

Принята на Совете школы
Протокол № __ от 21.10.2013г

Утверждаю
Директор МБОУ СОШ № 13 г.Азова
_____ Г.И.Черкесова

**«Программа воспитания и социализации обучающихся
Муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения средней общеобразовательной
школы № 13 г.Азова»**

**Автор-составитель:
Заместитель директора по ВР
МБОУ СОШ № 13 г.Азова
Е.А.Лубенец**

Актуальность программы

Под воспитанием в МБОУ СОШ № 13 г.Азова понимается создание условий для развития личности подростка, его духовно-нравственного становления и подготовки к жизненному самоопределению, содействие процессу взаимодействия педагогов, родителей и обучающихся в целях эффективного решения общих задач.

Общие задачи и принципы воспитания средствами образования представлены в федеральных государственных образовательных стандартах, где воспитательная деятельность рассматривается как компонент педагогического процесса в каждом общеобразовательном учреждении, охватывает все составляющие образовательной системы школы, что направлено на реализацию государственного, общественного и индивидуально-личностного заказа на качественное и доступное образование в современных условиях.

Таким образом, воспитательная компонента в деятельности МБОУ СОШ № 13 г.Азова становится самостоятельным направлением, которое основывается на ряде принципов и отвечает за формирование «воспитательной системы», «воспитывающей среды», «воспитательного потенциала обучения», «воспитательной деятельности», и т.д.

Формирование позитивной модели поведения обучающихся способно обеспечить им условия для нормальной адаптации и адекватного развития их личности в обществе, в государстве, в мире. Равноправное участие молодых граждан России в глобальных цивилизационных процессах в качестве свободных носителей этнокультурной, религиозной и национальной традиции призвано способствовать гармонизации интересов личности и общества в их социокультурной взаимосвязи, повышает осознание ответственности за принимаемые решения и осуществляемые действия. Сегодня воспитательная компонента деятельности МБОУ СОШ № 13 должна являться неотъемлемой составляющей общего социокультурного пространства Российской Федерации.

Необходимость Программы развития воспитательной компоненты в МБОУ СОШ № 13 г.Азова (далее – Программа) обусловлена и реальной ситуацией, сложившейся в современной подростковой и молодежной среде. Низкий уровень этического, гражданско-патриотического, культурно-эстетического развития приводит к возникновению в подростковой и молодёжной среде межэтнической и межконфессиональной напряженности, ксенофобии, к дискриминационному поведению детей и подростков, агрессивности, травле сверстников и другим асоциальным проявлениям. Негативные тенденции, проявляющиеся в подростковой и молодежной среде

(алкоголизм, употребление наркотиков, насилие, ксенофобия), свидетельствуют о необходимости усиления участия МБОУ СОШ № 13 г.Азова, всех общественных институтов в решении задач воспитания, формирования социальных компетенций и гражданских установок. Для этого требуется разработка системы мер по формированию воспитательной компоненты на межведомственной основе.

Основания для разработки Программы

- Конституция Российской Федерации;
- Всеобщая декларация прав человека;
- Конвенция о правах ребенка;
- Послание Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации от 12 декабря 2012 года;
- Стратегия государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2015 г.;
- Федеральный Закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Указ Президента Российской Федерации «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» от 7 мая 2012 года № 599;
- Указ Президента Российской Федерации «О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы» от 1 июня 2012 года № 761;
- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования», утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 22 ноября 2012 г. № 2148-р;
- Концепция долгосрочного социально-экономического развития до 2020 года, раздел III «Образование» (одобрена Правительством РФ 1 октября 2008 года, протокол № 36).

Цель Программы

Укрепление и развитие воспитательного потенциала в социокультурном пространстве МБОУ СОШ № 13 г.Азова на основе взаимодействия систем общего и дополнительного образования.

Задачи Программы

1. Разработка перечня мер и мероприятий по формированию воспитательной компоненты в МБОУ СОШ № 13 г. Азова.

2. Обеспечение необходимых условий для реализации Программы.
3. Разработка нормативной базы в МБОУ СОШ № 13 г. Азова, обеспечивающей развитие воспитательной компоненты с учетом региональной специфики конфессионального и этнокультурного многообразия России в соответствии с государственной политикой в области образования.
4. Совершенствование организационно-управленческих форм и механизмов развития воспитательной компоненты в МБОУ СОШ № 13 г.Азова.
5. Организация межведомственного взаимодействия МБОУ СОШ № 13 г. Азова с привлечением органов государственной власти, осуществляющих управление в сферах образования, молодежной политики и спорта, охраны здоровья и социальной политики, учреждений культуры и спорта.
6. Развитие системы подготовки, повышения квалификации и переподготовки педагогических и управленческих работников МБОУ СОШ № 13 г.Азова для реализации мероприятий Программы.
7. Обеспечение информационной поддержки Программы.
8. Укрепление материально-технической базы МБОУ СОШ № 13 г.Азова для реализации Программы.
9. Проведение мониторинга эффективности реализации комплекса мер по развитию воспитательной компоненты в МБОУ СОШ № 13 г.Азова.

Целевые группы Программы

Приоритетными целевыми группами реализации Программы являются дети, молодежь, работники МБОУ СОШ № 13 г.Азова и социальной сферы, представители общественных объединений, государственные и муниципальные служащие, родители и члены семьи.

Основными разработчиками и участниками реализации перспективных программ и проектов Программы являются:

Директор МБОУ СОШ № 13 г.Азова, заместитель директора по ВР, заместитель директора по УВР, педагог-психолог, классные руководители, родительский комитет школы, Совет школы, учителя-предметники

Основные принципы реализации Программы

Программа:

- осуществляется на основе качественно нового представления о роли и значении воспитания с учетом отечественных традиций, национально-региональных особенностей, достижений современного опыта;

- включает формирование разнообразных воспитательных систем, стимулирование разнообразия воспитательных стратегий и технологий, повышение эффективности взаимодействия учебной и внеучебной деятельности, установление и поддержание баланса государственного, семейного и общественного воспитания;

- учитывает принцип гуманистической направленности воспитания, обеспечивающий отношение педагога к обучающимся как к ответственным субъектам собственного развития, поддерживающий субъектно-субъектный характер в отношении взаимодействия, устанавливающий равноправное партнерство между всеми участниками образовательной деятельности, включающий оказание психолого-педагогической помощи обучающимся в процессе социализации;

- соблюдает принцип личностной самооценности, который рассматривает каждого субъекта образовательного процесса (школьник, педагог, семья) как индивидуальность;

- учитывает принцип культуросообразности, который базируется на общечеловеческих ценностях, ценностях и нормах общенациональной и этнической культур и региональных традиций, не противоречащих общечеловеческим ценностям, предусматривает построение воспитательного процесса в соответствии с поликультурностью и многоукладностью жизни в России и в Ростовской области;

- основывается на принципе личностно-значимой деятельности, предполагающий участие обучающихся МБОУ СОШ № 13 г.Азова в различных формах деятельности в соответствии с личностными смыслами и жизненными установками;

- учитывает принцип коллективного воспитания, проявляющийся во взаимодействии подростков и взрослых в процессе совместного решения задач по формированию у обучающихся опыта самопознания, самоопределения и самореализации;

- соблюдает принцип концентрации воспитания на развитии социальной и культурной компетентности личности, оказании помощи молодому человеку в освоении социокультурного опыта и свободном самоопределении в социальном окружении;

- учитывает необходимость создания дополнительных условий для социализации подростков с особыми потребностями в обучении и ограниченными возможностями; проведение мероприятий, направленных на комплексное решение проблем семей с детьми-инвалидами, детьми-мигрантами, обеспечение их полноценной жизнедеятельности и интеграции в школьном пространстве и в социуме в целом;

- опирается на природосообразность и природоспособность, что предполагает научное понимание взаимосвязи природных и социокультурных процессов; воспитание обучающихся осуществляется сообразно полу, возрасту, наклонностям, создание условий для формирования ответственности за последствия своих действий и поведения;

- опирается на принцип целостности, обеспечивающий системность, преемственность воспитания, взаимосвязанность всех его компонентов: целей, содержания, воспитывающей и организационной деятельности, результатов воспитания; установление связи между субъектами внеучебной деятельности по взаимодействию в реализации комплексных воспитательных программ, а также в проведении конкретных мероприятий;

- основывается на принципе вариативности воспитательных систем, направленном на удовлетворение потребностей обучающихся в различных социально-ориентированных моделях воспитательных организаций, нацеленности системы воспитания на формирование вариативности способов мышления, принятия вероятностных решений в сфере профессиональной деятельности, готовности к деятельности в различных ситуациях;

- сохраняет преемственность в воспитании, заключающуюся в непрерывности процесса воспитания (как на уровне поколений, так и на уровне образования), в развитии необходимости личностного присвоения обучающимися культурно-исторических ценностей и традиций своего народа;

- осуществляется на основе государственно-общественного управления воспитанием, предполагающего разделение полномочий и консолидацию усилий органов государственной и муниципальной власти и общественных институтов в решении проблем воспитания молодого поколения;

- соблюдает принцип демократизма, суть которого заключается в переходе от системы с однонаправленной идеологией и принудительных воздействий на субъекта воспитания к системе, основанной на взаимодействии, педагогике сотрудничества всех участников образовательного процесса;

- опирается на принцип толерантности, признания наличия плюрализма мнений, терпимости к мнению других людей, учет их интересов, мыслей, культуры, образа жизни, поведения в различных сферах жизни;

- учитывает духовную составляющую жизни подростка, проявляющуюся в формировании у школьников духовных ориентиров, не противоречащих ценностным установкам традиционных религий, в соблюдении общечеловеческих норм гуманистической морали, в интеллектуальности и менталитете российского гражданина;

- определяет эффективность как формирование навыков социальной адаптации, самореализации, способности жить по законам общества, не нарушая права и свободы других людей, установившихся норм и традиций;

- предполагает применение воспитывающего обучения как использование воспитательного потенциала содержания изучаемых учебных дисциплин - основных образовательных программ - в целях личностного развития школьников, формирования положительной мотивации к самообразованию, а также ориентации на творческо-практическую внеучебную деятельность;

- основывается на принципе социальности как ориентации на социальные установки, необходимые для успешной социализации человека в обществе;

- предполагает принцип «социального закаливания» как включения школьников в ситуации, которые требуют проявления волевого усилия для преодоления негативного воздействия социума, выработки определенных способов этого преодоления, приобретение социального иммунитета, стрессоустойчивости, рефлексивной позиции.

Сроки и этапы реализации Программы

2013-2015 годы.

Подготовка, разработка и изучение нормативно-правовых актов для реализации Программы.

2015-2020 годы

Реализация Программы.

Современное состояние воспитания

Основной акцент в воспитательной работе сделан на духовно-нравственное воспитание, организацию социальной практики, профессиональную ориентацию, культурно-досуговую деятельность.

В деятельности МБОУ СОШ № 13 г. Азова наблюдаются следующие позитивные тенденции:

– реализуются инновационные проекты культурно-исторической направленности и духовно-нравственного содержания, основанные на ценностях традиционных религий;

– получает дальнейшее развитие система защиты прав детей;

– совершенствуются социально-педагогическая и психологическая служба МБОУ СОШ № 13 г. Азова, развивается многофункциональный механизм их деятельности;

– наблюдается повышение социального статуса классного руководителя;

– осознается необходимость сохранения преемственности ценностей и целей воспитания в определении фундаментального ядра содержания образования.

Наряду с проявлением позитивных тенденций в решении задач воспитания обнаруживаются и социальные проблемы, которые нельзя оставлять без внимания:

– потребность в высоком качестве человеческого ресурса социально-экономического развития и отсутствие действенных механизмов решения этой задачи;

– становление гражданского общества и несформированность гражданской позиции взрослых относительно среды взросления подрастающего поколения;

– необходимость интеграции субъектов образования, консолидации действий представителей экономической, политической и культурной сфер Ростовской области и отсутствие необходимых условий для их взаимодействия в решении практических проблем;

– потребность в преодолении разрыва между процессом обучения и воспитания в обеспечении целостности педагогического процесса и отсутствие соответствующих четких положений в стандартах образования, определяющих качество образования через качество не только обучения, но и воспитания;

– потребность в педагоге как активном носителе провозглашаемой системы ценностей, актуальной для укрепления современного российского государства, и несовершенство подготовки таких специалистов на этапе вузовского и послевузовского образования.

Основные направления реализации Программы

Нормативно-правовое – изучение нормативной базы на региональном уровне, определяющей механизмы реализации Программы с учетом региональной специфики и этнокультурного многообразия России в соответствии с государственной политикой в области образования.

Организационно - управленческое - организация взаимодействия МБОУ СОШ № 13 г.Азова и обеспечение занятости обучающихся через формирование государственных заданий на реализацию образовательных, физкультурно-спортивных, культурно - досуговых программ.

Кадровое - разработка программ подготовки, повышения квалификации и профессиональной переподготовки кадров для МБОУ

ВСОШ № 1 г.Азова на основе потребностей учебно-воспитательного процесса; обобщение лучшего педагогического опыта, развитие банка лучших инновационных практик; внедрение позитивного опыта реализации Программы в социокультурном пространстве.

Информационное - организация информационной поддержки мероприятий Программы с привлечением федеральных и региональных ресурсов (СМИ, Интернет-сайты, страница сайта МБОУ ВСОШ № 1 г.Азова).

Мониторинговое - направлено на создание системы организации и проведения мониторинга реализации комплекса мер по реализации Программы в МБОУ ВСОШ № 1 г.Азова.

Финансовое – организация финансовой поддержки реализации Программы.

Материально-техническое обеспечение оснащения, необходимого для развития воспитательной деятельности в МБОУ ВСОШ № 1 г.Азова

Содержание Программы

МБОУ СОШ № 13 г.Азова является центральным звеном системы образования, фундаментальной социокультурной базой воспитания и развития подростков и молодёжи. В данном контексте Программа содержит мероприятия, отражающие основные направления воспитательной деятельности, основывающейся на традиционных и инновационных подходах, педагогических системах и технологиях.

В Программу включены мероприятия по разработке механизма и принципов мониторинга эффективности реализации воспитательных программ МБОУ СОШ № 13 г.Азова, проведения анализа воспитательной компоненты учебно-воспитательных комплексов и программ, изучения и обобщения передового опыта воспитательной деятельности.

Программой предусмотрены мероприятия по подготовке, профессиональной переподготовке и повышению квалификации педагогических кадров, владеющих современными технологиями воспитания, по обеспечению педагогов методическим сопровождением, набором средств для практической реализации воспитательных задач и углубленными знаниями психологии.

Программой предусмотрены мероприятия, направленные на повышение уровня компетентности родительской общественности в вопросах воспитания и взаимодействия с МБОУ СОШ № 13 г.Азова в организации и проведении воспитательной деятельности (в рамках родительского комитета).

Программой предусмотрены мероприятия информационно-просветительской направленности, нацеленные на привлечение внимания к вопросам воспитательной деятельности среди обучающихся МБОУ СОШ № 13 г. Азова.

Основные направления организации воспитания и социализации обучающихся МБОУ СОШ № 13:

1. Гражданско-патриотическое:

- воспитание уважения к правам, свободам и обязанностям человека;
- формирование ценностных представлений о любви к России, народам Российской Федерации, к своей малой родине;
- усвоение ценности и содержания таких понятий как «служение Отечеству», «правовая система и правовое государство», «гражданское общество», об этических категориях «свобода и ответственность», о мировоззренческих понятиях «честь», «совесть», « долг», «справедливость» «доверие» и др.;
- развитие нравственных представлений о долге, чести и достоинстве в контексте отношения к Отечеству, к согражданам, к семье;
- развитие компетенции и ценностных представлений о верховенстве закона и потребности в правопорядке, общественном согласии и межкультурном взаимодействии;

Реализация данного направления воспитательной деятельности предполагает:

- формирование у обучающихся представлений о ценностях культурно-исторического наследия России, уважительного отношения к национальным героям и культурным представлениям российского народа, развитие мотивации к научно-исследовательской деятельности, позволяющей объективно воспринимать и оценивать бесспорные исторические достижения и противоречивые периоды в развитии российского государства;
- повышение уровня компетентности обучающихся в восприятии и интерпретации социально-экономических и политических процессов, и формирование на этой основе активной гражданской позиции и патриотической ответственности за судьбу страны;
- увеличение возможностей и доступности участия обучающихся в деятельности детских и юношеских общественных организаций, обеспечивающих возрастные потребности в социальном и межкультурном взаимодействии;
- развитие форм деятельности, направленной на предупреждение асоциального поведения, профилактику проявления экстремизма, девиантного поведения среди обучающейся молодежи.

Действенными программами, мероприятиями и планами в развитии данного направления воспитательной деятельности являются:

- воспитательная программа «Я гражданин России»;
- продолжение пополнения материалов для школьного уголка « Боевая слава», направленного на воспитание уважительного отношения к воинскому прошлому своей страны.

2. Нравственное и духовное воспитание:

- формирование у обучающихся ценностных представлений о морали, об основных понятиях этики (добро и зло, истина и ложь, смысл и ценность жизни, справедливость, милосердие, проблема нравственного выбора, достоинство, любовь);

- формирование у обучающихся представлений о духовных ценностях народов России, об истории развития и взаимодействия национальных культур;

- формирование у обучающихся набора компетенций, связанных с усвоением ценности многообразия и разнообразия культур, философских представлений и религиозных традиций, с понятиями свободы совести и вероисповедания, с восприятием ценности терпимости и партнерства в процессе освоения и формирования единого культурного пространства;

- формирование у обучающихся комплексного мировоззрения, опирающегося на представления о ценностях активной жизненной позиции и нравственной ответственности личности, на традиции своего народа и страны в процессе определения индивидуального пути развития и в социальной практике;

- формирование у обучающихся уважительного отношения к традициям, культуре и языку своего народа и других народов России.

Действенными программами, мероприятиями и планами в развитии данного направления воспитательной деятельности могут быть:

- открытые уроки, встречи, праздники.

3. Воспитание положительного отношения к труду и творчеству:

- формирование у обучающихся представлений об уважении к человеку труда, о ценности труда и творчества для личности, общества и государства;

- формирование условий для развития возможностей обучающихся с ранних лет получить знания и практический опыт трудовой и творческой деятельности как неперемennого условия экономического и социального бытия человека;

- формирование компетенций, связанных с процессом выбора будущей профессиональной подготовки и деятельности, с процессом определения и развития индивидуальных способностей и потребностей в сфере труда и творческой деятельности;

- формирование лидерских качеств и развитие организаторских способностей, умения работать в коллективе, воспитание ответственного отношения к осуществляемой трудовой и творческой деятельности;

- формирование дополнительных условий для психологической и практической готовности обучающегося к труду и осознанному выбору профессии, профессиональное образование, адекватное потребностям рынкам труда, механизмы трудоустройства и адаптации молодого специалиста в профессиональной среде.

Действенными программами, мероприятиями и планами в развитии данного направления воспитательной деятельности являются:

- разработан общешкольный план профориентационной направленности, проводится профориентационная работа, мероприятия.

4. Интеллектуальное воспитание:

- формирование у обучающихся школы представлений о возможностях интеллектуальной деятельности и направлениях интеллектуального развития личности;

- формирование отношение к образованию как общечеловеческой ценности, выражающейся в интересе обучающихся к знаниям, в стремлении к интеллектуальному овладению материальными и духовными достижениями человечества, к достижению личного успеха в жизни.

Действенными программами, мероприятиями и планами в развитии данного направления воспитательной деятельности являются:

- программы и планы, направленные на создание системы олимпиад, конкурсов, направленных на развитие мотивации к обучению в различных областях знаний для обучающихся.

5. Здоровьесберегающее воспитание:

- формирование у обучающихся культуры здорового образа жизни, ценностных представлений о физическом здоровье, о ценности духовного и нравственного здоровья;

- формирование у обучающихся навыков сохранения собственного здоровья, овладение здоровьесберегающими технологиями в процессе обучения во внеурочное время;

- формирование представлений о ценности занятий физической культурой и спортом, понимания влияния этой деятельности на развитие личности человека, на процесс обучения и взрослой жизни.

Действенными программами, мероприятиями и планами в развитии данного направления воспитательной деятельности являются:

- «Укрепление и сохранение здоровья детей», направленная на воспитание ответственного отношения к состоянию своего здоровья, на

профилактику развития вредных привычек, различных форм асоциального поведения, оказывающих отрицательное воздействие на здоровье человека.

- внеклассные мероприятия, направленные на обеспечение пропаганды здорового образа жизни;

- разработка и реализация информационно-пропагандистских мероприятий для различных групп подростков, обучающейся молодежи, направленных на формирование и пропаганду здорового образа жизни;

- планы и мероприятия, направленные на обеспечение нравственного и духовного здоровья по проблемам преодоления асоциального поведения, профилактики экстремизма, радикализма, молодёжного нигилизма.

6. Социокультурное и медиакультурное воспитание:

- формирование у обучающихся представлений о таких понятиях как «толерантность», «миролюбие», «гражданское согласие», «социальное партнерство», развитие опыта противостояния таким явлениям как «социальная агрессия», «межнациональная рознь», «экстремизм», «терроризм», «фанатизм»;

Действенными программами, мероприятиями и планами в развитии данного направления воспитательной деятельности являются:

- планы и мероприятия, направленные на обеспечение нравственного и духовного здоровья по проблемам преодоления асоциального поведения, профилактики экстремизма, радикализма, молодёжного нигилизма.

7. Культуротворческое и эстетическое воспитание:

- формирование у обучающихся навыков культуроосвоения и культуросозидания, направленных на активизацию их приобщения к достижениям общечеловеческой и национальной культуры;

- формирование представлений о своей роли и практического опыта в производстве культуры и культурного продукта;

- формирование условий для проявления и развития индивидуальных творческих способностей;

- формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях, собственных эстетических предпочтений и освоение существующих эстетических эталонов различных культур и эпох, развитие индивидуальных эстетических предпочтений в области культуры;

- формирование основ для восприятия диалога культур и диалога цивилизаций на основе восприятия уникальных и универсальных эстетических ценностей;

- формирование дополнительных условий для повышения интереса обучающихся к мировой и отечественной культуре, к русской и зарубежной литературе, театру и кинематографу, для воспитания культуры зрителя.

Действенными программами, мероприятиями и планами в развитии данного направления воспитательной деятельности являются:

- мероприятия по эстетическому оформлению школьного пространства;
- проведение экскурсий, связанных с изучением истории и культуры родного края.

8. Правовое воспитание и культура безопасности:

- формирование у обучающихся правовой культуры, представлений об основных правах и обязанностях, о принципах демократии, об уважении к правам человека и свободе личности;
- развитие навыков безопасности и формирования безопасной среды в школе, в быту, на отдыхе; формирование представлений об информационной безопасности, о девиантном поведении, о влиянии на безопасность молодых людей отдельных молодёжных субкультур.

Действенными программами, мероприятиями и планами в развитии данного направления воспитательной деятельности являются:

- организация и проведение тематических классных часов, лекций с приглашением специалистов ;
- организация и проведение тематических классных часов, учений по основам безопасности, оказания первой медицинской помощи, проведение комплекса мероприятий по информационной и психологической безопасности;
- проведение всероссийских (единых) мероприятий и акций, направленных на формирование правовой компетентности, нетерпимости к антиобщественным проявлениям, недопущению жестокости и насилия по отношению к личности, распространение и укрепление культуры мира, продвижение идеалов взаимопонимания, терпимости, межнациональной солидарности.

9. Воспитание семейных ценностей:

- формирование у обучающихся ценностных представлений об институте семьи, о семейных ценностях, традициях, культуре семейной жизни;
- формирование у обучающихся знаний в сфере этики и психологии семейных отношений.

Действенными программами, мероприятиями и планами в развитии данного направления воспитательной деятельности являются:

- «Программа психолого-педагогического просвещения родителей», направленная на повышение авторитета семейных отношений, на развитие диалога поколений, на совместное решение задач;
- проведение лекций и семинаров для обучающихся, проводимых специалистами (педагогами, психологами, врачами).

10. Формирование коммуникативной культуры:

- формирование у обучающихся дополнительных навыков коммуникации, включая межличностную коммуникацию, межкультурную коммуникацию;

- формирование у обучающихся ответственного отношения к слову как к поступку;

- формирование у обучающихся знаний в области современных средств коммуникации и безопасности общения;

- формирование у обучающихся ценностных представлений о русском языке, его особенностях и месте в мире.

Действенными программами, мероприятиями и планами в развитии данного направления воспитательной деятельности являются:

- классные часы, направленные на развитие речевых способностей обучающихся, на формирование конструктивной коммуникации между ровесниками;

- создание, школьных средств массовой информации (школьные газеты, сайты);

- мероприятия, связанных с проведением лекций и бесед по проблемам коммуникативной компетенции обучающихся с привлечением специалистов.

11. Экологическое воспитание:

- формирование ценностного отношения к природе, к окружающей среде, бережного отношения к процессу освоения природных ресурсов региона, страны, планеты;

- формирование ответственного и компетентного отношения к результатам производственной и непроизводственной деятельности человека, затрагивающей и изменяющей экологическую ситуацию на локальном и глобальном уровнях, формирование экологической культуры, навыков безопасного поведения в природной и техногенной среде.

Действенными программами, мероприятиями и планами в развитии данного направления воспитательной деятельности являются:

- мероприятия, направленные на формирование благоприятной и безопасной среды обитания в рамках города, двора, школы.

Ожидаемые результаты реализации Программы

- создание системы непрерывной воспитательной работы и социализации обучающихся, включающей в себя соответствующие государственные и общественные структуры, осуществляющие комплекс мероприятий, направленных на формирование установок, основанных на гражданских и демократических ценностях и правосознании;

- закрепление в содержании образования таких ценностей как патриотизм, духовность, нравственность, права человека, инициативное и

активное участие в жизни общества, уважение к истории и культуре народов Российской Федерации,

- ответственность, толерантность, мир, отказ от насилия;
- создание условий для ресурсного обеспечения стабильной деятельности системы воспитательной работы в МБОУ СОШ № 13 г.Азова.

Мероприятия Программы

1. Гражданско – патриотическое:

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки	Ответственные
1	Изучение учащимися на уроках, классных часах правовых норм государства, законов и формирование ответственного к ним отношения.	в течение года	Учителя истории, обществознания Классные руководители
2	Знакомство с биографиями выдающихся граждан своей страны – патриотов и борцов за Отечество (классные часы, беседы)	в течение года	Классные руководители
3	Организация встреч с представителями общества – истинными гражданами и патриотами своей страны, с ветеранами войны и труда, солдатами и офицерами срочной службы.	в течение года	Зам. директора по ВР, Классные руководители
4	Посещение музеев боевой славы и выставок, связанных с памятью поколений.	в течение года	Классные руководители
5	Тематические классные часы.	в течение года	Классные руководители
6	Встречи с представителями правовых структур, органов правопорядка.	в течение года	Зам. директора по ВР, Классные руководители
7	Конкурсы и викторины правовой тематики.	в течение года	Учителя истории, обществознания, Классные руководители
8	Знакомство школьников подростков со статьями Конвенции о правах ребенка.	октябрь	Учителя истории, обществознания, Классные руководители, школьный уполномоченный по правам ребёнка
9	Социальные тренинги «Я выбираю профессию», «Мой выбор»	в течение года	Классные руководители психолог

2. Нравственное и духовное воспитание.

№ п/п	наименование мероприятий	сроки	ответственные
1	Изучение нравственной воспитанности обучающихся школы и определение возможных путей коррекции нравственной воспитанности обучающихся необходимыми методами и формами воспитательного воздействия.	в течение года	Зам. директора по ВР, педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители
2	Изучение нравственного климата в семьях учащихся и классных коллективах.	в течение года	психолог и классные руководители
3	Консультирование родителей, классных руководителей по изученной проблеме нравственного климата.	в течение года	Зам. директора по ВР, психолог и классные руководители
4	Тематические классные часы.	в течение года	Классные руководители
5	Тренинги нравственного самосовершенствования.	в течение года	Классные руководители Психолог
6	Посещение театров и выставок, экскурсии, знакомство с историческими и памятными местами городов Азова и Ростова.	в течение года	Классные руководители
7	Благотворительные акции.	в течение года	Зам. директора по УВР, старшая вожатая, социальный педагог и классные руководители
8	Дебаты и дискуссии по нравственной тематике для 9-11 классов.	ноябрь - апрель	Педагог-психолог, классные руководители, учителя обществознания

3. Воспитание положительного отношения к труду и творчеству:

№	Мероприятия	Сроки	ответственные
1	Знакомство с учебными заведениями города, области.	В течение учебного года	Зам.директора по ВР, кл.руководители, социальный педагог
2	Проведение бесед с привлечением представителей учебных заведений	В течение учебного года	Зам.директора по ВР, кл.руководители, социальный педагог
3	Сотрудничество с Центром занятости населения г.Азова (ЦЗН)	В течение учебного года	Зам.директора по ВР, кл.руководители, социальный педагог

4	Проведение экскурсий на предприятия города	В течение учебного года	Учитель технологии, кл.руководители
5	Участие в Днях открытых дверей СУЗов, ВУЗов города	В течение учебного года	Учитель технологии, кл.руководители
6	Учет занятости учащихся во внеурочной деятельности.	сентябрь	Зам.директора по ВР, кл.руководители, социальный педагог
7	Учет занятости выпускников	сентябрь	Зам.директора по УВР, зам.директора по ВР
8	участие в ярмарке летних вакансий ЦЗН	Май-июнь	Зам.директора по ВР, кл.руководители, социальный педагог
9	организация летней добровольной практики по благоустройству школы	Июнь - август	Зам.директора по АХЧ, Зам.директора по ВР, кл.руководители
10	организация работы детского пришкольного лагеря	Каникулярное время	Ответственные лица в соответствии с приказом
11	Составление плана-прогноза занятости детей в каникулярное время	Октябрь Декабрь Март май	Зам.директора по ВР, кл.руководители, социальный педагог
12	Участие в выставках технического и прикладного творчества, олимпиадах, конкурсах.	В течение учебного года	Кл.руководители, учитель технологии, учитель ИЗО

4. Интеллектуальное воспитание:

№ п/п	наименование мероприятий	сроки	ответственные
1	Изучение интеллектуальных возможностей учащихся школы и динамики его изменения интеллектуальных достижений.	в течение года	психолог и классные руководители

2	Предметные недели.	в течение года	Зам. директора по УВР, методист, учителя предметники, психолог, классные руководители
3	Экскурсии в музеи, галереи, посещение выставок.	в течение года	Классные руководители
4	Участие в интеллектуальных, в том числе дистанционных, городских, областных, всероссийских, международных конкурсах	В течение года	Заместитель директора по УВР, учителя-предметники

5. Здоровьесберегающее воспитание:

№	Мероприятия	Сроки	ответственные
1	<p>Воспитание потребности в содержательном и здоровом досуге через:</p> <ul style="list-style-type: none"> - классные часы, родительские собрания, тематические программы и утренники, спортивные соревнования; - организацию досуговых программ в параллелях классов, в школе; - проведение классных часов на нравственные темы 	Постоянно	Кл. руководители
2	<p>Правовое воспитание учащихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организация встреч с участковым инспектором, инспектором ОПДН - работа школьного омбудсмена (школьного уполномоченного по правам ребёнка) - участие в предметной олимпиаде, конкурсах, викторинах по праву 	В течение учебного года	Учителя обществознания, зам.директора по ВР, школьный уполномоченный по правам ребёнка
3	<p>Работа по возрождению традиций семейного воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - празднование Международного дня матери 	<p>Ноябрь</p> <p>Постоянно</p>	<p>Зам.директора по ВР (педагог-организатор)</p> <p>Кл.руководители</p>

	<p>- привлечение родителей к участию во внеклассных делах</p> <p>- классные часы, беседы, лекции по воспитанию у юношей и девушек качеств будущего семьянина</p>	В соответствии с планом Кл.рук.	Кл.руководители
4	Дни здоровья в школе	1 раз в четверть	Учителя физкультуры, Кл.руководители
5	Проведение школьных спортивных олимпиад, турниров, соревнований, праздников	В течение года	Учителя начальной школы, учителя физкультуры, Кл. руководители
6	Участие в школьных, городских, областных акциях против табакокурения, алкоголя, наркотиков, СПИДа	В течение года	Ответственные лица в соответствии с приказом

6. Социокультурное и медиакультурное воспитание:

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Проведение классных часов по профилактике экстремизма, терроризма, религиозной нетерпимости и национализма	В течение года в соответствии с планом ВР классного руководителя.	Классные руководители 2-11 классов
2	Обновление уголков безопасности по безопасности, ЧС	В течение года	Учитель ОБЖ
3	Акция «Молодёжь – ЗА культуру мира, ПРОТИВ терроризма», посвящённый международному Дню толерантности	Ноябрь	актив 9-11-х классов, вожатая
4	Проведение тренинга самоопределения «На пути к себе» для учащихся, оказавшихся в трудной жизненной	Декабрь	Педагог-психолог

	ситуации.		
5	Проведение недели правовых знаний	по отдельному плану	МО классных руководителей, учителя истории и обществознания
6	Проведение инструктажей по действиям в случае возникновения ЧС.	В течение года	Учитель ОБЖ, классные руководители, 1-11 классов
7	Проведение тренировок по отработке навыков эвакуации в случае возникновения ЧС.	В течение года	Учитель ОБЖ, классные руководители, 1-11 классов
8	Мероприятия, посвящённые Дню народного единства (по отдельному плану)	Ноябрь	классные руководители, 1-11 классов
9	Участие в олимпиадах и конкурсах по религиоведению	В течение учебного года	учителя истории и обществознания, учителя начальной школы
10	Участие в спортивных соревнованиях, посвящённых Дню Защитника Отечества.	Февраль	Учителя физкультуры
11	Проведение открытых уроков, внеклассных мероприятий, посвящённых Международному Дню освобождения узников фашистских концлагерей (14 апреля)	Апрель	классные руководители, учителя истории и обществознания

7. Культуротворческое и эстетическое воспитание:

Мероприятия	Сроки	ответственные
1. Диагностика уровня воспитанности обучающихся.	Сентябрь	Педагог-психолог
2. Посещение музеев, театров, выставок,	В течение года	Классные руководители

экскурсии, поездки и т.д.		Старшая, вожатая, классные руководители
3. Тематические классные часы, праздники, беседы, ролевые игры, эстетико-культурный практикум, дискуссии.	В течение года	Педагог-психолог, Классные руководители
4. Диагностика межличностных отношений, склонностей и потребностей обучающихся, их характеров и т.д.	В течение года	

8. Правовое воспитание и культура безопасности:

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки	Ответственные
1	Правовое воспитание учащихся: - организация встреч с участковым инспектором, инспектором ОПДН - работа школьного омбудсмана (школьного уполномоченного по правам ребёнка) - участие в предметной олимпиаде, конкурсах, викторинах по праву	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР, школьный уполномоченный по правам ребёнка, учителя обществознания
2	Акция «Памяти жертв Беслана»	сентябрь	Классные руководители
3	Акция "Мы - граждане России" (торжественная церемония вручения паспортов граждан РФ школьникам г.Азова)	декабрь, май	Заместитель директора по ВР, социальный педагог
4	Месячник оборонно-массовой работы, посвященный "Дню защитника отечества"	Январь-февраль	Заместитель директора по ВР, классные руководители
5	Объектовая тренировка по ГО-ДЗД (День защиты детей)	апрель	Педагог-организатор ОБЖ

6	Организация встреч с участковым, школьным инспектором ОПДН	В течение года по согласованию	Заместитель директора по ВР
---	--	--------------------------------	-----------------------------

9. Воспитание семейных ценностей:

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки	Ответственные
1	Работа по возрождению традиций семейного воспитания: - празднование Международного дня матери - привлечение родителей к участию во внеклассных делах - классные часы, беседы, лекции по воспитанию у юношей и девушек качеств будущего семьянина	Ноябрь Постоянно В соответствии с планом Кл.рук.	Зам.директора по ВР (педагог-организатор) Классные руководители
2	Индивидуальная профилактическая работа с семьями несовершеннолетних.	В течение месяца	Психолог, классные руководители
3	Проведение родительских собраний	По графику не менее 1 раза в четверть	Зам. директора по УВР, кл.руководители.
4	Решение проблемных, конфликтных ситуаций в рамках работы Совета профилактики школы	Постоянно	Заместитель директора по ВР, члены Совета профилактики
5	Организация работы общешкольного родительского комитета, Совета школы	В соответствии с графиком	Директор, председатель комитета
6	Индивидуальное консультирование родителей	Постоянно	Директор, зам. директора по УВР, зам.директора по ВР, педагог-психолог, классные руководители.
7	Открытые уроки и внеклассные мероприятия для родителей	В соответствии с планом работы	Учителя-предметники, классные руководители

		учителей-предметников, кл.руководителей	
8	Участие родителей в работе школьной комиссии «За безопасность дорожного движения»	В течение года	Заместитель директора по ВР
9	Посещение учащихся по месту жительства	В течение года	Социальный педагог, кл.руководители
10	Малые педсоветы с участием родительской общественности	В течение года	Директор, заместители директора
11	Работа с неблагополучными семьями, педагогически запущенными детьми	Систематически	Социальный педагог
12	Контроль за успеваемостью и посещаемостью уроков детьми проблемных категорий	Систематически	Социальный педагог, классные руководители

10.Формирование коммуникативной культуры:

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки	Ответственные
1.	<p>Воспитание потребности в содержательном и здоровом досуге через:</p> <ul style="list-style-type: none"> - классные часы, родительские собрания, тематические программы и утренники, спортивные соревнования; - организацию досуговых программ в параллелях классов, в школе; - проведение классных часов на нравственные темы 	В течение года	Директор, зам. директора по УВР, зам.директора по ВР, педагог-организатор, педагог-психолог, классные руководители, учителя-предметники
2.	Проведение традиционных общешкольных мероприятий, направленных на сплочение школьного коллектива, формирования единой социокультурной среды	В соответствии с ПВР школы	Директор, зам. директора по УВР, зам.директора по ВР, педагог-организатор, педагог-психолог, классные руководители, учителя-

			предметники
3.	Проведение родительского собрания по теме «Семейные конфликты и пути их разрешения»	В соответствии с ПВР классных руководителей	Классные руководители, психолог
4.	Проведение мониторинга психологического климата в классах и обобщение опыта	В течение года	Педагог-психолог
5.	Проведение бесед, тренингов для учащихся по психологии общения, речевому этикету, риторике и т.д.	В течение года	классные руководители
6.	Проведения внеклассных мероприятий, направленных на формирование коммуникативной культуры обучающихся		классные руководители

11. Экологическое воспитание:

№	Мероприятия	Сроки	ответственные
1	Участие в школьных, городских, областных акциях по охране природных памятников, пропаганде экологической культуры	В течение года	Ответственные лица в соответствии с приказом
2	Акция «Зелёный росток», озеленение школьного двора своими руками	Весна, осень	Актив школы, классные руководители, родительская общественность
3	Участие в ежегодной городской акции «Чистый город»	Весна, осень	
4	Участие в городском слете инициативных ребят «Экология! Юность! Лето!»	май	Ответственные лица в соответствии с приказом, кл.руководители
5	День Птиц	март	Ответственные лица в соответствии с приказом, кл.руководители
6	День Земли	апрель	Ответственные лица в соответствии с приказом,

			кл.руководители
--	--	--	-----------------