1 место – Кваша Дана, Кваша ВалерийСертификаты участников |
| 25.05.2020 | Онлайн-конкурс «Пожарная безопасность – это важно!» | 1-11 классы | Муниципальный | 1 место – Мосин Артем |
| 12.06.2020 | Дистанционные мероприятия ко Дню России:- Я гражданин России- «Окна России»- «Рисуем ко Дню России» | 1-11 классы | МуниципальныйРегиональный | Участие |
| 24.06.2020 | Онлайн акция «Я рисую мелом. 24 июня» | 1-6 классы | Региональный | Участие |
| 10.09.2020 | Онлайн-викторина «Немного об изобразительном искусстве» | 8а | Региональный  | I место– Бурьяненко АлисаI место– Крамаренко КаринаIII место – Демиденко Анастасия |
| с 25.09 по 20.10. 2020 | Муниципальный этап Всероссийского конкурса на знание государственных и региональных символов и атрибутики РФ | 6а | Всероссийский  | Участие – Ким Милена |
| 17.09.2020 | Экологический слет «Экология без границ» | Экологический отряд | Муниципальный | II место |
| С 21.09 по 09.10.2020 | Муниципальный этап областного смотра готовности отрядов ЮИД, в том числе резервных отрядов образовательных организаций в режиме онлайн  | Основной отряд ЮИД «Клаксон»Резервный отряд ЮИД «Зеленый свет» | Областной  | II место |
| С 12.10 по 17.10.2020 | Онлайн фестиваль- конкурс «Мир Дону моему» | 1-11 классы | Общешкольный  | **1 место:** 1а, 2д, 3а, 3в, 3г, 4г, 5а, 6б, 7в, 8б, 9а, 10а**2 место:** 1в, 2б, 3б, 4в, 5г, 6а, 7а, 9б, 11а**3 место:** 1г, 2е, 3д, 4б, 5в, 6в, 7г, 9в |
| 20.10.2020 | Конкурс юных исследователей окружающей среды «Открытия 20303 | 9б (Добровольская Анна) | Всероссийский  | Сертификат за участие  |
| Октябрь 2020 | Городская экологическая акция «Спаси дерево» | 1-11 классы | Муниципальный | 4 место |
| 24.11.20 | Проект «ДОБРОТАйм» в рамках мероприятий регионального проекта «Социальная активность» | 5-11  | Муниципальный | Сертификаты за участие  |
| Ноябрь-декабрь 2020 | Городская экологическая акция «Руку другу» | 1-11 классы | Муниципальный | Благодарность за участие |
| 1.11 – 4.11.2020 | Онлайн акция «Мы вместе» ко Дню народного Единства | 1-11 классы | Региональный | Участие |
| 30.11.2020 | Поэтический флешмоб «Любимой маме посвящается» | 1-9 классы | Школьный | Участие |
| 15.12.20 | Конкурс детского и юношеского творчества «Вспомним вместе» | 5а (Шиголина Ольга) | Региональный | Сертификат за участие  |
| 19.12.20 | Конкурс «Фейерверк новогодних игрушек» | 4д | Международный  | Сертификаты за участие |
| 12.01.21 | Новогодние онлайн-акции | 1-11  | Всероссийский  | Участие  |

**Спортивные достижения школы в 2020 году**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата проведения** | **Название мероприятия (форма проведения)** | **Участники** | **Уровень мероприятия** | **Результативность**  |
| Февраль 2020 | Соревнования по баскетболу. Кубок, посвящённый освобождению г.Азова от немецко-фашистских захватчиков | Команда юношей 7-8 класса; команда девушек 7-8 класса | Муниципальный | 3 место (девушки)4 место (юноши) |
| Февраль 2020 | Соревнования по мини-футболу на Кубок Совета Отцов г.Азова | Команда школы | Муниципальный | 4 место |
| Февраль 2020 | Лично-командное первенство г.Азова по стрельбе из пневматического оружия. | Команда школы | Муниципальный | 3-е общекомандное место |

**Дополнительное образование**

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

* социально-педагогическое;
* художественное;
* физкультурно-спортивное.

Результаты работы школьной системы дополнительного образования представлены в таблице:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Школьный кружок** | **Мероприятие /форма проведения** | **Уровень мероприятия** | **Результат** |
| хореографический кружок «Карусель» | Концерт «Во славу Отечества!», посвящённый 23 февраля и 75-летию Победы в ВОВ. Февраль 2020 | Городской | Благодарственной письмо ДДТ г.Азова |
| хореографический кружок «Карусель» | Концерт для детей с ОВЗ в Доме Семьи г.Азова, февраль 2020 | Городской | Благодарственное письмо администрации ГБУСОН РО «ЦСПД г.Азова» |
| хореографический кружок «Карусель» | Хореографический Инстаграм-фестиваль «Наследники Победы (онлайн), май 2020 | Городской | Диплом участника |
| хореографический кружок «Карусель» | Конкурс «Рождественские фантазии и чудеса» / февраль 2020 | Всероссийский | Диплом 1 степени |
| хореографический кружок «Карусель» | Конкурс «День Великой Победы» / онлайн, апрель 2020 | Международный | Диплом 1 степени |
| хореографический кружок «Карусель» | Конкурс «Древо талантов» / онлайн, апрель 2020 | Международный | Диплом Победителя 1 степени |
| хореографический кружок «Карусель» | Фестиваль конкурс сценического искусства «Карнавал Звезд» / октябрь 2020 | Всероссийский | Диплом лауреата 3 степени |
| Спортивная секция волейбола | Соревнования по волейболу среди учащихся общеобразовательных учреждений, в зачет ПСИ и Спартакиады школьников Ростовской области | Муниципальный | 2-е командное место |
| Волонтерский отряд «Паруса Надежды» | «Волонтёры Победы!», конкурс «Я люблю свой город!» (май 2020) | Муниципальный | Участие |
| Волонтерский отряд «Паруса Надежды» | Конкурс «Я люблю свой город!» (июнь 2020) | Муниципальный | Призёр |

**IV. Содержание и качество подготовки**

Статистика показателей за 2017–2020 годы

| № п/п | Параметры статистики | 2017/18 учебный год | 2018/19 учебный год | 2019/20 учебный год | На конец 2020 года |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе: | 961 | 1047 | 1107 | 1155 |
| – начальная школа | 522 | 552 | 589 | 583 |
| – основная школа | 390 | 437 | 458 | 515 |
| – средняя школа | 49 | 58 | 60 | 57 |
| 2 | Количество учеников, оставленных на повторное обучение: |  |  |  |  |
| – начальная школа | – | – | – | – |
| – основная школа | 1 | 2 | 2 | -  |
| – средняя школа | – | – | – | – |
| 3 | Не получили аттестата: |  |  |  |  |
| – об основном общем образовании | 1 | 2 | - | - |
| – среднем общем образовании | – | – | – | – |
| 4 | Окончили школу с аттестатом особого образца: |  |  |  |  |
| – в основной школе | 4 | 4 | 6 | – |
| – средней школе | 3 | 1 | 4 | – |

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Профильного и углубленного обучения в Школе нет.

В 2020 году Школа продолжает успешно реализовывать рабочие программы «Второй иностранный язык: немецкий», «Родной язык: русский», «Родная литература: русская», которые внесли в основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования в 2019 году.

В 2020 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2019/20 учебном году пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, платформа Учи.ру, Российская электронная школа, платформа Фоксфорд , Я-класс, Гугл-формы. Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о снижении

результативности образовательной деятельности в начальной и основной школе. Причину данной ситуации видим в следующем:

−недостаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения –компьютерами, ноутбуками и др., высокоскоростным интернетом;

−недостаточное внимание родителей (законных представителей) обучающихся при организации домашней обстановки, способствующей успешному освоению образовательных программ;

−неуспешность работников Школы в установлении полноценного взаимодействия с родителями, проведении достаточных разъяснений о включенности в дистанционные занятия и значимости их для обучающихся.

Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы Школы на 2021 год были предусмотрены мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты знаний.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году

| Классы | Всего обучающихся | Из них успевают | Окончили год | Окончили год | Не успевают | Переведены условно/оставлены на повторный курс |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Кол­во | % | С отметками «4» и «5» | % | С отметкой «5» | % | Всего | Из них н/а |
| Кол­во | % | Кол­во | % | Кол­во | % |
| 2-е | 146 | 146 | 100 | 114 | 78,1 | 39 | 26,6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 3-е | 134 | 134 | 100 | 104 | 77,6 | 52 | 38,4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 4-е | 138 | 138 | 100 | 86 | 62,2 | 19 | 13,8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 589 | 589 | 100 | 304 | 72,6 | 110 | 26,3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году

| Классы | Всего обучающихся | Из них успевают | Окончили год | Окончили год | Не успевают | Переведены условно/оставлены на повторный курс |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Кол-во | % | С отметками «4» и «5» | % | С отметкой «5» | % | Всего | Из них н/а |  |
| Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| 5-е | 108 | 108 | 100 | 52 | 47,8 | 17 | 15,4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 6-é | 107 | 107 | 100 | 41 | 38,3 | 12 | 11,3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 7-é | 92 | 90 | 97,9 | 35 | 38,2 | 7 | 7,6 | 2 | 2,1 | 0 | 0 | 2 | 2,1 |
| 8-é | 88 | 88 | 100 | 40 | 44,9 | 6 | 6,7 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 9-é | 63 | 63 | 100 | 16 | 25,5 | 1 | 1,7 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 458 | 456 | 99,5 | 184 | 38,9 | 43 | 8,5 | 2 | 2,1 | 0 | 0 | 2 | 2,1 |

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10-го, 11-го классов по показателю «успеваемость» в 2020 году

| **Классы** | **Всего обучающихся** | **Из них успевают** | **Окончили год** | **Окончили год** | **Не успевают** | **Переведены условно** | **Сменили форму обучения** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Кол­во** | **%** | **С отметками «4» и «5»** | **%** | **С отметкой «5»** | **%** | **Всего** | **Из них н/а** |
| **Кол­во** | **%** | **Кол­во** | **%** | **Кол­во** | **%** | **Кол­во** | **%** |
| 10-й | 32 | 32 | 100 | 18 | 56,3 | 3 | 9,4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 11-й | 28 | 28 | 100 | 14 | 50 | 4 | 14,3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 60 | 60 | 100 | 32 | 53,1 | 7 | 11,8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Особенности проведения ГИА в 2020 году обусловлены мероприятиями, направленными на обеспечение санитарно – эпидемиологического благополучия населения и предотвращения распространения новой короновирусной инфекции (COVID -19). В 2020 году учащиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование.Государственная итоговая аттестация в 2020 году обучающихся, освоивших ООП ООО, проводилась в форме промежуточной аттестации. Ее результаты признаны результатами ГИА-9 и явились основанием для выдачи аттестатов об основном общем образовании путем выставления по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся в 9-м классе, итоговых отметок. Отметки определялись как среднее арифметическое четвертных отметок за 9-й класс. Все дополнительные требования к проведению ГИА-9 в 2020 году школой выдержаны.

Государственная итоговая аттестация в 2020 году обучающихся, освоивших ООП СОО, проводилась в форме промежуточной аттестации. Ее результаты были признаны результатами ГИА-11 и явились основанием для выдачи аттестатов о среднем общем образовании путем выставления по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся в 11-м классе, итоговых отметок. Отметки определялись как среднее арифметическое полугодоых отметок за 11-й класс. Все дополнительные требования к проведению ГИА-11 в 2020 году школой выдержаны.

В связи с неблагоприятной эпидемиологической обстановкой, связанной с распространением новой коронавирусной инфекции на территории России, итоговое сочинение (изложение) в 2020 году было перенесено на 2021 год, поэтому итоговое сочинение (изложение) в 2020 году не проводилось.

**Общие сведения о выпускниках 2020 года**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **9 класс** | **11 класс** |
| Общее количество выпускников | 63 | 28 |
| Количество обучающихся на семейном образовании | 0 | 0 |
| Количество обучающихся с ОВЗ | 1 | 1 |
| Количество обучающихся, получивших «зачёт» за итоговое собеседование/ сочинение | 62 | 28 |
| Количество обучающихся не допущенных к ГИА | 0 | 0 |
| Количество обучающихся, получивших Аттестат | 62 | 28 |
| Количество обучающихся, получивших свидетельство об обучении | 1 | 0 |
| Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА | 0 | 25 |

Результаты сдачи ЕГЭ 2020 года

| Предмет | Сдавали всего человек | Сколько обучающихся получили 100 баллов | Сколько обучающихся получили 80 и более баллов | Средний балл |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Русский язык | 25 | - | 8 (32%) | 71 |
| Математика (профиль) | 11 | - | - | 56 |
| Физика | 5 | - | - | 43 |
| Химия | 4 | - | - | 34 |
| Информатика | 3 | - | - | 61 |
| Биология | 5 | - | - | 46 |
| История | 7 | - | - | 58 |
| Иностранный язык (английский) | 2 | - | 1 (50%) | 83 |
| Обществознание | 13 | - | 3 (23%) | 61 |
| Литература | 4 | - | 2 (50%) | 68 |

В 2020 году результаты ЕГЭ по математике, обществознанию, истории, английскому улучшились по сравнению с 2019 годом. Стабильно высокий результат за последние 3 года по русскому языку (75-72-71 балл). Существенно снизились результаты ЕГЭ по химии и биологии. Хороший результат показали выпускники по информатике – 61 балл

Осенью 2020 года для учеников 5–9-х классов были проведены всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний за предыдущий год обучения. Ученики в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали хороший уровень достижения учебных результатов. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Руководителям школьных методических объединений было рекомендовано:

−спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы в знаниях;

−организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;

−провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;

−организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;

−совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

**V. Востребованность выпускников**

| Год выпуска | Основная школа | Средняя школа |
| --- | --- | --- |
| Всего | Перешли в 10-й класс Школы | Перешли в 10-й класс другой ОО | Поступили в профессиональную ОО | Всего | Поступили в вуз | Поступили в профессиональную ОО | Устроились на работу | Пошли на срочную службу по призыву |
| 2018 | 67 | 29 | 3 | 33 | 18 | 12 | 2 | 1 | 2 |
| 2019 | 69 | 32 | 2 | 34 | 28 | 23 | 5 | 0 | 0 |
| 2020 | 63 | 23 | 2 | 33 | 28 | 20 | 5 | 1 | 1 |

В 2020 году 52% выпускников 9-х классов поступили в профессиональные учебные заведения. Это стабильный показатель за последние 3 года (49%- 49% - 52%). Уменьшилось количество учащихся 9х классов, которые хотят продолжить обучение в 10 классе, по сравнению этот показатель уменьшился на 9,5% (в 2019 – 46%, в 2020 – 36,5 %). По опросам обучающихся их пугает сложность обучения в 10-11 классах и сдача ЕГЭ. Процент выступления выпускников 11х классов в ВУЗы также уменьшился на 9% (2019 – 82%, 2020 – 71%). В этом году это было связано со сложными эпидемиологическими условиями, востребованностью рабочих профессий на рынке труда.

**VII. Оценка кадрового обеспечения**

На период самообследования в Школе работают 57 педагогов, из них 3 – внутренних совместителей. Из них 1 человек имеет среднее специальное образование и обучается в вузе. В 2020 году аттестацию прошли 4 человека – на первую квалификационную категорию, 5 человек – на высшую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;

- повышение уровня квалификации персонала.

**Характеристика учительских кадров**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Показатель** | **Количество человек** | **%** |
| Всего педагогических работников (количество человек) | 57 |
| Укомплектованность штата педагогических работников (%) | 96,6% |
| Из них внешних совместителей | 0 | 0% |
| Наличие вакансий (указать должности) | 11 | МатематикаРусский язык |
| Образовательный уровеньпедагогических работников | с высшим образованием | 54 | 95,0% |
| со средним специальным образованием | 3 | 5,0 % |
| со средним общим образованием | - | - |
| Прошли курсы повышения квалификации за последние 3 года | 57 | 100% |
| Имеют квалификационную категорию | Всего | 42 | 73,6% |
| Высшую | 22 | 52,3% |
| Первую | 17 | 40,4% |
| Соответствие | 3 | 7,3% |
| Состав педагогического коллектива по должностям |  Учитель  | 53 | 92,9% |
| Социальный педагог | 1 | 1,7% |
| Педагог-психолог | 1 | 1,7% |
| Методист | - | - |
| Педагог дополнительного образования | 2 | 3,7% |
| Имеют государственные и ведомственные награды, почетные звания | 11 | 19,2% |

 Согласно требованиям, предъявляемым к базовой школе, и требованиям ФГОС НОО и ФГОС ООО все педагогические работники школы должны иметь высшее образование и квалификационные характеристики не ниже первой квалификационной категории, к чему и стремиться педагогический коллектив школы.

 Образовательную политику в школе осуществляет 57 педагогических работника.

Кадровая ситуация в школе характеризуется стабильностью, в основном, укомплектована педагогическими кадрами, за исключением учителей математики, русского языка, начальных классов.

 Не имеют высшего образования и не охвачены заочным обучением 2 человека (СинепаловаГ.В.., учитель начальных классов, Кадакова Н.В., педагог дополнительного образования)

**Статистические сравнительные показатели кадрового состава педагогических работников за последние три года:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование показателей** | **2019-2020** | **2018-2019** | **2017-2018** |
| Количество педагогических работников | 57 | 56 | 55 |
| Образование |
| высшее | 54 | 51 | 50 |
| незаконченное высшее | 1 | - | 1 |
| среднее специальное | 2 | 5 | 4 |
| среднее | - | - |  |
| Категория |
| высшую | 22 | 21 | 19 |
| первую | 17 | 16 | 16 |
| соответствие занимаемой должности/ вторую | 3 | 4 | 6 |
| без категории | 15 | 9 | 9 |
| Награждены почетной грамотой Минобразования России | 12 | 11 | 11 |
| Медаль «Почетный работник общего образования» | 1 | 1 | 1 |
| Награждены почетной грамотой Минобразования Ростовской области | 13 | 12 | 10 |
| Благодарность мэра города | 24 | 21 | 19 |
| Благодарность УО | 32 | 29 | 28 |
| Возрастной состав |
| До 25 лет | 4 | 3 | 4 |
| 25- 35 лет | 12 | 11 | 10 |
| Старше 35 лет | 41 | 42 | 41 |
| Из них пенсионного возраста | 11 | 12 | 11 |
| Стаж работы |  |
| До 5 лет | 11 | 9 | 7 |
| 5 -10 лет | 6 | 5 | 6 |
| 10-20 лет | 7 | 10 | 9 |
| 20 и более лет | 33 | 32 | 33 |
| Курсовая подготовка |
| Педагогические работники, своевременно  прошедшие курсы повышения квалификации за последние 3 года | 54 | 48 | 44 |
| Педагогические работники,   прошедшие курсы повышения квалификации по ФГОС | 54 | 48 | 42 |

Основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством, имеющие высшую и первую квалификационные категории.

 Наблюдается увеличение числа педагогов, имеющих высшую квалификационную категорию, стабильность количества педагогов, имеющих первую квалификационную категорию). Условия, созданные в школе, способствуют также росту профессионального мастерства учителей.

Ежегодные курсы повышения квалификации являются действенным фактором, стимулятором профессионального мастерства педагогов. Необходимость непрерывного образования обусловлена широким применением инновационных технологий, введением новых стандартов образования. В школе имеется перспективный план-график прохождения курсов. Анализ курсовой подготовки педагогов показал следующее: в 2019-2020 учебном году 21 педагог (61,4 % от общей численности педагогического коллектива) прошли курсы повышения квалификации.)

 Одним из способов формирования потребности в профессиональном развитии педагогических и руководящих работников образовательных учреждений является аттестация.

 В истекшем году аттестация педагогических кадров проводилась в соответствии с нормативными документами, определяющими процедуру аттестации.

 В соответствии с перспективным графиком аттестации педагогических кадров в 2019- 2020 учебном году заявления на аттестацию подали 12 работников школы.

 Все педагоги успешно прошли аттестацию: 5 - на высшую категорию категории (Ситниченко Е.Е., учитель биологии, Лубенец Е.А.., учитель истории и обществознания, Добряк С.Н., учитель начальных классов, Палагина Н.М., учитель начальных классов, Басова Л.В., учитель физической культуры); 4 - на первую категорию (Синепалова Г.В. , учитель начальных классов, Сыч Н.А.., учитель английского языка, Гавриленко Е.В., старшая вожатая , Гуляева О.В.)

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

* образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
* в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственныхвыпускников;
* кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

**VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Общая характеристика:

* объем библиотечного фонда – 24533 единица;
* книгообеспеченность – 100 процентов;
* обращаемость – 0,9 единиц в год;
* объем учебного фонда – 18918 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

**Состав фонда и его использование:**

| № | Вид литературы | Количество единиц в фонде | Сколько экземпляров выдавалось за год |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | Учебная | 18918 | 16601 |
| 2 | Педагогическая | 480 | 100 |
| 3 | Художественная | 3785 | 6167 |
| 4 | Справочная | 420 | 169 |
| 5 | Языковедение, литературоведение | 280 | 22 |
| 6 | Естественно-научная | 400 | 28 |
| 7 | Техническая | 150 | 17 |
| 8 | Общественно-политическая | 100 | 20 |

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 28.12.2018 № 345.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 8 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

**IX. Оценка материально-технической базы**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 32 учебных кабинета.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| N п/п | Объекты материально-технической базы | Имеется | Процент оснащенности |
| 1. | Кабинеты начальных классов | Проекторы, экраны, уч-наглядные пособия | 90% |
| 2. | Кабинеты иностранного языка | Лингафонный кабинет | 100% |
| 3. | Кабинет физики | Цифровая лаборатория, проектор, экраны, уч –наглядные пособия | 40% |
| 4. | Кабинет химии | Цифровая лаборатория, оборудование для кабинета химии | 100% |
| 5. | Кабинеты математики | Проекторы, экраны, уч –наглядные пособия | 100% |
| 6. | Кабинеты русского языка | Проекторы, экраны, уч –наглядные пособия | 100% |
| 7 | Кабинет ОБЖ | Проектор, экран, уч –наглядные пособия | 100% |

На первом этаже оборудованы два спортивных зала с инвентарем, актовый зал, кабинет хореографии, столовая, кабинеты технологии мальчиков и девочек с необходимым оборудованием (швейное, столярное). Состояние школьной мебели и оборудования кабинетов удовлетворительное. На территории школы имеется огороженная баскетбольно-волейбольная площадка, беговая дорожка со специальным покрытием. Спортивное оборудование в удовлетворительном состоянии.

**Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2020 года.

| **Показатели** | **Единица измерения** | **Количество** |
| --- | --- | --- |
| Образовательная деятельность |
| Общая численность учащихся | Человек | 1155 |
| Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | Человек | 583 |
| Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | Человек | 515 |
| Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | Человек | 57 |
| Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся | Человек (процент) | 486 (42%) |
| Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку | Балл | -\* |
| Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике | Балл | -\* |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку | Балл | 71 |
|  Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике | Балл | 56 |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса | Человек (процент) | 0 |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса | Человек (процент) | 0 |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса | Человек (процент) | 0 |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса | Человек (процент) | 0 |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса | Человек (процент) | 2 (3%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса | Человек (процент) | 4 (14%) |
| Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся | Человек (процент) | 475 чел./49 % |
| Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе: | Человек (процент) | 138 чел. / 16% |
| – регионального уровня |  | 21 человек / 3% |
| – федерального уровня |  | 3 человек / 0,3% |
| – международного уровня |  | 18 чел./ 2,6 % |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся | Человек (процент) | 0 человек/ 0% |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся | Человек (процент) | 0 человек/ 0% |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся | Человек (процент) | 1107 / 100% |
| Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся | Человек (процент) | 0 человек/ 0% |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников: | Человек |  |
| – с высшим образованием | 54 / 95% |
| – высшим педагогическим образованием | 54 / 95% |
| – средним профессиональным образованием | 3 / 5% |
| – средним профессиональным педагогическим образованием | 3 / 5% |
| Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе: | Человек (процент) |  |
| – с высшей | 22 / 52,3% |
| – первой | 17 / 40,4 % |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем: | Человек (процент) |  |
| – до 5 лет | 9 / 15,7% |
| – больше 30 лет | 15 / 26,3 % |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте: | Человек (процент) |  |
| – до 30 лет | 10 / 17,5% |
| – от 55 лет | 12 / 21% |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | Человек (процент) | 20 чел. / 25,3% |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | Человек (процент) | 4 чел. / 5% |
| Инфраструктура |
| Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | Единиц | 0,08 |
| Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося | Единиц | 13 |
| Наличие в школе системы электронного документооборота | Да/нет | Нет  |
| Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: | Да/нет | Да |
| – рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке | Да |
| – медиатеки | Да |
| – средств сканирования и распознавания текста | Нет |
| – выхода в интернет с библиотечных компьютеров | Да |
| – системы контроля распечатки материалов | Нет |
| Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся | Человек (процент) | 581 / 50,3% |
| Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося | Кв. м | 2,4 |

