Согласован на заседании педагогического

совета от 27.03.2020 г., протокол № 4

**ОТЧЕТ**

о самообследовании Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа № 13 г.Азова

по итогам 2019 года

1. Аналитическая часть – стр. 2-18
2. Показатели деятельности МБОУ – стр.18-21

**I.АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**.

**РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙОРГАНИЗАЦИИ**

1.1. Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 13 г. Азова

1.2. Юридический адрес: 346740, Ростовская область, г.Азов , пер Осипенко58

1.3. Фактический адрес: 346740, Ростовская область, г.Азов , пер Осипенко 58 Телефон, факс, адрес электронной почты, адрес сайта: 8(86342)6-21-75, [azovsosh13@mail.ru](mailto:azovsosh13@mail.ru), http://azovschool13.ru/

1.4. Учредители: Управление образования г. Азова

1.5. Имеющиеся лицензии на образовательную деятельность: № 3404 от 30.04.2013 г., серия 61Л01 № 0000635;

1.6. Свидетельство о государственной аккредитации: №2272 от 24.12.2013 г

1.7. Директор общеобразовательного учреждения: Черкесова Галина Ивановна

1.8. Заместители директора ОУ по направлениям:

заместитель директора по учебно-воспитательной работе – Лубенец Елена Анатольевна

заместительдиректора по учебно-воспитательной работе – Глущенко Любовь Владимировна

заместитель директора по учебно-воспитательной работе – Пархоменко Елена Владимировна

заместитель директора по административно-хозяйственной части –Ямпольская Елена Анатольевна;

1.9. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности общеобразовательной организации:

- Устав, утвержденный приказом УО г. Азова от 22.12.2015 г. № 862;

- свидетельство о постановке на учет в налоговом органе от 11.08.1995 г. № 6188;

- лист записи Единого государственного реестра юридических лиц от 03.02.2012 г. № 1026101792562;

- коллективный договор (регистрационный № 12618/19-711 от 05.04.2019 г.);

- локальные акты федерального, муниципального, школьного уровней;

- программа развития на 2017 – 2021 гг.;

- основная образовательная программа начального общего образования;

- основная образовательная программа основного общего образования;

- основная образовательная программа среднего общего образования.

**РАЗДЕЛ 2. ОРГАНИЗАЦИЯ И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

* 1. **Контингент обучающихся и его структура** (данные на 30.12.2019)

|  |  |
| --- | --- |
| Классы | Кол-во обучающихся |
| 1-е | 173 |
| 2-е | 147 |
| 3-е | 133 |
| 4-е | 137 |
| итого | 590 |
| 5-е | 115 |
| 6-е | 108 |
| 7-е | 91 |
| 8-е | 88 |
| 9-е | 63 |
| Итого | 465 |
| 10-е | 32 |
| 11-е | 28 |
| итого | 60 |
| Всего | 1115 |

**2.2.        Анализ Основной образовательной программы**

|  |  |
| --- | --- |
| Показатели для анализа | Краткая характеристика показателей |
| 1.    Наличие структурных элементов: | |
|  | |
| пояснительная записка | Да (нет) |
| учебный план | Да |
| программа воспитательной работы | Да |
| рабочие программы по учебным предметам | Да |
| утвержденный список учебников в соответствии с перечнем учебников рекомендованных и допущенных Министерством образования и науки РФ на текущий год | Да |
| описание обеспеченнности реализации образовательной программы (кадровое, материально-техническое, информационно-технологическое) | Да |
| 2.    Соответствие Учебного плана (УП) Основной образовательной программе ОУ | |
| наличие в пояснительной записке обоснования выбора изучения предметов инвариантной части УП | Да |
| наличие в пояснительной записке обоснования преемственности выбора учебных предметов и курсов по уровням обучения | Да |
| соответствие перечня и названия предметов инвариантной части учебного плана ОУ БУП -2004 и БУП ФГОС | Да |
| соответствие кол-ва часов, отведенных на изучение учебных предметов инвариантной части БУП (минимальный объем) | Да |
| соответствие распределения часов вариативной части пояснительной записке УП (наличие предметов, элективных, факультативных курсов, обеспечивающих дополнительный уровень обучения в соответствии с целями и особенностями ОУ) | Да |
| соответствие максимального объема учебной нагрузки требованиям СанПиН | Да |
| 3.    Структура и содержание рабочих программ | |
| указание в титульном листе на уровень программы (базовый, профильный уровень, расширенное или углубленное изучение) | Нет |
| наличие в пояснительной записке цели и задач рабочей программы (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, факультативных курсов, дополнительного образования, внеурочной деятельности) | Да |
| указание в пояснительной записке на авторскую программу, которая используется в качестве рабочей или источников, на основе которых самостоятельно составлена рабочая программа | Да |
| обоснование в пояснительной записке актуальности, педагогической целесообразности использования авторской программы или самостоятельно составленной рабочей программы | Да |
| основное содержание рабочей программы содержит перечисление основных разделов, тем и дидактических элементов в рамках каждой темы (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, факультативных курсов, дополнительного образования, внеурочной деятельности) | Да |
| в основном содержании рабочей программы выделено дополнительное (по сравнению с примерной или авторской программой) содержание (для программ по учебным предметам инвариантной части БУП) | Да |
| наличие в учебно-тематическом плане перечня разделов, тем, количества часов по каждой теме | Да |
| наличие в рабочей программе характеристики основных видов учебной деятельности ученика (для программ в соответствии с ФГОС) | Да |
| наличие в требованиях уровню подготовки обучающихся (требованиях к планируемым результатам изучения программы)  описания ожидаемых результатов (в том числе с учетом корректировки программы и внесения дополнительного содержания) и способов их определения (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, факультативных курсов, дополнительного образования, внеурочной деятельности) | Да |
| перечень учебно-методического обеспечения содержит информацию о выходных данных примерных и авторских программ, авторского УМК и учебника, дополнительной литературы, а также данные об используемом учебном и лабораторном оборудовании | Да |

**РАЗДЕЛ 3. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ И ОБУЧАЮЩИХСЯ**

**3.1.Успеваемость и качество знаний обучающихся по итогам 2019 года.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | На конец года | Аттес  товано | Кач-во знаний % | Успева  емость % | Результаты освоенияпрограмм | | | | | | | | | | |
| «5» | % | «4» | % | «3» | % | «2» | % | н/а | % |
| **1** | 173 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| **2** | 147 | 147 | 66,1 | 100 | 27 | 18,3 | 70 | 47,6 | 50 | 34 | - | - | - | - |
| **3** | 133 | 132 | 71,6 | 99,3 | 44 | 32,7 | 51 | 38,3 | 37 | 27,8 | 1 | 3,7 | - | - |
| **4** | 137 | 134 | 47,3 | 98 | 18 | 13,1 | 47 | 34,3 | 69 | 50,3 | 3 | 2,2 | - | - |
| **итого** | **590** | **413** | **61,7** | **99,1** | **89** | **21,4** | **168** | **40** | **156** | **37,3** | **4** | **2** | **-** | **-** |
| **5** | 115 | 113 | 40,6 | 98,3 | 8 | 6,9 | 39 | 33,9 | 66 | 57,3 | 2 | 1,7 | - | - |
| **6** | 108 | 105 | 32,2 | 97,1 | 7 | 6,4 | 28 | 26 | 70 | 64,8 | 3 | 2,9 | - | - |
| **7** | 91 | 82 | 31 | 90,4 | 4 | 4,5 | 24 | 26,3 | 54 | 59,3 | 6 | 6,4 | 3 | 3,2 |
| **8** | 88 | 83 | 36 | 94,2 | 5 | 5,6 | 27 | 30,6 | 51 | 58 | 5 | 5,8 | - | - |
| **9** | 63 | 56 | 17,7 | 87,6 | 1 | 1,7 | 10 | 15,8 | 45 | 71,4 | 5 | 7,9 | 2 | 3 |
| **итого** | **465** | **439** | **31,5** | **93,5** | **25** | **5** | **128** | **26,5** | **286** | **62** | **21** | **4,9** | **5** | **3,1** |
| **10** | 32 | 32 | 56,3 | 100 | 1 | 3,1 | 17 | 53 | 14 | 43,7 | - | - | - | - |
| **11** | 28 | 28 | 39,3 | 100 | 4 | 14,3 | 7 | 25 | 17 | 60,7 | - | - | - | - |
| **итого** | **60** | **60** | **47,8** | **100** | **5** | **8,7** | **24** | **39** | **31** | **52,2** | **-** | **-** | **-** | **-** |
| **Всего** | **1115** | **912** | **47** | **97,5** | **119** | **13,2** | **320** | **35,1** | **473** | **50,5** | **25** | **3,5** | **5** | **3,1** |

**3.2.Сведения об участии выпускников 9-х классов в государственной итоговойаттестации в 2019 учебном году**

ОГЭ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Допущено к ГИА** | **Получили**  **аттестат** | **Средний балл по математике** | **Средний балл по русскому языку** | **Средний балл Экзамены по выбору** |
| 69 | 69 | 3,9 (алгебра)  4 (геометрия) | 4,2 | Биология -3,5  География – 4,2  Обществознание – 4  История – 5  Информатика – 3,5  Физика – 4  Английский язык-4  Литература – 4  Химия – 4,3 |

**3.3.  Сведения об участии выпускников 11-х классов в государственной итоговой аттестации в 2019 учебном году**

ЕГЭ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | **Предметы** | **Кол-во сдававших** | **Средний балл** |
| 1 | Русский язык | 27 | 72 |
| 2 | Математика (базовый уровень) | 11 | 12 |
| 3 | Математика (профильный уровень) | 16 | 55 |
| 4 | Физика | 7 | 54 |
| 5 | Обществознание | 20 | 49 |
| 6 | Литература | 1 | 69 |
| 7 | Биология | 3 | 51 |
| 8 | История | 5 | 47 |
| 9 | География | 3 | 39 |
| 10 | Информатика | - | - |
| 11 | Английский язык | 2 | 54 |
| 12 | Химия | 3 | 37 |

**3.4. Участие обучающихся в мероприятиях интеллектуальной направленности (предметные олимпиады, конкурсы, турниры, научно-исследовательские конференции).**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование | Уровень | Число участников | Число победителей | Число призеров |
| Предметные олимпиады | муниципальный | 64 | 9 | 18 |
| Предметные олимпиады | областной | 5 | 0 | 0 |
| Олимпиада «Наше наследие» для младших школьников, г.Шахты, 07.02 2019г | областной | 3 | 0 | 1 |
| Всероссийская олимпиада «Наше наследие» 5-11класс, г. Шахты | областной | 2 | 0 | 1 |
| XVII Всероссийский детский экологический форум «Зелёная планета 2019 | всероссийский | 9 | 0 | Лауреаты конкурса  командное зачетное место |
| Региональный этап Всероссийского конкурса «Лучший урок письма», | областной | 3 | 0 | 1 |
| Региональный этап областного конкурса «АртЕГЭ-2019» | областной | 1 | 0 | 1 |
| Всероссийская олимпиада школьников  по вопросам избирательного права  «Софиум» | областной | 2 | 1 | 1 |
| XII Южно-Российская межрегиональная олимпиады школьников «Архитектура и искусство» в 2019 | областной | 3 | 0 | 1 |
| Всероссийский конкурс сочинений (ВКС-2019) | муниципальный этап | 4 | 1 | 1 |
| Муниципальный этап областного конкурса «АртЕГЭ-2019» | муниципальный этап | 1 | 0 | 1 |
| Двадцатая Всероссийская Олимпиада научно-исследовательских и учебно-исследовательских проектов детей и молодежи по проблемам защиты окружающей среды «Человек-Земля-Космос» | муниципальный (заочный) этап | 3 | 0 | 3 |
| Городская игра  «Юный филолог» (команда) | муниципальный | 7 | 0 | командное призовое место |
| Конкурс боевых листков: «Воину честь – Родине слава…» | муниципальный | 1 | 1 | 0 |
| Научно-практическая конференция «Малая академия исследователей» | муниципальный | 2 | 1 | 1 |
| Конкурс плакатов «Я в рабочие пойду» | муниципальный | 2 | 1 | 0 |
| XVII Всероссийский детский экологический форум «Зелёная планета 2019» ( команда) | муниципальный | 9 | командное призовое место | 0 |
| 2 этап городского конкурса сочинений «Азовчане – гордость России» | муниципальный | 3 | 0 | командное призовое место |
| городская литературная игра, посвященная 185-летию романа «Евгений Онегин» А.С. Пушкина. | муниципальный | 7 | 0 | командное призовое место |
| Конкурс рисунков «Мир вокруг нас | муниципальный | 4 | 0 | 1 |
| Конкурс сочинений «Дон многонациональный» | муниципальный | 3 | 0 | 1 |
| Смотр-конкурс детского творчества на противопожарную тематику  «Неопалимая купина» | муниципальный | 27 | 3 | 4 |
| Конкурс «Знатоки Дона» | муниципальный | 5 |  | командное призовое место |

**3.5. Участие обучающихся учащихся во всероссийских дистанционных конкурсах в 2019 году.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование | Уровень | Кол-во участников | Результат |
| 1. | Полиатлон-мониторинг. Комплексное тестирование по 5 предметным областям | всероссийский | 517 | 517 сертификата |
| 2. | Международный математический конкурс-игра «Кенгуру» | международный | 121 | Дипломы, сертификаты |
| 3 | Человек и природа. Конкурс по естествознанию. | всероссийский | 84 | Сертификаты, дипломы  1 место в районе – Наумова Анастасия (4в), Шиголина Ольга (4а) |
| 4 | Международный конкурс по русскому языку «Русский медвежонок – языкознание для всех» | международный | 103 человек | Дипломы, сертификаты |
| 5 | Конкурса-игры по ОБЖ «Муравей» | международный | 114 человека | Сертификаты, дипломы  Кошмак Владислав ученик(ца) 2 классабалл: 60 место в конкурсе: Лауреат место в субъекте/стране: 2 место в населенном пункте: 1 Шипова Ангелина ученик(ца) 2 классабалл: 59 место в конкурсе: Лауреат место в субъекте/стране: 2 место в населенном пункте: 1 Троц Марат ученик(ца) 4 классабалл: 58 место в конкурсе: Лауреат место в субъекте/стране: 3 место в населенном пункте: 1  Источник: <https://nic-snail.ru/users/awards/3299381> Центр «Снейл» - Массовые дистанционные образовательные конкурсы для детей и педагогов. |
| 6 | Конкурс – игра по математике «Слон» | международный | 89 человек | Сертификаты, дипломы  Войтихов Родислав ученик(ца) 3 классабалл: 42,195 место в конкурсе: Победитель место в субъекте/стране: 1 место в населенном пункте: 1 Кравцова Алеся ученик(ца) 4 классабалл: 42,195 место в конкурсе: 1 место в субъекте/стране: 1 место в населенном пункте: 1 Негодаев Илья ученик(ца) 3 классабалл: 42 место в конкурсе: Победитель место в субъекте/стране: 1 место в населенном пункте: 1  Источник: <https://nic-snail.ru/users/awards/3342763> Центр «Снейл» - Массовые дистанционные образовательные конкурсы для детей и педагогов. |
| 7 | Конкурс – игра по русскому языку «Еж» | международный | 105 человек | Сертификаты, дипломы  Кваша Дана ученик(ца) 2 класса балл: 60 место в конкурсе: Победитель место в субъекте/стране: 1 место в населенном пункте: 1  Гавришев Дмитрий ученик(ца) 3 классабалл: 57 место в конкурсе: Лауреат место в субъекте/стране: 2 место в населенном пункте: 1  Шичанина Мария ученик(ца) 3 классабалл: 57 место в конкурсе: Лауреат место в субъекте/стране: 2 место в населенном пункте: 1 Шипова Анна ученик(ца) 5 классабалл: 57 место в конкурсе: Лауреат место в субъекте/стране: 2 место в населенном пункте: 1  Источник: <https://nic-snail.ru/users/awards/3386947> Центр «Снейл» - Массовые дистанционные образовательные конкурсы для детей и педагогов. |
| 8 | творческого конкурса в рамках VII АРСКИХ ЧТЕНИЙ «Возродим Русь святую!». | Межрегиональный | 67 человек | Сертификаты, дипломы |
| 9 | Творческий конкурс в рамках XI РОЖДЕСТВЕНСКОГО ФЕСТИВАЛЯ «ВОЗРОДИМ РУСЬ СВЯТУЮ!» | всероссийский | 1. 4 классы | Сертификаты, дипломы |
| 10 | Интеллектуальная олимпиада «Наше наследие» | международный | 1,2, 3, 4 классы | Сертификаты , дипломы |

**3.6. Участие обучающихся в мероприятиях творческой направленности (конкурсы, смотры, фестивали) 2019 года.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование** | **Уровень** | **Число участников** | **Число победителей** | **Число призеров** |
| Городской проект «Школа безопасности» этап «Литературная гостиная» | муниципальный | 6 (школьная команда) | 0 | 1 (школьная команда) |
| Городской смотр-конкурс отрядов ДЮП «Горячие сердца» | муниципальный | 8 (школьный отряд) | 0 | 1 (школьный отряд) |
| Городской фестиваль детско-юношеского творчества по противопожарной тематике «Таланты за безопасность» | муниципальный | 9 (творческий коллектив школы) | 0 | 1 (творческий коллектив школы) |
| Городские соревнования по пожарно-прикладному спорту среди юных пожарных | муниципальный | 6 (школьная команда) | 0 | 1 (школьная команда) |
| Городской смотр готовности отрядов ЮИД «Новые поступки ЮИД» | муниципальный | 10 (школьный отряд) | 0 | 1 (школьный отряд) |
| Городской конкурс – фестиваль отрядов ЮИД «Безопасное колесо – 2019» | муниципальный | 4 (школьный отряд) | 0 | 1 (школьный отряд) |
| Фестиваль «Детство без границ» | международный | 2 | 1 | 0 |
| Городской молодежный патриотический фестиваль «Защитникам Азова – память поколений» | муниципальный | 9 (творческий коллектив школы) | 0 | 1 (творческий коллектив) |
| Конкурс военно-патриотической песни «Гвоздики Отечества» | муниципальный | 23 (творческий коллектив школы) | 1 (творческий коллектив школы) | 0 |
| Конкурс плакатов «Я в Рабочие пойду» | муниципальный | 3 (школьная команда) | 1 (школьная команда) | 0 |
| Смотр-конкурс детского творчества на противопожарную тематику «Неопалимая купина» | муниципальный | 31 | 3 | 7 |
| Конкур «ЮИДовцы Дона- социальные волонтёры» | муниципальный | 10 (школьный отряд) | 0 | 1 (школьный отряд) |
| Военно-патриотический квест «Путь к Победе» | муниципальный | 8 (школьная команда) | 0 | 0 |
| Фестиваль школьных команд КВН | муниципальный | 9 (школьная команда) | 0 | 0 |
| Городской фестиваль военно- патриотической песни «Россия молодая» | муниципальный | 12 (творческий коллектив школы) | 0 | 0 |
| Конкурс детского юношеского творчества программа «Продвижение» | международный | 8 | 0 | 2 |

**3.7. Участие обучающихся в мероприятиях спортивной направленности (спартакиада, соревнования, турниры) в 2019 году.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Название мероприятия | Уровень проведения (школа, город, область) | Участники (общее число) | **Число победителей** | **Число призеров** |
| Городские соревнования по баскетболу на Кубок, посвященный освобождению Азова от немецко-фашистских захватчиков. | муниципальный | 18 человека | 0 | 0 |
| Соревнования по дартсу 5-11 класс «Ворошиловский стрелок», посвященные 75 годовщине освобождения г.Азова от немецко-фашистских захватчиков | муниципальный | 154 человек | 1 | 2 |
| Соревнования 5-11 класс «Полоса разведчика» посвященные Дню памяти воинов-интернационалистов | муниципальный | 188 человек | 6 | 12 |
| Военизированная эстафета, посвященная Дню защитника Отечества для учащихся 9-11классов | школьный | 40 человек | 1(команда) | 2 (команда) |
| Зимний фестиваль Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) среди обучающихся общеобразовательных организаций | муниципальный | 7 человек | 1 | 2 |
| Лично-командное первенство города Азова по стрельбе из пневматического оружия среди учебных заведений города | муниципальный | 10 человека | 0 | 1 (команда) |
| «Веселые старты» среди обучающихся 3х классов общеобразовательных учреждений | муниципальный | 25 человек | 1(команда) | 0 |
| Городская весенняя Спартакиада «Призывник - 2019» | муниципальный | 10 человек | 0 | 1 (команда) |
| Городские соревнования по футболу «Кожаный мяч» | муниципальный | 18 человек | **0** | 0 |
| Муниципальный этап «Президентских состязаний и Президентских игр» | муниципальный | 20 человек | 0 | 1 (в командном зачете)  1 (в личном) |
| Соревнования по футболу на «Кубок Победы» среди общеобразовательных учреждений г. Азова, посвященных 73 годовщине Победы в ВОВ | муниципальный | 18 человек | 0 | 0 |
| Лично-командное Первенство г.Азова по легкой атлетике среди школьников | муниципальный | 22 человек | 4 (в личном зачёте) | 2 (в личном зачёте) |
| Соревнования по волейболу среди учащихся общеобразовательных учреждений, посвященные дню Победы | муниципальный | 10 человек | 0 | 0 |
| Городская традиционная легкоатлетическая эстафета среди учащейся молодежи, посвященная 75-ой годовщине Победы в Великой отечественной войне. | муниципальный | 6 человека | 0 | 0 |
| Школьный этап Спартакиады школьников | Школьный (апробация) | 160 человек | - | - |
| Лично-командное первенство г.Азова по л/а троеборью «Шиповка юных» среди общеобразовательных учреждений | муниципальный | 24 человека |  | 1 (команда) |
| Муниципальный этап Спартакиады школьников | муниципальный | 16 человек | 0 | 0 |
| Открытый турнир г.Азова по пулевой стрельбе из пневматического оружия и лука «Кубок Победы» | муниципальный | 7 человек | 0 | 0 |
| ГТО | муниципальный | 35 человек | 1 | 1 (команда) |
| Городской день бега «Кросс наций - 2019» | муниципальный | 194 чел | 8 (личники) | 9 (личники) |
| Городские соревнования по футболу «Кожаный мяч» | муниципальный | 18 человек | 0 | 0 |
| Лично-командное Первенство г.Азова по легкой атлетике среди школьников | муниципальный | 22 человека | 5 (личники) | 4 (личники) |
| Городская военно-спортивная игра «Орленок» | муниципальный | 11 человек | 0 | 0 |
| Осенняя спартакиада «Призывник - 2019» | муниципальный | 10 человек | 0 | 1 (команда)  1 (личник) |
| Городские соревнования по футболу «Кожаный мяч» | муниципальный | 18 человек | 0 | 0 |
| Лично-командное Первенство по настольному теннису среди команд общеобразовательных учреждений | муниципальный | 9 человек | 0 | 1 (команда) 1 (личное) |
| ВсОШ по физической культуре | муниципальный | 9 человек | 1 | 3 |
| ВсОШ по ОБЖ | муниципальный | 6 человек | 0 | 0 |
| Кубок Азова по волейболу 9-11 классы | муниципальный | 20 человек | 0 | 2 (команда) |
| Командное Первенство по шахматам «Белая ладья» | муниципальный | 4 человека | 0 | 0 |
| Зональные соревнования по волейболу «Серебряный мяч» | региональный | 10 человек | 0 | 1(команда) |
| Первенство города по баскетболу 3x3 среди обучающихся общеобразовательных учреждений. | муниципальный | 8 человек | 0 | 1 (команда) |
| Городской конкурс «Оказание первой медицинской помощи пострадавшему» | муниципальный | 3 человека | 0 | 0 |
| Турнир г. Азова по волейболу памяти кавалера двух орденов «Славы», ветерана спорта Г.К.Курдюмова | муниципальный | 11 человек | 0 | 1 (команда) |
| Областные соревнования по мини-футболу | областной | 9 человек | 0 | 1 (команда) |
| Предновогодние соревнования города Азова по стрельбе из электронного оружия. | муниципальный | 4 человека | 0 | 0 |

**3.8. Трудоустройство выпускников 2019 учебного года**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Всего обучающихся **9 классов** | Продолжают обучение в школе | Продолжают обучение в другой школе | СПО | ПУ | кадетский корпус | Трудоустроены | Не работают и не учатся |
| 69 | 32 | 2 | 30 | 4 | 0 | 0 | 1 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Всего выпускников **11 класса** | медалисты | | ВУЗы | | | СПО | | ПУ | Трудоус  троены | Не работают и не учатся |
| Продолжают обучение в ВУЗе РО | Продолжают обучение в ВУЗе РФ | РФ | РО | За пределами РФ | РФ | РО |
| 28 | 0 | 1 | 6 | 17 | 0 | 0 | 4 | 1 | 0 | 0 |

**РАЗДЕЛ 4. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА** (на 30.12.2019)

**4.1.       Характеристика учительских кадров**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Показатель** | | | **Количество человек** | **%** |
| Всего педагогических работников (количество человек) | | | 59 | |
| Укомплектованность штата педагогических работников (%) | | | 98% | |
| Из них внешних совместителей | | | 0 | 0% |
| Наличие вакансий (указать должности) | | | 1 | математика |
| Образовательный уровень  педагогических работников | с высшим образованием | | 49 | 83,1% |
| со средним специальным образованием | | 10 | 16,9 % |
| со средним общим образованием | | - | - |
| Прошли курсы повышения квалификации за последние 3 года | | | 54 | 91,5% |
| Имеют квалификационную категорию | | Всего | 48 | 81,3% |
| Высшую | 25 | 42,3% |
| Первую | 16 | 27,1% |
| Соответствие | 7 | 11,8% |
| Состав педагогического коллектива по должностям | | Учитель | 52 | 88,1% |
| Социальный педагог | 1 | 1,6% |
| Педагог-психолог | 1 | 1,6% |
| Методист | - | - |
| Педагог дополнительного образования | 2 | 3,2% |
| Имеют государственные и ведомственные награды, почетные звания | | | 11 | 18,6% |

**4.2.       Характеристика административно-управленческого персонала**

|  |  |
| --- | --- |
|  | Количество |
| Административно-управленческий персонал (физические лица) (всего) | 6 |
| Административно-управленческий персонал (штатные единицы) (всего) | 4,5 |
| Административно-управленческий персонал, имеющий специальное образование (менеджмент) | 2 |
| Административно-управленческий персонал, получивший или повысивший квалификацию в области менеджмента за последние 5 лет (физические лица) | 0 |
| Административно-управленческий персонал, ведущий учебные часы | 5 |
| Учителя, имеющие внутреннее совмещение по административно-управленческой должности (физических лиц) | 3 |

**4.3.       Сведения о специалистах психолого-медико-социального сопровождения**

|  |  |
| --- | --- |
|  | Кол-во |
| Педагоги - психологи | 1 |
|  |  |
| Учителя - дефектологи | 2 |
| Социальные педагоги | 1 |
| Педагоги дополнительного образования | 2 |
| Медицинские работники (физические лица, включая совместителей) | 1 |

**РАЗДЕЛ 5. ИНФОРМАЦИОННО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ И НАЛИЧИЕ УСЛОВИЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

5.1.        Характеристика информационно-технического оснащения и условий

|  |  |
| --- | --- |
| Показатели | Показатели ОУ |
| Обеспеченность учащихся учебной литературой (%) | 100 |
| Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе | 114 |
| Наличие библиотеки/информационно-библиотечного центра | Да |
| Возможность пользования сетью Интернет учащимися | Да |
| Кол-во компьютеров, применяемых в управлении | 15 |
| Возможность пользования сетью Интернет педагогами | Да |
| Наличие сайта | Да |
| Наличие электронных журналов и дневников | Да |

5.2. Наличие условий организации образовательного процесса

|  |  |
| --- | --- |
| Перечень учебных и иных помещений | Кол-во |
| Кабинет математики | 2 |
| Кабинет физики | 1 |
| Кабинет химии | 1 |
| Кабинет информатики | 2 |
| Кабинет русского языка и литературы | 4 |
| Кабинет истории | 2 |
| Библиотека | 1 |

**РАЗДЕЛ 6. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ИНФОРМАЦИЯ**

Сегодня школа славится своими  традициями, а педагогический коллектив - это творческий, ищущий, работоспособный коллектив единомышленников. Свое педагогическое мастерство, терпение вкладывают учителя в своих учеников. Учим ребят стремлению к самостоятельному поиску путей сохранения здоровья тела, духа, разума. Главная задача коллектива – воспитание интеллектуальной и творческой личности.

Школа создает условия для активизации потенциальных возможностей личности, гражданско-патриотических качеств и стремления к труду, основы для последующего образования и самообразования, формирует общую культуру личности обучающихся.

В школе созданы все условия, гарантирующие усвоение образовательных программ, обучающимся предоставляется право выбора форм обучения.

Педагоги, имеющие большой опыт работы в школе, в совершенстве владеют методикой проведения уроков, групповых и индивидуальных консультаций. Учитывая индивидуальные особенности, они на деле применяют дифференцированный подход в обучении и воспитании обучающихсяшколы.

Воспитательная система школы основана на интеграции урочной и внеурочной деятельности и активном взаимодействии школы с другими образовательными, культурными учреждениями, общественными организациями. Одна из главных задач школы предупреждение правонарушений. Данная задача решается в нашей школе в ходе учебной работы, внеклассной воспитательной работы.Воспитательная работа школы № 13 строится на принципах, сформулированных в Программе воспитания и социализации обучающихся. По каждому направлению в школе проводится значительное число мероприятий, приоритетным можно назвать гражданско-патриотическое воспитание, воспитание положительного отношения к труду и творчеству, здоровьесберегающее воспитание.

**ОБОБЩЕННЫЕ ВЫВОДЫ**

***Школа продолжит работу по:***

- обеспечению функционирования и развития общеобразовательного учреждения, реализацию прав граждан на получение гарантированного общедоступного, бесплатного в рамках федеральных государственных образовательных стандартов общего и дополнительного образования в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации»;

- достижению современного качества общего образования:

А) введение ФГОС основного общего образования в 9 классе;

Б) повышение качества образования;

В) повышение профессионального мастерства педагогов;

- использованию информационных технологий в школе;

­- внедрению дистанционных технологий обучения в практику работы школы;

- доступу к электронным учебникам и электронным образовательным ресурсам;

- совершенствованию работы по ведению электронного журнала;

- созданию эффективного воспитательного пространства в образовательной организации;

- гражданско-патриотическому воспитанию на основе внедрения инновационных технологий и механизмов воспитания патриотизма в современных условиях, опираясь на имеющийся опыт по данному направлению;

- сохранению и укреплению физического и психического здоровья обучающихся, формированию стремления к здоровому образу жизни;

- обеспечению условий для развития и самоопределения детей и подростков;

- совершенствованию и развитию дополнительныхплатных образовательных услуг;

**II.ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИна 30.12.2019**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Показатели | Единица измерения |
| 1. | **Образовательная деятельность** |  |
| 1.1 | Общая численность учащихся | 1106 человек |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | 588 человек |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | 458 человек |
| 1.4 | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | 60 человек |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | 439 человек/ 46,6% |
| 1.6 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | 4,2 балла |
| 1.7 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | 4 балла |
| 1.8 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку | 72 балл |
| 1.9 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике | 55 б.- проф.,  12 б. – базов. |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек /0% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек /0% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек /0% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человека /0% |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек /0% |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек /0% |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | 6 человек/ 9% |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | 1 человек /3,5% |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся. | 475 чел./  49 % |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | 122 чел. / 13% |
| 1.19.1 | Регионального уровня | 19 человек / 2% |
| 1.19.2 | Федерального уровня | 3 человек / 0,3% |
| 1.19.3 | Международного уровня | 15 чел./ 1,5 % |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | 0 человек/ 0% |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | 0 человек/ 0% |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | 0 человек /0% |
| 1.23 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | 0 человек /0% |
| 1.24 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | человека |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 48чел./ 84% |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 48чел./ 84% |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 9чел./  16 % |
| 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 9чел./  16 % |
| 1.29 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе: |  |
| 1.29.1 | Высшая | 24 чел./ 42% |
| 1.29.2 | Первая | 16чел./  28% |
| 1.30 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: |  |
| 1.30.1 | До 5 лет | 13 чел./ 22,8% |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет | 16 чел./ 28% |
| 1.31 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 10 чел./ 17,5% |
| 1.32 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 12 чел./ 21% |
| 1.33 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 49 чел/86% |
| 1.34 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 49 чел/86% |
| 2. | Инфраструктура |  |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 0,1 единиц |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | 18 единиц |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | нет |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | да |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | да |
| 2.4.2 | С медиатекой | да |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | нет |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | да |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | нет |
| 2.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 12 чел./ 1 |
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | 3,5 кв.м |

Директор МБОУ СОШ № 13 г.Азова Г.И.Черкесова