

Принято
На заседании школьного
методического совета
МБОУ СОШ №13
г. Азова
Протокол № 1 от 26.08.2016г.
Председатель ШМС:
_____Л.В.Глущенко

Утверждено:
Приказ №83-о от 30.08.2016г.
МБОУ СОШ №13 г. Азова
_____Г.И.Черкесова

ПОЛОЖЕНИЕ об обществе юных исследователей «Старт в науку» для учащихся 3-4 классов муниципального бюджетного образовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 13.

Настоящее Положение об обществе юных исследователей «Старт в науку» определяет порядок организации исследовательской и проектной работы учащихся младшего школьного возраста (3-4) классов, порядок подведения итогов работы.

1. Общие положения.

1.1. Общество юных исследователей «Старт в науку» ориентировано на содействие развитию у детей навыков исследовательской и проектной деятельности.

1.2. Цель деятельности - развитие интеллектуально-творческого потенциала личности ребенка младшего школьного возраста путем совершенствования навыков исследовательского поведения и развития исследовательских и проектных способностей.

1.3. Основными **задачами** общества являются:

- формирование у учащихся и педагогов представления об исследовательском обучении, как ведущем способе учебной деятельности;
- содействие совершенствованию и распространению образовательных программ и педагогических технологий проведения учебных исследований с детьми младшего школьного возраста;
- содействие развитию творческой исследовательской активности детей;
- стимулирование у детей развития интереса к фундаментальным и прикладным наукам;
- популяризация лучших методических разработок, направленных на стимулирование учебно-исследовательской работы детей младшего школьного возраста.

1.4. Общество юных исследователей «Старт в науку» является детским общественным объединением МБОУ СОШ № 13 г. Азова, созданным на добровольных началах под руководством педагогических работников, родителей - тьюторов, функции координатора работы выполняет школьное методическое объединение начальной школы и руководитель ШМС..

1.5. Исследовательская деятельность детского общественного объединения организуется по направлениям: гуманитарное, естественнонаучное (живая природа и неживая природа), техника и физика в двух возрастных подгруппах: 3 классы и 4 классы.

2. Порядок организации деятельности в обществе юных исследователей «Старт в науку»

2.1. Общество юных исследователей «Старт в науку» организуется на добровольной основе по направлениям ежегодно сроком на один учебный год из числа учеников 3-4 классов, изъявивших желание вести исследовательскую или проектную деятельность по выбранной теме под руководством педагогического работника или родителей.

2.2. Начало работы детского общественного объединения определяется с начала учебного года на классных родительских собраниях. Итоги деятельности подводятся на линейке для учащихся начальной школы, проводимой в конце текущего учебного года во второй декаде мая.

2.3. Исследовательская деятельность ведется учеником индивидуально по выбранной теме в одном из направлений под руководством педагогического работника или родителя – тьютора, оформляется в виде малой исследовательской работы объемом до 15 страниц в соответствии с требованиями, определяемыми настоящим Положением. На основании работы на школьный конкурс исследовательских и проектных работ младших школьников «Старт в науку» готовится к защите устный доклад, сопровождение которого возможно мультимедийной презентацией.

2.4. Финансовое обеспечение деятельности детского общественного объединения осуществляется за счет средств Попечительского совета школы.

3. Организационно-методическое обеспечение работы

3.1. Общее руководство деятельностью общества юных исследователей «Старт в науку» осуществляется руководителем ШМС, заместителем директора по начальной школе, педагогическими работниками школы, тьюторами из числа родителей, оргкомитетом.

3.2. Заместитель директора по начальной школе дает старт работе общества юных исследователей «Старт в науку» на заседании объединения учителей начальной школы в первой декаде сентября. Далее учителя начальной школы на родительских собраниях дают информацию о старте работы общества юных исследователей «Старт в науку» в новом учебном году. Заместитель

директора по начальной школе координирует деятельность детского общества, решает организационные вопросы, готовит необходимую сопровождающую документацию.

3.3. Педагогические работники и тьюторы – руководители исследовательских и проектных работ оказывают ученикам помощь в выборе и формулировании темы и проблемы исследования, консультативно сопровождают исследовательскую и проектную деятельность, проверяют готовность устного доклада и мультимедийной презентации, входят в состав руководства секций на школьном конкурсе исследовательских и проектных работ младших школьников «Старт в науку».

3.4. Руководители секций школьного конкурса исследовательских и проектных работ младших школьников «Старт в науку» назначаются из числа преподавателей начального образования и, изобразительного искусства и трудового обучения, а так же всех желающих преподавателей предметных ШМО. Они определяют порядок защиты исследовательских и проектных работ, осуществляют экспертизу устных докладов, совместно с руководителями исследовательских работ определяют победителей и призеров школьного конкурса исследовательских и проектных работ младших школьников «Старт в науку». готовят протоколы заседаний секций.

3.5. Школьный конкурс включает в себя пленарное заседание, работу секций, заседание жюри по подведению итогов и награждение. Секции формируются по направлениям: гуманитарное, естественнонаучное (живая природа и неживая природа), техника и физика в двух возрастных подгруппах: 3 классы и 4 классы. Участниками школьного конкурса могут быть дети как индивидуально, так и в составе творческих коллективов детей (до 3-х человек). Возрастная категория группы определяется по старшему ребенку.

3.6. Оценка исследовательской или проектной работы учащегося складывается из оценок экспертизы работы, доклада и защиты (ответы на вопросы жюри и других участников секции). Оценки в соответствии с критериями выставляются каждым из членов экспертной комиссии. Итоговая оценка составляет среднеарифметическое. Разногласия решаются коллегиально и утверждаются решением председателя экспертной комиссии, о чем указывается в протоколе.

4. Основные требования к докладам и защите исследовательских и проектных работ.

4.1. На школьный конкурс принимаются завершённые исследовательские работы детей младшего школьного возраста, выходящие за рамки школьной программы.

На конкурс принимаются только работы, отвечающие критериям пп.4.2-4.3

4.2. Для участия в школьном конкурсе принимаются исследовательские работы и творческие проекты детей любой тематической направленности. По каждому направлению исследовательские

работы могут быть теоретического, экспериментального, изобразительного, фантастического плана и др.

Все поступившие на конкурс детские работы классифицируются оргкомитетом по направлениям: гуманитарное, естественнонаучное (живая природа и неживая природа), техника и физика в двух возрастных подгруппах: 1-2 классы и 3-4 классы.

4.3. Текст описания работы составляется в свободной форме, может иллюстрироваться любыми средствами. Обычно в этих описаниях отражается:

1. Мотив выбора темы исследования и значимость исследования или проектирования для окружающих.
2. Цель работы и то, какие задачи решал автор или авторы.
3. Гипотеза или гипотезы, которые проверялись.
4. Как проводились исследования (какими методами автор пользовался, какими средствами были использованы в работе).
5. Что получилось в результате.

4.4. Для защиты своей исследовательской работы или проекта необходимо подготовить наглядные материалы, схемы, рисунки или макеты, презентацию работ, а также продумать текст своего выступления (**не более 7 минут**). Несоблюдение временного регламента отражается на оценке работы.

4.5. Подведение итогов конкурса осуществляется во время его проведения.

5. Награждение Победителей.

5.1. Каждый участник Конкурса получает диплом «Участника Конкурса».

5.2. Каждый победитель Конкурса получает диплом «Лауреата Конкурса» 1, 2, 3 степени

ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ К РАБОТАМ

Работы, представляемые на конкурс, выполняются индивидуально!

Объем работы вместе с приложением не должен превышать 15 страниц.

Правила оформления текста проекта: шрифт TimesNewRoman, № 14, прямой; красная строка – 1 см; межстрочный интервал – 1,0; выравнивание – "по ширине"; поля: верхнее – 2 см, нижнее – 2 см, левое - 3 см, правое - 1,5 см.

Представленные работы должны носить проектно-исследовательский характер и содержать результаты исследований и (или) описание практических разработок.

Работа должна состоять из:

- **титульного листа** (Полное название образовательного учреждения, возрастная группа (полное название), секция (полное название), тема работы, фамилия, имя автора (полностью), фамилия, имя, отчество руководителя (полностью), должность, территория (город/район), год выполнения работы).
- **оглавления;**
- **аннотации;**
- **введения** (актуальность, цель работы и её значение, постановка задач, прогнозируемый результат);
- **основного содержания** (краткое изложение теории и подробно: практическая работа);
- **выводов и практических рекомендаций;**
- **заключения;**
- **списка литературы, использованного программного обеспечения;**
- **приложений** (при необходимости).

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ РАБОТ

При предварительной экспертизе оценивается следующее:

- Соответствие содержания работы заявленной теме, наличие анализа необходимой информации и аналитических выводов.
- Наличие знаний специальной литературы по исследуемой теме.
- Демонстрация обозначенных в работе теоретических и практических достижений автора, области их использования; в случае, если результаты работы уже нашли применение, должны быть приложены подтверждающие материалы.
- Соблюдение требований к оформлению работы, согласно общим требованиям к работам

На конференции в процессе защиты работы жюри руководствуется следующими критериями:

1. Обоснованность темы, новизна и актуальность работы.
2. Грамотная формулировка цели, задач, темы работы.
3. Доступность подачи материала (логичность и структурированность доклада).
4. Степень участия автора в выполнении работы.
5. Обозначение конкретных и чётких выводов по результатам исследования, согласно поставленным задачам.
6. Значимость результатов исследования (научная, практическая, социальная и т.п.)
7. Владение и использование специальной терминологии в докладе.
8. Культура дискуссии – умение понять собеседника, аргументировано ответить на вопросы.
9. Наличие и соответствие презентации заявленному проекту
10. Культура выступления: чтение с листа или рассказ, обращенный к аудитории.
11. Соблюдение временного регламента сообщения (не более 5 минут).

Образец оформления титульного листа исследовательской или проектной работы

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ «ГОРОД АЗОВ».
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА АЗОВА.
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №13 г. АЗОВА**

Тема «НАЗВАНИЕ ТЕМЫ»

**Выполнил:
Фамилия, имя ученика
Класс**

**Руководитель:
Фамилия, имя, отчество
Специализация**

**г. Азов
20 ____ г.**