

## Основной банк методик,

### используемых в работе педагога-психолога МБОУ СОШ № 13 г. Азова

<i>Класс</i>	<i>Название этапа психодиагностики</i>	<i>Отслеживаемые параметры</i>	<i>Используемая методика</i>
1-й класс	<p>Психологическая адаптация к школе</p> <p>Изучение психических процессов первоклассников</p>	<p>Мотивация учения; Статус в классе;</p> <p>Уровень развития процессов мышления: - умение соотносить результат с образцом; - умение следовать инструкции при выполнении учебных действий; - умение использовать речь взрослого как источник информации.</p> <p>Исследование позитивно эмоционально-ценностного отношения к учебной деятельности.</p> <p>Исследование самооценки.</p>	<p>Методика исследования мотивации учения у первоклассников Р.Гинзбург Микропрактикум “Мой класс”</p> <p>Проективная методика «Человечки на дереве»; «Лесенка» В.Г.Щур; методика «Графический диктант» (Д.Б.Эльконин); методика «исключение лишнего», «Ориентировка на листе»; Анкета «Оценка уровня школьной мотивации» (Н.Г.Лусканова); методика «Перепутанные линии» (М.Н.Ильина)</p>
2-й класс	Изучение свойств внимания	<p>Уровень распределения внимания;</p> <p>Уровень устойчивости внимания.</p>	<p>«Перепутанные линии» (М.Н.Ильина) Корректирующая проба (тест Бурдона) методика «исключение лишнего», «Ориентировка на листе»; Анкета «Оценка уровня школьной мотивации» Н.Г.Лускановой;</p>
4-й класс	Психологическая готовность к переходу в среднее звено школы	<p>Мотивы учения;</p> <p>Уровень тревожности.</p> <p>Уровень развития</p>	<p>Методика изучения отношения к учению (изучение учебной мотивации) разр. Лускановой Н.Г.</p> <p>Тест школьной тревожности по Филлипсу. Шифрограмма. Пословицы.</p> <p>Арифметические действия.</p> <p>Словообразования. Закономерности.</p>
5-й класс	Психологическая адаптация к изменившимся условиям	<p>Социометрический статус учащегося в классе;</p> <p>Познавательные УУД;</p>	<p>Социометрический статус (Дж.Морено);</p> <p>Тест на оценку сформированности навыков чтения (из мед. комплекса</p>

	школьной жизни Психологический мониторинг уровня развития УУД	Личностные УУД; Регулятивные УУД; Психологический климат в классе; Мотивы учения; Уровень тревожности.	«Прогноз профилактики проблем обучения в 3-6 классах» Л.А.Ясюковой); тест на оценку замостоятельности мышления (из мед. комплекса «Прогноз профилактики проблем обучения в 3-6 классах» Л.А.Ясюковой); уровень развития словесно-логического мышления (Л.Переслени, Т. Фотекова); ГИТ; методика интеллектуальная лабильность (модификация С.Н.Костромина) Методика изучение учебной мотивации (М.Р.Гизбург); личностный опросник Кеттелла (модификация Л.А.Ясюковой); Методика изучения отношения к учению (изучение учебной мотивации) (Казанцева Г. Н.); опросник Самооценка (Казанцева Г.Н.); мотивация деятельности (опрсник А.А. Реана); Тест школьной тревожности по Филипсу; Личностный опросник Г. Айзенка
7-й класс	Исследование по отслеживанию мотивов учения	Мотивы учения Определение у учащихся интересов и склонностей к различным школьным предметам	Опросник “Мотивы учебной деятельности по различным школьным предметам” опросник Самооценка (Казанцева Г.Н.); Социально-психологическая адаптация (К Роджерс и Р Даймонд)  Опросник «Суицидального риска» ( модификация Т.Н.Разуваевой) Суицидальное поведение (модификация опросника Г. Айзенка ) Методика «Карта риска суицида» (модификация для подростков Л.Б. Шнейдер) тест жизнестойкости Мадли
8-й класс	Исследование по отслеживанию уровня депрессивных состояний детей кризисного возраста	Уровень депрессивного состояния Самооценка.	Тест “Депрессивность у подростков” по М.Ковач опросник Самооценка (Казанцева Г.Н.);

9-й класс	Психологическое исследование с целью формирования профильных классов	Профессиональные интересы и склонности	Методика “Карта интересов” (VIII-IX классы) Дифференциально-диагностический опросник по Е.А.Климову опросник Самооценка (Казанцева Г.Н.);
10-й класс	Психологическая адаптация к изменившимся условиям школьной жизни	Психологическая атмосфера в классе; Удовлетворённость выбором профиля.	Индекс хорошего настроения; Волевая саморегуляция А.В. Зверькова и Е.В. Эйдмана; Самооценка личности С.А. Будасси; Шкала тревожности Кондаша